

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗВІТ
ПРО РОБОТУ РЕКТОРА
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ОЛЕКСАНДРА СПІВАКОВСЬКОГО
ЗА 2018-2023 РОКИ**

**Херсон – Івано-Франківськ
2023**

Затвердила конференція трудового колективу
Херсонського державного університету
(протокол від _____ 2023 р. № __)

**Звіт про роботу ректора Херсонського державного університету Олександра
Співаковського за 2018-2023 роки. Херсон-Івано-Франківськ: ХДУ. 2023, 163с.**

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО УНІВЕРСИТЕТ	5
2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕРЕМІЩЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ Й ОРГАНІЗАЦІЮ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	12
3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО КЕРІВНИКА ЗВО	15
4. ВИКОНАННЯ ПОЛОЖЕНЬ СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ	16
4.1. Діяльність вченої ради університету.....	16
4.2. Науково-дослідна й інноваційна діяльність.....	19
4.2.1. Результати наукових досліджень	19
4.2.2. Науково-дослідницька робота молодих учених і здобувачів вищої освіти	28
4.3. Міжнародна співпраця університету.....	30
4.3.1. Розвиток міжнародної інституційної співпраці.....	30
4.3.2. Академічна мобільність здобувачів освіти й науково-педагогічних працівників	39
4.3.3. Реалізація міжнародних проєктів	40
4.3.4. Іншомовна підготовка здобувачів освіти й співробітників університету	43
4.4. Організація освітнього процесу в університеті	49
4.4.1. Напрями й освітні програми підготовки фахівців.....	50
4.4.2. Особливості організації освітнього процесу в умовах війни й пандемії COVID-19	62
4.4.3. Показники вступної кампанії 2022 року	66
4.4.4. Контингент здобувачів вищої освіти	72
4.4.5. Результати атестації здобувачів вищої освіти	77
4.4.6. Методична робота (видання підручників, посібників та іншої навчально-методичної літератури)	78
4.4.7. Доуніверситетська освіта й освіта дорослих	80
4.5. Забезпечення внутрішньої системи якості вищої освіти в університеті ..	86
4.5.1. Акредитація освітніх програм	89
4.5.2. Система академічної доброчесності в університеті	89
4.5.3. Опитування здобувачів вищої освіти.....	91

4.5.4. Система рейтингування НПП університету	93
4.5.5. Оцінювання якості підготовки фахівців	94
4.6. Кадрова політика університету	95
4.6.1. Аналіз кадрового потенціалу	95
4.6.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	98
4.6.3. Відзнаки працівників університету	99
4.7. Показники ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру	101
4.8. Соціально-гуманітарна діяльність університету	104
4.8.1. Синхронізація, інтеграція й гармонізація соціально-гуманітарної політики в університеті	104
4.8.2. Профорієнтаційна робота	107
4.8.3. Сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників університету	108
4.8.4. Розвиток партнерства та співпраці з іншими організаціями й бізнесом	109
4.8.5. Культурно-просвітницька діяльність музейного комплексу університету	111
4.9. Інформаційно-комунікаційна інфраструктура й цифровізація університету	114
4.10. Фінансове забезпечення діяльності університету	122
4.11. Розвиток інфраструктури університету	127
4.12. Показники ефективності використання державного майна	136
5. ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ	137
6. РОЛЬ УНІВЕРСИТЕТУ В РОЗВИТКОВІ СОЦІАЛЬНОЇ, КУЛЬТУРНОЇ, ЕКОНОМІЧНОЇ ЕКОСИСТЕМИ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	142
7. ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ	150
8. ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	154
9. АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В УНІВЕРСИТЕТІ. РОБОТА В НАПРЯМКУ ВИЯВЛЕННЯ КОЛАБОРАНТІВ ТА ФАКТІВ ЇХНЬОЇ КОЛАБОРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	159

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО УНІВЕРСИТЕТ

Херсонський державний університет у 2022 році відзначив свою 105 річницю від дня заснування.

Від 20 квітня 2022 року університет функціонує у статусі тимчасово переміщеного закладу вищої освіти на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Херсонський державний університет заснований у 1917 році на базі евакуйованого під час Першої світової війни Юр'ївського вчительського інституту. У липні 1919 року його було реорганізовано в Херсонський педагогічний інститут з 4-річним терміном навчання, а в 1921 році його назву було змінено на Херсонський інститут народної освіти (ХІНО) з двома факультетами: професійної освіти та соціального виховання. З 24 жовтня 1924 року інститут носив ім'я Надії Крупської. У 1930 році ХІНО перетворений у 3-річний інститут соціального виховання з фізико-математичним, природничим і мовно-літературним факультетами. У серпні 1933 року інститут соціального виховання імені Н.К. Крупської реорганізований у Херсонський педагогічний інститут ім. Н.К. Крупської, з червня 1935 року він став державним. У 1998 році Постановою Кабінету Міністрів України від 25.05.1998 № 744 на базі інституту створено Херсонський державний педагогічний університет. З 2002 року – Херсонський державний університет (розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2002 р. № 641-р).

На сучасному етапі Херсонський державний університет – багатогалузевий класичний заклад вищої освіти зі столітньою історією, що проводить освітню діяльність за різноманітними галузями знань/спеціальностями/освітніми програмами всіх рівнів вищої освіти з метою підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку України і Херсонщини, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях і є культурно-освітнім центром Півдня України.

До структури університету входять 9 факультетів, 30 кафедр, відокремлені структурні підрозділи – Бериславський фаховий коледж ім. В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету та Генічеський фаховий коледж Херсонського державного університету. На території Університету функціонує Херсонський академічний ліцей ім. О.В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті, одним із співзасновником якого є університет.

Згідно з Відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л, наказ МОН України від 12.04.2021 № 42-л, наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л) університет здійснює підготовку за фаховою передвищою освітою з 2 галузей знань 3 спеціальностей, за першим (бакалаврським) рівнем – з 14 галузей знань 60 освітніх програм, за другим (магістерським) рівнем – з 15 галузей 48 освітніх програм, за третім (освітньо-науковим) рівнем – з 8 галузей знань 16 освітніх програм.

Підготовка фахівців з вищою освітою в Університеті здійснюється за відповідними освітніми та науковими програмами на таких рівнях вищої освіти:

- фахова передвища освіта;
- перший (бакалаврський) рівень;
- другий (магістерський) рівень;
- третій (освітньо-науковий) рівень;
- науковий рівень;
- післядипломна освіта.

Здобуття вищої освіти на кожному рівні вищої освіти передбачає успішне виконання особою відповідної освітньої (професійної/наукової) програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти:

- фаховий молодший бакалавр;
- бакалавр;
- магістр;
- доктор філософії;
- доктор наук.

Університет у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами, розпорядженнями, листами Міністерства освіти і науки України, положеннями, рекомендаціями, листами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, зареєстрованими Міністерством юстиції України, Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти, іншими нормативно-правовими актами, міжнародними договорами України, укладеними в установленому законодавством порядку.

Ключові цінності університету:

- висока якість освіти;
- академічна добросесність учасників освітнього процесу;
- академічна свобода;
- студентоцентрикований підхід;
- прозорість та публічність;
- поєднання колегіальних та єдиноначальних засад.

Херсонський державний університет посідає лідируючу позицію у рейтингу закладів вищої освіти Херсонської області, входить до ТОП-200 кращих університетів України та посідає 62 місце (таблиця 1).

Херсонський державний університет у рейтингах з 2018-2023 рр.

Рейтинги	2018 р.	2019 р.	2020 р.	2021 р.	2022 р.	2023 р.
«ТОП-200 Україна»	108	97	55	62	63	-
Консолідований рейтинг вишів України	95	97-98	75	77	70	-
Міжнародний рейтинг Scopus	84	84	82	94	92	134
UniRank University Ranking	68	65	51	57	62	67
Міжнародний рейтинг Webometrics of universities	38	35	56	55	43	43
National H-index Ranking	Не застосовувалися					94
Google Scholar						73
Web of Science						105

У консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України в 2022 році Університет входить до переліку 100 найкращих класичних університетів і порівняно з 2018 р. університет піднявся на 25 позицій.

У 2022 році Херсонський державний університет як тимчасово переміщений ЗВО до м. Івано-Франківськ ввійшов до рейтингу ЗВО Івано-Франківської області.

За даними міжнародного рейтингу National H-index Ranking, що оцінює наукову продуктивність на основі консолідованого показнику індексу Гірша з відкритих джерел та баз даних (Scopus, Web of Science, Google Scholar), маємо такі показники (див.табл. 2)

Таблиця 2

Рейтинг ХДУ серед ЗВО Херсонської й Івано-Франківської областей

Організація	Позиція	National H-index	H-index (Scopus)	H-index (WoS)	H-index (Google Scholar)
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	37	51	59	55	80
Херсонський державний університет	94	29	24	25	77

Івано-Франківський національний медичний університет	149	22	25	27	27
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу	158	22	27	16	43
Херсонська державна морська академія	183	19	18	15	48
Херсонський національний технічний університет	195	18	17	13	47
Херсонський державний аграрно-економічний університет	294	9	17	10	N/A

НАЙІСТОТНІШІ РЕЗУЛЬТАТИ РОЗВИТКУ ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2018-2023 рр.

Збережено лідерські позиції в національних і світових рейтингах з-поміж ЗВО Херсонської області:

ТОП-200 Україна – 108 місце (2018 рік) і 63 місце (2022 рік);

Консолідований рейтинг ЗВО України – 95 місце (2018 рік) і 70 місце (2022 рік);

Webometrics – 38 місце (2018 рік) і 43 місце (2023 рік);

UniRank University Ranking (4ICU) – 60 місце (2018) і 62 місце (2022);

SciVerse Scopus – 84 місце (2018 рік) і 92 місце (2022 рік);

Transparent Ranking: Institutional Repositories by Google Scholar – 24 місце (2023 рік).

Розроблено й запроваджено Концепцію управління бізнес-процесами в університеті (з 2020 року).

Оптимізовано структуру університету (об'єднано факультети зі спорідненими освітніми програмами (11 факультетів у 2018 році – 9 факультетів у 2023 році), відкрито медичний факультет у 2018 році; об'єднано й реорганізовано кафедри університету (45 кафедр у 2018 році – 30 кафедр у 2023 році); до структури університету ввійшли два відокремлені структурні підрозділи (2020 рік) – Бериславський фаховий педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського та Генічеський фаховий коледж.

Створено Наглядову раду університету із залученням провідних стейкхолдерів регіону та ради стейкхолдерів факультетів.

Упроваджено процедури якості вищої освіти в університеті (зокрема, відкрито відділ забезпечення якості вищої освіти в 2019 році).

Акредитовано 25 освітніх програм першого (бакалаврського), 15 освітніх програм другого (магістерського) рівнів вищої освіти та 8 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії.

Запроваджено ключові показники ефективності (КПЕ) для проректорів, деканів, завідувачів кафедр, професорів, доцентів, старших викладачів, викладачів, асистентів (з 2019 року).

Запроваджено моніторинг діяльності науково-педагогічних працівників, що проходять конкурсний відбір на заміщення вакантних посад (з 2018 року), процедури рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів (з 2020 року).

Розроблено модель академічного середовища в університеті і процедури академічної доброчесності для учасників освітнього процесу.

Затверджено й застосовано в академічній діяльності Декларацію корпоративної культури університету (2020 рік).

Удосконалено систему іншомовної освіти в університеті (зокрема, відкрито Офіс іншомовної освіти в 2020 році).

Запроваджено систематичні анонімні онлайн-опитування feedback учасників освітнього процесу.

Розроблено брендбук і введено в дію фірмовий стиль університету.

У науковій і науково-технічній діяльності:

Пройдено державну атестацію університету в частині провадження наукової та науково-технічної діяльності за науковим напрямом «Технічні науки» (100 балів зі 100 можливих, кваліфікаційна група «А»).

12 збірників наукових праць та наукових журналів університету включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б».

Науковий журнал «Інсайт: психологічні виміри суспільства» / «Insight: the psychological dimensions of society» включено до наукометричної бази даних Scopus (з 2023 року).

Розвинуто інституційний репозитарій, що містить понад 16 000 наукових та академічних текстів (7 437 документів у вільному доступі в 2018 році і 16 342 – у 2023 році).

В освітній діяльності:

В межах галузевих пріоритетів оптимізовано процес реалізації освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти через укрупнення освітніх програм.

Оптимізовано процес формування навчального навантаження, зокрема запроваджено:

- принципи пріоритетності в розподілі навчального навантаження між науково-педагогічними працівниками університету;

- механізми формування індивідуального навантаження з кількістю годин на ставку від 240 до 600 год.

Удосконалено систему визнання та зарахування результатів навчання.

Здійснено заходи щодо переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності за відповідними рівнями та освітніми програмами за регульованими

спеціальностями із збереженням ліцензованого обсягу без проходження процедури ліцензування в модулі ЄДЕБО.

Запроваджено внутрішню експертизу тематики кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти з урахуванням актуальності тем кваліфікаційних робіт (проектів) в контексті цілей Стратегічного плану розвитку ХДУ на 2018-2023 рр.

Упроваджено модель Liberal Arts в освітні програми та навчальні плани, зокрема обсяг вибіркового освітніх компонент збільшено до 37%.

Запроваджено сертифікатні програми та їх оприлюднення на офіційному сайті ХДУ.

Адаптовано освітній процес до умов воєнного стану, зокрема запроваджено.

У міжнародній діяльності:

Протягом 2018-2023 рр. учасниками міжнародної академічної мобільності стало понад 250 здобувачів освіти.

Започатковано 22 нові партнерства та підписано відповідні угоди про довгострокове міжнародне співробітництво із зарубіжними партнерами з Польщі, Туреччини, Чеської Республіки, Болгарії, Литви, Канади, Естонії, Німеччини, Швейцарії.

Підписано угоду про співпрацю з The University of Kent (Велика Британія) й розпочато спільні міжнародні проекти із закладом-партнером (2022 рік).

Університет є бенефіціаром та партнером 7 грантових програм міжнародної співпраці, з них 2 за програмою Erasmus+ CBHE, 2 з них фінансовані Агентством США з міжнародного розвитку USAID.

У напрямі цифровізації:

Автоматизовано частину бізнес-процесів (запуск платформи publication, опитування учасників освітнього процесу, сайтів наукових фахових видань університету, віртуального музею історії університету, басейну, студентського містечка тощо).

Модернізовано локальну мережу та мережу Wi-Fi, інституційний репозитарій.

Розроблено й уведено в дію платформу ХДУ24 (відкрито нові сервіси, зокрема корпоративна авторизація, цифровий журнал, опитування, публічні оферти (цифрові угоди), модуль відцифрованих документів тощо).

Здійснено міграцію серверів, сервісів та корпоративної пошти у хмарне середовище.

Осучаснено офіційний вебсайт університету і платформи для дистанційного навчання (зокрема KSUonline).

У соціогуманітарній діяльності:

Введено в дію концепцію соціогуманітарної та інформаційної політики.

Засновано Університет третього покоління.

Створено Асоціацію випускників.

Створено Культурно-мистецький HUB.

Розширено модель профорієнтаційної роботи з урахуванням цільової аудиторії та форм роботи.

Збільшено присутність університету в медійному просторі Херсонщини й України.

Створено розгалужену систему внутрішніх комунікацій між університетською спільнотою.

У фінансовій діяльності:

Уведено формульний розподіл видатків державного бюджету на підготовку фахівців між факультетами університету (з 2020 року).

Запроваджено системне матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників за досягнення конкретних показників діяльності.

Отримано субвенції на розвиток університету від міста й області.

Збільшено надходження до спеціального фонду від додаткових платних послуг.

Поетапно збільшено вартість навчання за контрактною формою навчання.

Підвищено заробітну плату науково-педагогічних працівників більше ніж зростання середньої заробітної плати в регіоні.

Запроваджено фінансове планування на рівні структурних підрозділів.

Запроваджено ефективну фінансову модель роботи басейну, студентського містечка, ботанічного саду тощо.

У напрямі розвитку фізичної інфраструктури:

Збудовано басейн і введено його в експлуатацію.

Відкрито їдальню.

Забезпечено безбар'єрність до інфраструктурних об'єктів університету (відкрито два підйомники, один ліфт, облаштовано санітарні вузли для осіб з інвалідністю та інших категорій).

Відкрито три аудиторії для змішаного навчання.

Здійснено реконструкцію наукової бібліотеки, модернізовано читальні зали (відкрито коворкінг-зал, конференц-зал, зал-трансформер).

Здійснено технічне оновлення (звукове та світлове) актової зали університету.

Створено паркове містечко із зонами кросфіт, штучним полем багатофункційного ігрового спортивного майданчику, дитячим майданчиком, елементами благоустрою та ландшафтного дизайну.

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕРЕМІЩЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ Й ОРГАНІЗАЦІЮ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

24 лютого 2022 року в момент повномасштабного вторгнення військ РФ на територію України й Херсонської області зокрема було видано наказ № 180-Д «Про роботу університету в умовах запровадженого воєнного стану в Україні 24 лютого 2022 року», згідно з яким освітній процес у Херсонському державному університеті було призупинено, співробітників університету переведено на дистанційне (надомне) виконання службових обов'язків. Окремі відділи продовжили працювати очно, забезпечуючи життєдіяльність університету. Це стосувалось співробітників насамперед загального відділу, відділу кадрів, бухгалтерії, планового відділу, договірної частини, відділу цифрової інфраструктури, служби охорони, транспортної служби, відділу охорони праці, адміністративно-господарчої частини, господарчої частини, інженерно-технічного відділу, студентського містечка, навчально-тренувального центру, СОТ «Буревісник». Керівники зазначених відділів забезпечили чергування співробітників на робочих місцях та координування діяльності підрозділів з адміністрацією університету.

Функціонування університету в умовах воєнного стану в Україні можна схарактеризувати чотирма етапами, через які ми пройшли та продовжуємо проходити, створюючи нову екосистему відносин, цінностей, стратегічних планів:

Перший – з 24 лютого до 14 березня 2022 року, коли ректор Олександр Співаковський знаходився з колективом та студентами в окупованому Херсоні і був безпосереднім учасником усіх процесів. Згодом за вимогою Міністерства освіти і науки України він виїхав на підконтрольну територію, щоб мати змогу забезпечити роботу університету.

Другий – з 14 березня до 14 червня 2022 року, переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ), після цього робота відбувалася у форматі двох офісів – в м. Івано-Франківськ і м. Херсон. Організація діяльності центру управління університетом в умовах тимчасового переміщення на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника до завершення дії воєнного стану було здійснено відповідно до наказу ректора від 26 квітня 2022 року № 249-Д «Про організаційні заходи діяльності Херсонського державного університету в умовах тимчасового переміщення».

Необхідність переміщення центру управління з тимчасово окупованої на підконтрольну територію була пов'язана передусім з необхідністю мати безпечну та стабільну систему адміністрування всіх бізнес-процесів університету, оскільки це було неможливо забезпечити на тимчасово окупованій території. Крім того, доступ до казначейських рахунків та реєстрів Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО) у м. Херсон було обмежено

з міркувань безпеки та захисту персональних даних, а знаходячись у м. Івано-Франківськ університетом було виконано всі фінансові зобов'язання перед співробітниками та студентами. Освітній процес не зазнав серйозних змін завдяки дистанційному режиму навчання та можливістю студентам асинхронно виконувати завдання викладачів.

Третій – з 14 червня 2022 року, коли відбулось захоплення окупаційною владою приміщень ХДУ в Херсоні, і університет втратив фізичний доступ до своєї інфраструктури. З огляду на це більшість працівників університету залишила свої робочі місця та перейшла на дистанційну роботу за українським законодавством.

Четвертий – з 11 листопада 2022 року, з моменту деокупації м. Херсон, розпочато розроблення дорожньої карти повернення університету до м. Херсон, проведення первинної інвентаризації матеріальних цінностей та документів, відновлення роботи окремих відділів і служб у приміщеннях Херсонського державного університету в м. Херсон.

У зв'язку зі звільненням м. Херсона та деокупації всієї правобережної Херсонщини, відновленням діяльності української влади й органів місцевого самоврядування в м. Херсон та з метою попередження надзвичайних ситуацій, дотримання вимог пожежної безпеки, збереження матеріальних цінностей у навчальних корпусах, на об'єктах і на території Херсонського державного університету в м. Херсоні адміністрація університету розробила відповідні організаційні заходи щодо часткового відновлення роботи університету в м. Херсоні (наказ університету від 11 листопада 2022 р. № 554-Д «Про організаційні заходи щодо збереження матеріальних цінностей у навчальних корпусах, на об'єктах та на території університету в місті Херсоні»).

З 14 листопада 2022 р. адміністрацією університету здійснюється робота із забезпечення цілодобової охорони корпусів, гуртожитків та басейну, проводяться інвентаризаційні заходи, забезпечуються комфортні умови для роботи (наявність електроенергії, опалення та інтернету), облаштовуються найпростіші укриття для населення та співробітників під час оголошення повітряних тривог та артилерійських обстрілів із урахуванням вимог Кодексу цивільного захисту України.

В усі ці періоди найголовнішим завданням для керівництва університету було збереження людського капіталу: здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та співробітників. У березні 2022 року запроваджено постійний моніторинг щодо умов та місцезнаходження кожного здобувача освіти і співробітників, можливості виконання обов'язків дистанційно та з'ясування наявних проблем задля надання потенційної допомоги.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2022 року № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету» Херсонський державний університет з 20 квітня 2022 року офіційно розпочав свою діяльність як переміщений ЗВО на підконтрольній Україні території – на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ) задля безпечного та ефективного управління і координування діяльності, сталого функціонування закладу та

вчасної виплати заробітних плат працівникам і стипендій здобувачам освіти. Переміщення університету відбулося разом з відокремленими структурними підрозділами – Бериславським фаховим педагогічним коледжем імені В.Ф. Беньковського ХДУ і Генічеським фаховим коледжем ХДУ.

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника надав у користування один з навчальних корпусів за адресою: вул. Шевченка, 14, м. Івано-Франківськ, де організовано роботу офісу Херсонського державного університету. Також у тимчасове користування надано комп'ютерну техніку та цифрову інфраструктуру для розгортання електронних ресурсів, забезпечено доступ до користування інтернетом за допомогою Starlink.

Про реалізацію основних бізнес-процесів університету в умовах воєнного стану й тимчасового переміщення докладніше йтиметься в наступних розділах звіту.

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО КЕРІВНИКА ЗВО

Херсонський державний університет з 2018 року очолює Співаковський Олександр Володимирович (наказ МОН України від 08.06.2018 № 246-к), професор, кандидат фізико-математичних наук, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України. Головний редактор збірника наукових праць категорії Б Херсонського державного університету «Information Technologies in Education». Член редколегії наукового періодичного видання CEUR Workshop Proceedings для Proceedings of the 17 th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge.

Почесний професор академії ім. Яна Длугоша, почесний доктор наук Херсонського державного університету. Відмінник освіти України (1997 р.), заслужений працівник освіти України (2006 р.). Відзначений Подякою Прем'єр-міністра України (2011 р.), Орденом князя Ярослава Мудрого V ступеня (2017 р.), нагрудними знаками МОН України «За наукові досягнення» (2007 р.), «За наукові та освітні досягнення» (2019 р.), медалями НАПН України «Григорій Сковорода» (2017 р.), «Іван Франко» (2020 р.).

З 2014 по 2019 Співаковський О.В. – народний депутат України VIII скликання, перший заступник Голови Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти. Член Президії Ради ректорів України. З 2020 року депутат Херсонської обласної ради VIII скликання, голова постійної депутатської комісії з питань розвитку людського капіталу, міжнаціональних відносин, науки, культури, фізичної культури і спорту, освіти і свободи слова та інтелектуальної власності.

Навесні 2022 року під час окупації м. Херсон клопотав перед Міністерством освіти і науки України про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. У квітні 2022 року змоделював концепцію функціонування Херсонського державного університету на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, забезпечивши належні умови для функціонування університету в умовах воєнного стану й тимчасового переміщення.

Покликання на профілі й наукометричні показники за базами даних:

- [Google Scholar](#) h-індекс – 22, i10-індекс – 53;
- [Scopus](#) h-індекс – 4;
- [ResearchGate](#) h-індекс – 2;
- [Publons](#) h-індекс – 1;
- [ORCID](#);
- [Publication](#);
- [Facebook](#).

4. ВИКОНАННЯ ПОЛОЖЕНЬ СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ

4.1. Діяльність вченої ради університету

Вчена рада Херсонського державного університету функціонує в складі 45 осіб.

Упродовж 2018-2023 років відбулося 74 планових і позапланових засідань, на яких розглянуто питання відповідно до повноважень та функцій вченої ради, визначених чинним законодавством, Статутом університету та Положенням про вчену раду Херсонського державного університету. В умовах запровадження воєнного стану засідання вченої ради проводилися в дистанційному та змішаному форматах.

Уперше після повномасштабного вторгнення росії в Україну 26 лютого 2022 року було скликано позачергове засідання вченої ради, на якому ухвалено політичне рішення – звернення до освітян з росії та світу із засудженням воєнних дій росії та створеної загарбниками гуманітарної катастрофи! Це була спільна позиція колективу щодо оцінки російського вторгнення:

Дорогі українці, шановні міжнародні партнери та друзі!

Ми – освітянська спільнота Херсонського державного університету – засуджуємо факт російської агресії, вторгнення російських військ в Україну! У ХХІ столітті світ став свідком, а українці безпосереднім об'єктом безпрецедентного злочину по відношенню до Людства. Ми пишаємось Збройними Силами України, нашими земляками, які ціною власного життя відстоюють кожен метр української землі, утримують Київ, інші міста та рідний наш Херсон.

Ми звертаємось до наших колег у Росії: розраховуємо на ваш вплив на суспільне ставлення росіян до путінської агресії, доносить людям об'єктивну інформацію! Наші студенти та викладачі, цивільне населення міста замість навчання та роботи вимушені переховуватись в укриттях та бомбосховищах. Починаючи з 24 лютого, ми постійно здригаємось від пострілів, із завмиранням серця слідкуємо за новинами, з обуренням дізнаємось про втрати серед мирного населення, в тому числі дітей, знищенні будинки наших близьких та знайомих... Це неприпустимо у цивілізованому світі! Гинуть військові з обох сторін, гинуть наші та ваші сини, брати, чоловіки...

Ми звертаємось до наших міжнародних партнерів: посильте сигнал українській владі і українського народу до лідерів ваших країн! Потрібні жорсткі санкції проти Росії, ми чекаємо дієвої міжнародної підтримки, бо хочемо продовжувати жити і працювати у вільній, незалежній країні, а не під владою диктатора. Україна – наша Богом дана Земля! Повірте, ми цінуємо те, що ваші країни вже роблять для України і вдячні за це, але акцентуємо: Росія кинула виклик всьому світові, це агресор, який не зупиняється!

Віримо у перемогу Української армії, Українського народу в протистоянні з російським агресором! Пишаємось нашими земляками!

На засіданнях вченої ради обговорено та прийнято рішення з важливих питань щодо організації освітнього процесу, навчально-методичної та науково-інноваційної роботи викладачів, поліпшення кадрового забезпечення, моніторингу якості освіти, перспектив подальшого розвитку університету, зокрема:

- внесено зміни до структури університету;
- затверджено План-графік підвищення кваліфікації керівного складу та науково-педагогічних працівників університету;
- визнано результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету;
- затверджено Правила прийому для здобуття вищої освіти в Херсонському державному університеті в 2022 році та зміни до них;
- затверджено програми вступних випробувань;
- затверджено та внесено зміни до положень, які регламентують діяльність університету.

Щодо **фінансової діяльності Херсонського державного університету**, то на засіданнях вченої ради розглянуто та затверджено:

- річні фінансові звіти Херсонського державного університету за 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 роки;
- фінансові плани Херсонського державного університету на 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 роки;
- фінансову основу діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених університету;
- вартість навчання (за кошти фізичних та юридичних осіб).

Також на засіданнях вченої ради розглядалися питання стосовно **наукової діяльності**, а саме:

- розглянуто та схвалено звіти про підсумки наукової та науково-технічної діяльності Херсонського державного університету за 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 роки;
- затверджено, уточнено, змінено теми дисертаційних досліджень докторантам, аспірантам, здобувачам, викладачам університету;
- затверджено навчальні плани для підготовки докторів філософії PhD;
- надано гриф затвердження вченої ради науковим виданням Херсонського державного університету.

Розглядалися питання **організації освітнього процесу**, зокрема затверджено:

- оновлені освітні програми за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (науковим) рівнями вищої освіти;
- навчальні і робочі навчальні плани;
- тематику кваліфікаційних робіт (проектів), виконавців, наукових керівників, рецензентів здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання;
- тематику кваліфікаційних робіт (проектів), виконавців, наукових керівників, рецензентів здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання;

- сертифікатні програми (довгострокові та середньострокові).

Крім цього, на підставі рішення вченої ради надано рекомендаційний гриф вченої ради посібникам і навчально-методичним матеріалам викладачів університету.

Велику увагу вчена рада приділила питанням забезпечення та моніторингу якості освіти. На засіданнях систематично обговорювалися та розглядалися результати опитування здобувачів за дисциплінами.

Було приділено увагу і питанням **міжнародної співпраці університету**, зокрема реалізації програм щодо міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти університету, міжнародних наукових стажувань науково-педагогічних працівників.

Рішенням вченої ради присвоєно вчене звання **професора 17 науково-педагогічним працівникам**: Тюхтенко Н.А., Осадчій Т.С., Шебановій В.І., Поповичу І.С., Шапошниковій І.В., Пилипенку І.О., Мальчиковій Д.С., Перміновій Л.А., Песчаненку В.С., Лимаренко Л.І., Кобцю В.М., Омельчуку С.А., Соловійову А.І., Співаковській О.Є., Яковлевій С.Д., Валько Н.В., Костючкову С.К.; **доцента 23 науково-педагогічним працівникам**: Петренко В.С., Бистрянцевій А.М., Жосану І.А., Глухову І.Г., Макаренку С.М., Просянніковій Я.М., Якимчуку Д.М., Бесчасному С.П., Віннику М.О., Головченку І.В., Гончаренко Т.Л., Еделеву О.С., Єрмаковій-Черченко Н.О., Кушнір Н.О., Суворовій Т.М., Шкуропат А.В., Анісімовій О.Е., Васильєвій Н.О., Гавловській А.О., Горловій А.В., Лебедевій А.В., Лось О.М., Синяковій К.М.

За рішенням вченої ради університету рекомендовано кандидатури здобувачів вищої освіти на отримання стипендії Президента України, стипендії Кабінету Міністрів, соціальної стипендії Верховної Ради України.

Усі рішення відповідно до законодавства України введені в дію наказами ректора Херсонського державного університету та оприлюднені на сторінці вченої ради офіційного сайту університету <https://www.kspu.edu/About/AcademicCouncil/Reshenie.aspx>.

4.2. Науково-дослідна й інноваційна діяльність

4.2.1. Результати наукових досліджень

Херсонський державний університет протягом 2018-2023 рр. здійснював наукову діяльність за п'ятьма науковими напрямками.

1. Біологія та охорона здоров'я (галузі знань «Біологія», «Охорона здоров'я»).
2. Технічні науки (галузь знань «Інформаційні технології»).
3. Математичні науки та природничі науки (галузі знань «Математичні науки», «Природничі науки»).
4. Суспільні науки (галузі знань «Освіта/педагогіка», «Журналістика», «Міжнародні відносини», «Право», «Соціальні та поведінкові науки», «Публічне управління та адміністрування», «Сфера обслуговування»).
5. Гуманітарні науки та мистецтво (галузі знань «Гуманітарні науки», «Культура і мистецтво»).

Пріоритетними напрямками наукової діяльності університету визначено: дослідження проблем наук про життя та розвиток біотехнологій, збереження і збагачення біоресурсів та покращення їхньої якості й безпечності, збереження біорізноманіття; дослідження проблем суспільних та гуманітарних наук; дослідження проблем фізико-математичних і технічних наук (інтелектуальні інформаційні та інформаційно-аналітичні технології; інтегровані системи баз даних та знань; національні інформаційні ресурси; технології та засоби розробки програмних продуктів і систем; технології та засоби математичного моделювання, оптимізації та системного аналізу розв'язання надскладних завдань державного значення).

Пріоритетними завдання наукової діяльності університету на звітний період було визначено:

1. Розвиток наукових напрямів в університеті шляхом:

- 1) спрямування наукових колективів університету на якісні показники розвитку наукової діяльності шляхом виконання тематичного плану НДР та підготовки нових проектних заявок для участі в національних конкурсах бюджетного фінансування і міжнародних грантових конкурсах;

- 2) збільшення обсягу залучених позабюджетних коштів на проведення наукових досліджень, у тому числі за рахунок госпдоговірних НДР й надання наукових послуг юридичним та фізичним особам;

- 3) активної співпраці з бізнесом і промисловістю в частині впровадження наукової діяльності;

- 4) залучення інвестицій для розвитку науково-технологічної бази університету;

- 5) оновлення й розширення матеріально-технічної бази проведення наукових досліджень;

- б) розширення міжнародної наукової співпраці;

7) залучення молодих вчених до участі в науково-дослідних роботах та у виконанні наукових послуг;

8) залучення НПП університету до членства в редакційних колегіях наукових видань, індексованих у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science.

2. Підвищення питомого показника кількості публікацій у наукових фахових виданнях України категорії «Б», зарубіжних наукових виданнях, індексованих у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science та у зарубіжних періодичних наукових виданнях країнах ЄС на кафедрі, що має дорівнювати 1 (або більше) на 1 особу (науково-педагогічні працівники + аспіранти + докторанти).

3. Просування наукових фахових видань університету до НБД Scopus та/або WoS.

4. Реалізація проєкту стартап-школи «Sikorsky challenge» в університеті.

5. Акредитація 8 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії: 121 Інженерія програмного забезпечення; 051 Економіка; 035 Філологія; 091 Біологія; 106 Географія; 053 Психологія; 011 Освітні, педагогічні науки; 081 Правознавство.

6. Системна співпраця Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету із радою молодих учених при МОН України, науковими товариствами інших ЗВО.

7. Запровадження ефективних механізмів мотивації науковців щодо створення наукових колективів для активізації прикладних досліджень і комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності за участі молодих учених у спільній розробці бізнес-проєктів та створенні стартапів.

8. Дотримання норм наукової етики та академічної доброчесності під час оприлюднення результатів наукових досліджень.

9. Дотримання прозорості наукової діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 25.03.2021 № 372 «Про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності» Херсонський державний університет за науковим напрямом «Технічні науки», набравши 100 балів зі 100 можливих, віднесений до кваліфікаційної групи «А».

Для виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Технічні науки» в університеті, починаючи з 2021 року, створено відповідну наукову групу при кафедрі комп'ютерних наук та програмної інженерії. Також щорічно, починаючи з 2021 року, університет отримував базове фінансування за КПКВ 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти». Ці кошти направлено на розвиток інфраструктури університету, оновлення та модернізацію матеріально-технічної бази.

У 2018-2021 рр. наукові колективи університету відповідно до тематичного плану виконували 3 держбюджетні НДР за КПКВ 2201040 «Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ», у т.ч. 2 – з фундаментальних проблем наук про життя та розвиток біотехнологій, а також одну з фундаментальних проблем фізико-математичних і технічних наук.

Протягом звітного періоду науковці університету виконували госпдоговірні науково-дослідні роботи, здійснювали наукові послуги, що сприяло наповненню спеціального фонду університету. Замовники – підприємства та організації міст Херсона, Миколаєва та Херсонської області.

У 2022 р. у зв'язку із воєнним станом в країні, окупацією м. Херсона та переміщенням Херсонського державного університету до м. Івано-Франківськ, госпдоговірні науково-дослідні роботи не виконувались.

Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за звітний період представлено в табл.3.

Таблиця 3

Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за звітний період

Категорії робіт	2018 рік		2019 рік		2020 рік		2021 рік		2022 рік	
	к-ть од.	тис. грн	к-ть од.	тис. грн	к-ть од.	тис. грн	к-ть од.	тис. грн	к-ть од.	тис. грн
Фундаментальні	3	628,30	2	408,30	1	206,252	1	202,675	-	-
Міжнародні проекти	-	-	1	120,00	1	110,00	1	228,519	1	148,577
Госпдоговірні	8	271,54	14	729,77	14	400,696	17	374,330	-	-

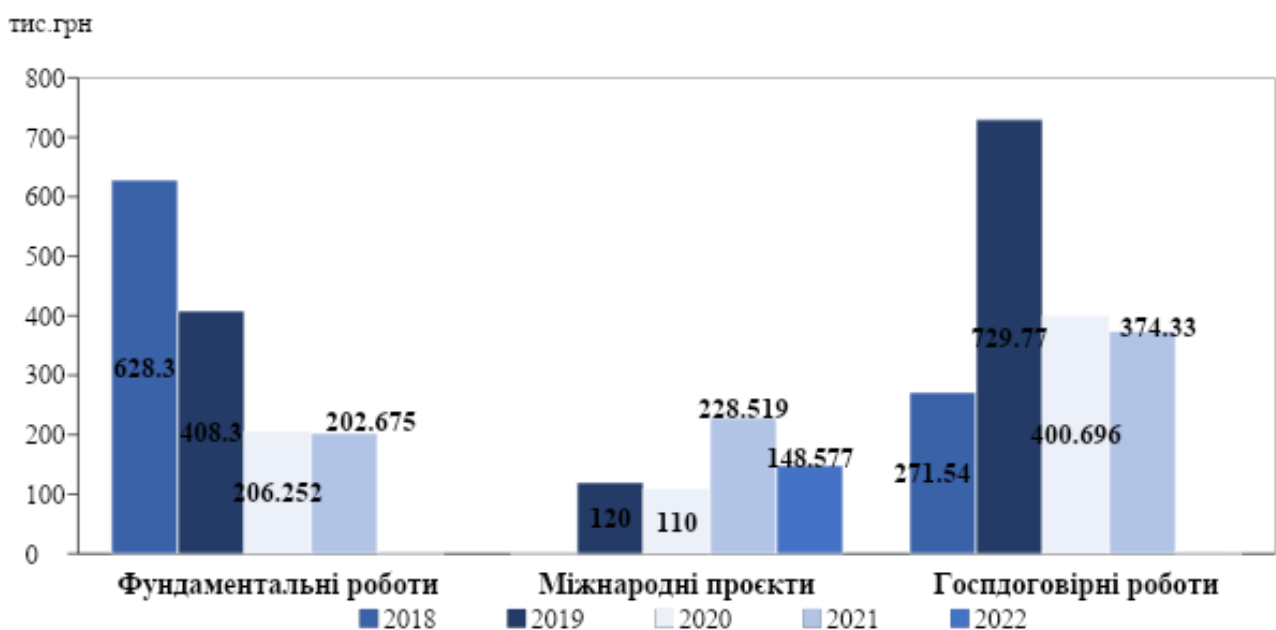


Рис. 1. Обсяги фінансування науково-дослідних робіт за звітний період.

Згідно із даними таблиці спостерігаємо зменшення виконання НДР, що фінансуються із загального фонду державного бюджету. У той же час відбувалося щорічне поповнення спеціального фонду університету. Незважаючи на військові дії в країні, перебування Херсонської області в окупації, спеціальний фонд університету в 2022 році вдалося поповнити більше, ніж на 172 тис.грн, враховуючи надання наукових послуг.

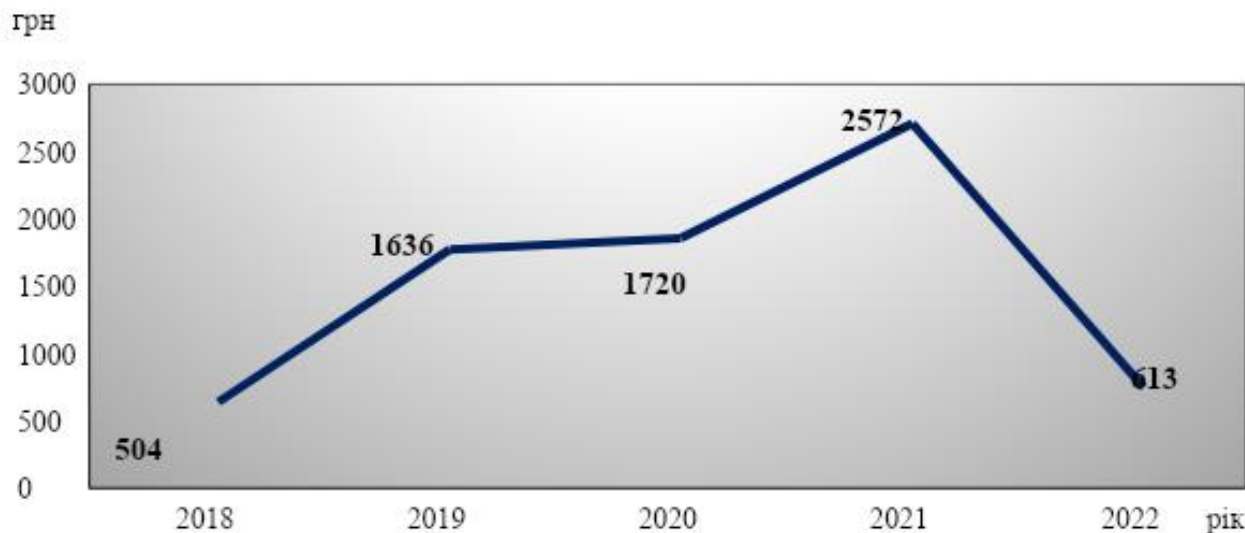


Рис. 2. Обсяги надходжень до спеціального фонду за наукову діяльність на 1 науково-педагогічного працівника.

Протягом 2018-2019 років проф. Мойсієнко І.І. виконував шведсько-український проєкт (грант) «Як був переможений Схід: на шляху до екологічної історії Євразійських степів» («How the East was Won: Towards an environmental history of the Eurasian Steppe»). Закордоний партнер – Стокгольмський університет (Швеція).

У 2019-2020 рр. в університеті виконувався українсько-чеський науково-дослідний проєкт «Використання лишайників для моніторингу глобальних змін, що впливають на природні ліси Українських Карпат» (науковий керівник проф. Ходосовцев О.Є.). Цей проєкт переміг у конкурсному відборі, що був організований МОН України, серед робіт провідних закладів вищої освіти та наукових установ України, представлених, зокрема, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Львівським національним університетом імені Івана Франка, Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Інститутом проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАН України, Інститутом хімії поверхні ім. О.О. Чуйка НАН України, Інститутом фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова, Фізико-технічним інститутом низьких температур ім. Б.І. Веркіна НАН України.

У 2022 році було продовжено виконання міжнародного договору за програмою післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади», що реалізується в рамках проєкту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)» як частина завдань

Краківського економічного університету в цьому проєкті щодо підтримки розвитку освітньої діяльності для реформування органів місцевого самоврядування в Україні.

Провідними науковцями університету постійно проводиться робота у напрямі зміцнення основ наукової діяльності в межах кафедральної тематики. У звітному періоді на кафедрах наукові колективи виконували ініціативні НДР, що зареєстровані в УкрІНТЕІ відповідно до «Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій».

Відповідно до Законів України від 26.11.2015 № 848-VIII «Про наукову і науково-технічну діяльність» та від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» усі науково-дослідні роботи, що виконуються в університеті, мають інноваційний характер, конкурентоспроможні й мають практичне спрямування як в освітній, так і в інших галузях. Кількість ініціативних НДР, що виконувалися на кафедрах у звітному періоді представлено в табл.2.

Таблиця 4

**Кількість ініціативних НДР, що виконувалися
на кафедрах у звітному періоді**

Категорія робіт	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	станом на квітень 2023 року
Ініціативні науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах, зареєстровані в УкрІНТЕІ	58	66	65	65	56	32
у т.ч. зареєстровані у поточному році	11	13	8	8	2	3



Рис. 3. Кількість ініціативних НДР, що виконувалися на кафедрах у звітному періоді.

Провідні вчені університету протягом 2018-2023 рр. забезпечували експертне оцінювання наукових досліджень за багатьма науковими напрямками. Так, у складі Наукової ради Національного фонду досліджень України за секцією біології, медицини, аграрних наук працював д.б.н., проф. Мойсієнко І.І. Працюють експертами в секціях за фаховими напрямки Наукової ради МОН України: д.б.н., проф. Мойсієнко І.І. (секція 9 «Охорона навколишнього середовища»); д.б.н., проф. Ходосовцев О.Є. (секція 15 «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук»); д.пед.н., проф. Омельчук С.А. (секція 19 «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту»); доктор філософії Дармостук В.В. (секція 4 «Зміна клімату, довкілля, чисте будівництво та раціональне природокористування», експертиза проєктів наукових робіт молодих вчених).

Протягом 2018-2022 рр. отримано 12 патентів України на корисну модель, власником яких є Херсонський державний університет. В отриманні свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір найрезультативнішим був 2021 рік.

Інформацію щодо отриманих охоронних документів представлено в табл. 5.

Таблиця 5

Отримання охоронних документів

Категорії охоронних документів	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік
Патент України на корисну модель	5	5	-	-	2
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	67	72	41	107	6

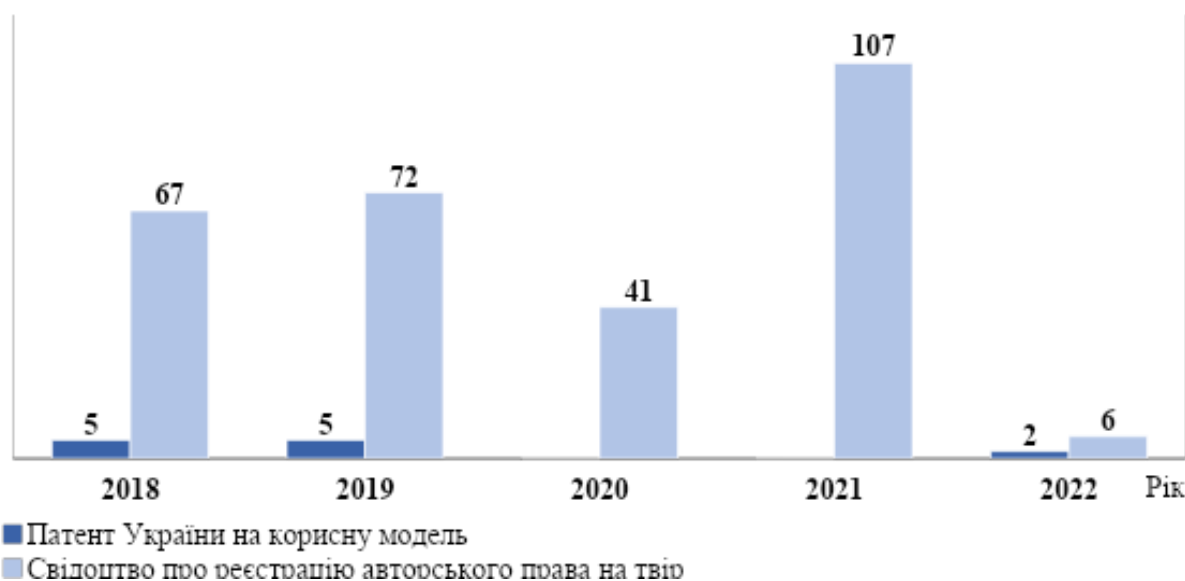


Рис. 4. Отримання охоронних документів у звітному періоді.

У Херсонському державному університеті створено всі умови для забезпечення всебічного висвітлення результатів наукової та науково-технічної діяльності учасників освітнього процесу. Відповідно до рішень Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України 12 наукових фахових видань університету включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б».

Релокація Херсонського державного університету до м. Івано-Франківськ у 2022 році не зупинила діяльність редакційних колегій наукових фахових видань університету:

- «Information Technologies in Education» (головний редактор д.пед.н., проф. Співаковський О.В.);
- «Чорноморський ботанічний журнал» (головний редактор д.б.н., проф. Ходосовцев О.Є.);
- «Інсайт: психологічні виміри суспільства» (головний редактор д.психол.н., проф. Попович І.С.);
- «Збірник наукових праць «Педагогічні науки» (головна редакторка к.пед.н., проф. Пермінова Л.А.);
- «Природничий альманах (біологічні науки)» (головний редактор д.б.н., проф. Зав'ялов В.П.);
- «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки» (головна редакторка д.геогр.н., проф. Мальчикова Д.С.);
- «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» (головний редактор д.е.н., проф. Соловійов А.І.);
- «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» (головна редакторка к.психол.н., доц. Тавровецька Н.І.);
- «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація» (головний редактор д.філол.н., проф. Ребрій О.В.);
- «Південний архів (філологічні науки)» (головний редактор д.філол.н., проф. Ільїнська Н.І.);
- «Південний архів (історичні науки)» (головна редакторка д.і.н., доц. Кузовова Н.М.);
- «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки» (головний редактор д.ю.н., проф. Стратонов В.М.).

Херсонський державний університет є співзасновником наукового фахового видання категорії «Б» «Український журнал медицини, біології та спорту» (засновники: Чорноморський національний університет ім. Петра Могили (м. Миколаїв); Харківська медична академія післядипломної освіти; Херсонський державний університет, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського).

У 2022 році вченою радою університету затверджено редакційну колегію, визначено профільність наукового видання «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Охорона здоров'я».

З 2023 року журнал «Інсайт: психологічні виміри суспільства» включено до наукометричної бази даних Scopus. Це перше наукове фахове періодичне видання, засновником якого є ХДУ, що отримало таке визнання.

У рамках програми академічної доброчесності та підвищення якості освіти наукові видання, наукові статті, подані для публікації у фахових наукових виданнях університету перевіряються на виявлення текстових збігів системами Unicheck та StrikePlagiarism. Херсонський державний університет співпрацює з компанією «Plagiat PL», яка надає доступ до сервісу StrikePlagiarism.com, що рекомендований МОН України.

Для здійснення науково-дослідницької діяльності та відповідно до історичних традицій університету, спрямованих на формування поколінь професійної, наукової та культурної еліти України, протягом звітнього періоду в університеті діяла низка наукових шкіл:

- «Лінгвокогнітивні та комунікативно-прагматичні аспекти дослідження тексту» (керівниця наукової школи д.філол.н., професорка Белехова Л.І.);

- «Філогенія, таксономія, різноманіття та охорона фіто-, бріо- та ліхенобіоти Північного Причорномор'я» (керівник наукової школи д.б.н., професор Бойко М.Ф.);

- «Інноваційні технології викладання іноземних мов у середніх та вищих закладах України» (керівниця наукової школи д.пед.н., професорка Заболотська О.О.);

- «Технології формування комунікативно-професійної компетентності майбутніх фахівців гуманітарної сфери в умовах стандартизованої мовної освіти» (керівниця наукової школи д.пед.н., професорка Пентиліук М.І.);

- «Реалізація освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в моделі трисуб'єктної дидактики» (керівниця наукової школи д.пед.н., професорка Петухова Л.Є.);

- «Фундаментальні та прикладні проблеми освітньої галузі» (керівниця наукової школи д.пед.н., професорка Слюсаренко Н.В.);

- «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (керівник наукової школи д.пед.н., професор Співаковський О.В.);

- «Теорія та практика кримінального процесу та криміналістики» (керівник наукової школи д.ю.н., професор Стратонов В.М.);

- «Соціалізація дитини в сім'ї: теорія, історія, практика» (керівниця наукової школи д.пед.н., професорка Федяєва В.Л.).

Для розроблення актуальних наукових проблем та з метою широкого залучення учасників освітнього процесу до розв'язання важливих наукових завдань, а також забезпечення освітнього процесу в університеті функціювало 19 науково-дослідних лабораторій:

1. Науково-дослідна лабораторія синтезу біологічно активних речовин (науковий керівник к.х.н., доц. Речицький О.Н.);

2. Науково-дослідна лабораторія аналітичного контролю (наукова керівниця к.т.н., доц. Попович Т.А.);
3. Науково-дослідна лабораторія інтродукції рослин (науковий керівник д.б.н., проф. Бойко М.Ф.);
4. Науково-дослідна лабораторія біорізноманіття та екологічного моніторингу ім. Й.К. Пачоського (науковий керівник д.б.н., проф. Ходосовцев О.Є.);
5. Науково-дослідна лабораторія екології рослин, охорони довкілля та раціонального природокористування (науковий керівник д.б.н., проф. Мойсієнко І.І.);
6. Науково-дослідна лабораторія активних форм навчання біології та екології (наукова керівниця д.пед.н., проф. Сидорович М.М.);
7. Науково-дослідна лабораторія фізіології кровообігу (наукова керівниця к.б.н., доц. Гасюк О.М.);
8. Науково-дослідна лабораторія молекулярної біології (науковий керівник к.б.н., доц. Бесчасний С.П.);
9. Навчально-наукова лабораторія розвитку дитини «Надія» (наукова керівниця к.психол.н., доц. Бабатіна С.І.);
10. Науково-дослідна лабораторія психології розвитку сім'ї та гендерних ресурсів (наукова керівниця д.психол.н., проф. Шебанова В.І.);
11. Науково-дослідна лабораторія «Проблеми професійного становлення фахівця у галузі соціальної роботи» (наукова керівниця к.пед.н., доц. Копилова С.В.);
12. Науково-дослідна соціологічна лабораторія (наукова керівниця д.соц.н., проф. Шапошникова І.В.);
13. Міжкафедральна науково-дослідна лабораторія «Українська література в англomовному світі» (науковий керівник к.філол.н., доц. Немченко І.В.);
14. Центр прогнозно-планових ініціатив Таврійського регіону (наукова керівниця д.е.н., проф. Шашкова Н.І.);
15. Науково-дослідна лабораторія педагогічних досліджень та інноваційно-освітніх технологій (науковий керівник д.пед.н., проф. Андрієвський Б.М.);
16. Науково-дослідна лабораторія «Оздоровчі технології у спеціальній освіті» (наукова керівниця д.психол.н., проф. Яковлева С.Д.);
17. Міжкафедральна науково-дослідна лабораторія розвивального навчання (науковий керівник к.пед.н., доц. Таточенко В.І.);
18. Науково-дослідна лабораторія з проблем управління якістю навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (науковий керівник к.ф.-м.н., доц. Кравцов Г.М.);
19. Науково-дослідна лабораторія медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту (науковий керівник к.фіз.вих., доц. Возний С.С.).

У червні 2022 року завідувач кафедри ботаніки, д.б.н., проф. Мойсієнко І.І. був прийнятий у почесні члени Польського ботанічного товариства з отриманням відповідного сертифікату. Це дуже знакова нагорода для Херсонського державного університету. Адже відтепер Іван Мойсієнко – єдиний

український вчений, якому надано статус почесного іноземного члена Польського ботанічного товариства.

Наукові заходи в університеті

Протягом 2018-2022 років проведено 129 наукових заходів різного рівня – міжнародних та усеукраїнських конференцій з проблем вищої освіти і здобувачів вищої освіти та молодих вчених, всеукраїнських круглих столів.

Незважаючи на зменшення кількості проведених наукових заходів, підвищується їхній науковий і представницький рівні. Зокрема, найбільш представницьким науковим заходом є Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті, дослідженнях та індустріальних додатках» (ICTERI).

В університеті започатковано регіональні науково-мистецькі читання «Інноваційні підходи до викладання хореографічних дисциплін у мистецьких закладах освіти», круглі столи «Перебіг коронавірусної інфекції у Херсонському госпітальному окрузі, вакцинація», «Актуальні проблеми філософії в сучасному університеті», «До джерел слов'янської мовної культури».

Наукові заходи

Херсонського державного університету

Міжнародного, усеукраїнського та регіональних рівнів

Коференції	2018	2019	2020	2021	2022
Міжнародні	11	6	3	5	4
Усеукраїнські	29	21	6	7	2
Регіональні	19	8	4	3	1
Всього	59	35	13	15	7

4.2.2. Науково-дослідницька робота молодих учених і здобувачів вищої освіти

Основні напрями роботи Наукового товариства залишаються незмінними і передбачають координацію роботи молодих науковців, участь у офіційних заходах з питань, які стосуються роботи молодих вчених на різному рівні, оновлення бази даних молодих вчених, популяризація діяльності університету в науковому середовищі Херсонщини та за її межами; сприяння налагодженню контактів і співробітництва з молодіжними, громадськими організаціями з метою підвищення ефективності власної діяльності.

Робота молодих вчених і здобувачів вищої освіти в університеті проводиться в таких аспектах:

- організаційна: щомісячні засідання Наукового товариства в дистанційному режимі з використанням ZOOM та Vibeg-групи відповідно до Плану роботи НТСАДМУ ХДУ із коригуванням дат і часу за умов воєнного стану;

- інформаційно-консультативна діяльність: постійно оновлюється сторінка Наукового товариства на офіційному сайті Херсонського державного університету; вбудовано стрічку новин зі сторінки у Facebook; переструктуровано модулі та оновлено інформацію; розроблено та наповнено інформаційні рубрики «Студентам» і «Аспірантам та докторантам»; поширено відеогід інформаційними ресурсами Наукового товариства; роадміністровано Facebook-спільноту та Instagram-акаунт @young scientist ksu, де постійно публікуються анонси та новини щодо активностей за участі членів Наукового товариства;

- налагодження партнерства: постійна участь у засіданнях Спільки ради молодих учених; у Весняній та Зимовій школах молодого науковця від Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України; Всеукраїнському науково-популярному заході «Ніч молодіжної науки в умовах війни».

- іміджева діяльність: опубліковано інформацію про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Херсонського державного університету у виданні: Ради молодих вчених України 2021: інформація про РМВ закладів вищої освіти і наукових установ України. Київ, 2022. С.736-740.

- аналітична робота: проведення постійних опитувань серед представників академічної спільноти ХДУ з метою узагальнення результатів та висвітлення їх як спільну позицію в анкеті #ScienceForUkraine survey on the needs of Ukrainian academic institutions;

- участь у стипендіальних програмах: стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених призначено Дармостукові Валерію Вікторовичу, аспіранту кафедри ботаніки (спеціальність 091 Біологія); академічну стипендію Кабінету Міністрів України на 2018/19 н. р. призначено Тарасіч Юлії Геннадіївні, аспірантці кафедри інформатики програмної інженерії та економічної кібернетики (спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення); іменну стипендію Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених у 2019 році призначено Правоторовій Ользі Михайлівні, доктору юридичних наук, доценту кафедри адміністративного і господарського права та правоохоронної діяльності історико-юридичного факультету;

- Роботу колективу молодих учених у складі Песчаненка Володимира Сергійовича, Полторацького Максима Юрійовича, Тарасіч Юлії Геннадіївни «Методи реалізації систем інсерційного моделювання та їх застосування» подано до комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти на отримання Премії Верховної Ради України молодим ученим.

- У 2020 році стартував новий онлайн проєкт «Карантинний щоденник науковця»

4.3. Міжнародна співпраця університету

Пріоритетними векторами розвитку міжнародної діяльності ХДУ в період з 2018-2023 рр. є: сприяння залученню співробітників та науково-педагогічних працівників до пошуку, підготовки та реалізації наукових і освітніх проєктів міжнародної співпраці; розвиток потенціалу структурних підрозділів усіх рівнів щодо опанування та використання технологій та практик міжнародної академічної мобільності; інтернаціоналізація освітніх програм шляхом впровадження програм академічної мобільності та програм подвійного дипломування; створення в університеті англomовного освітнього середовища для забезпечення можливості здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу займатися навчальною та науково-педагогічною діяльністю у міжнародному середовищі.

4.3.1. Розвиток міжнародної інституційної співпраці

Забезпечення можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників залишається одним з ключових елементів інтернаціоналізації ХДУ. Пріоритетом ХДУ в контексті міжнародної академічної мобільності є розвиток програм академічного обміну з університетами-партнерами, участь у конкурсах програми Еразмус+ за напрямом КА1: Академічна мобільність, розширення існуючих та започаткування нових спільних з партнерами програм мобільності та програм подвійного диплому.

Протягом 2018-2023 років було започатковано 28 нових формалізованих партнерств та підписано відповідні угоди про довгострокове міжнародне співробітництво (у 2023 р. – 1, у 2022 р. – 6, у 2021 р. – 6, у 2020 р. – 4, у 2019 р. – 3, у 2018 р. – 8) із зарубіжними партнерами із наступних країн: Велика Британія, Польща, Туреччина, Чеська Республіка, Болгарія, Литва, Естонія, Німеччина, Швейцарія.

Таблиця 6

Міжнародні інституційні угоди

№	Назва навчального закладу	Країна	Дата підписання	Термін дії
1.	Малопольська школа публічного адміністрування (Краківський економічний університет)	Республіка Польща	12 березня 2018	Безстроковий термін
2.	Краківський економічний університет	Республіка Польща	12 березня 2018	Безстроковий термін
3.	Університет Томаша Бати в Зліні	Чеська Республіка	10 квітня 2018	10 квітня 2022

4.	Державний Східноєвропейський університет в Перемишлі	Республіка Польща	30 серпня 2018	30 серпня 2023
5.	Сільськогосподарська академія університету м. Вітаутаса Великого (раніше Університет Александра Стульгінскіса)	Литовська Республіка	02 листопада 2018	02 листопада 2023
6.	Полонійна академія в м. Ченстохово	Республіка Польща	26 листопада 2018 07 вересня 2021	26 листопада 2023 07 вересня 2026
7.	Клайпедський університет	Литовська Республіка	27 листопада 2018	27 листопада 2023
8.	Варшавський університет (з факультетом біології)	Республіка Польща	03 грудня 2018	03 грудня 2023
9.	Вища школа туризму і готельного бізнесу в Гданську	Республіка Польща	03 грудня 2018	03 грудня 2023
10.	Поморська Академія в Слупську (Подвійний диплом факультет культури і мистецтв (бакалавріат))	Республіка Польща	24 вересня 2019	24 вересня 2024
11.	Поморська Академія в Слупську (Подвійний диплом факультет культури і мистецтв (магістратура))	Республіка Польща	24 вересня 2019	24 вересня 2024
12.	Університет ім. Яна Длугоша в Ченстохово + додаток про семестровий обмін	Республіка Польща	31 жовтня 2019	31 жовтня 2024
13.	Поморська Академія в Слупську + доповнення до Угоди про академічний обмін	Республіка Польща	11 березня 2020	11 березня 2025
14.	Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславський»	Республіка Болгарія	25 серпня 2020	25 серпня 2023
15.	Університет Аланія Алааддін Кейкубат (Програма Mevlana)	Туреччина	28 лютого 2020	28 лютого 2025
16.	Університет ім. Сюлеймана Деміреля (Програма Mevlana)	Туреччина	17 червня 2020	17 червня 2025
17.	Вища школа туризму та екології м. Суха Бескидзька	Республіка Польща	09 березня 2021	Безстроковий термін
18.	Центр дослідження природи м. Вільнюс	Литовська Республіка	09 липня 2021	09 липня 2026
19.	Євразійський національний університет імені Л.М. Гумільова	Республіка Казахстан	01 жовтня 2021	01 жовтня 2026
20.	Щецинський університет	Республіка Польща	25 листопада 2021	25 листопада 2026
21.	Поморська Академія в Слупську (Подвійний диплом факультет української й	Республіка Польща	07 грудня 2021	07 грудня 2026

	іноземної філології та журналістики (бакалавріат англ.-пол.))			
22.	Поморська Академія в Слупську (Подвійний диплом факультет української й іноземної філології та журналістики (бакалавріат нім.))	Республіка Польща	07 грудня 2021	07 грудня 2026
23.	Поморська Академія в Слупську (Подвійний диплом факультет психології, історії та соціології (бакалавріат та магістри))	Республіка Польща	16 травня 2022	16 травня 2027
24.	Поморська Академія в Слупську (Подвійний диплом факультет комп'ютерних наук, фізики та математики (бакалавріат))	Республіка Польща	01 жовтня 2022	01 жовтня 2027
25.	Університет Кент	Велика Британія	2022	Безстроковий термін
26.	Канадський інститут українських студій Університету Альберта	Канада	05 березня 2022	
27.	Таллінський технологічний університет	Естонія	28 листопада 2022	31 грудня 2025
28.	Інститут управління природними ресурсами Цюріхського університету прикладних наук	Швейцарія	13 березня 2023	13 березня 2028



Рис. 5. Країни, з університетами яких підписано угоди з 2018 року

У 2022 році вперше була підписана угода про співробітництво з партнером із Великої Британії – Університетом Кент за проектом «Ініціатива Єднання» Британської консалтингової компанії у сфері вищої освіти «Cormack Consultancy Group». Метою проекту «Єднання» є налагодження співпраці між університетами України, Великої Британії та США на основі принципу Twinning. Партнерство ХДУ та Університету Кент було визнано одним з найуспішніших кейсів співпраці в рамках проекту. Упродовж року партнерська діяльність передбачала активне залучення співробітників обох університетів у низці заходів, зокрема:

- надання Університетом Кент 100 ноутбуків для співробітників ХДУ;
- проведення серії вебінарів від Університету Кент для здобувачів вищої освіти та викладачів ХДУ;
- запровадження курсів англійської мови для студентів та викладачів ХДУ «10 Week Pre-sessional Course» від Університету Кент;
- долучення Університету Кент до міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень»;
- проведення виставки та віртуальної екскурсії в Університеті Кент «Мистецтво проти війни», де студенти та викладачі факультету культури і мистецтв представили своїх творчі роботи;
- створення спільного з кафедрою історії, археології та методики викладання ХДУ та кафедри історії Університету Кент проекту History of Ukraine (the Middle Ages – early modern times) (Історія України (середні віки – ранній новий час));
- проведення круглого столу «Invasion of Ukraine: One year on», присвячений річниці від початку відкритого збройного вторгнення російської федерації в Україну 24 лютого 2022 року за участі кафедри історії Університету Кент та кафедрою історії, археології та методики викладання ХДУ;
- проведення спільних заходів Solidarity Event, присвячених спільній участі університетів у проекті «Ініціатива Єднання»
- упродовж року освітяни Університету Кент долучались до заходів, проведених ХДУ (105-річчя ХДУ, «Дні Європи», «День кар'єри ЄС в ХДУ»).

У звітній період також відбувалося встановлення й підтримка зв'язків з іноземними партнерами та представництвами іноземних країн:

- Стажування за програмою обмінів «Studienreise» німецької служби академічних обмінів DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst), (16 здобувачів вищої освіти), 2018 р.
- Участь представників ХДУ у міжнародному проекті «Освіта без кордонів», м. Ефес, Туреччина, 2018 р.
- Робочий візит делегації ХДУ до Університету імені Яна Длугоша (Польща) (в.о.ректора ХДУ, проректор з навчальної та науково-педагогічної роботи Тяхтенко Н.А., проректор з міжнародних зв'язків, науково-педагогічної

роботи та комунікаційних технологій Лаврикова О.В., декан педагогічного факультету професор Петухова Л.Є.), 2018 р.

- Участь в Ізраїльсько-українській освітній місії «Співпраця надихає інновації» (м.Тель-Авів, Ізраїль), 2019 р.
- Візит до ХДУ Другого секретаря Посольства Японії в Україні Хошіно Юічі, 2019 р.
- Візит до ХДУ Першого секретаря Посольства Австрійської Республіки в Україні Флоріана Кольфюрста, 2019 р.
- Візит до ХДУ професора, доктор габ. Інституту історії та політології Поморської Академії у м. Слупськ Романа Дрозда (Республіка Польща); професора, доктор габ. Інституту історії Університету гуманітарних наук ім. Я. Длугоша Тадеуша Срогоша (Республіка Польща); професора, доктор габ. Члена Сенату Університету гуманітарних наук ім. Я. Длугоша Анджея Стройновського (Республіка Польща), 2019 р.
- Візит до ХДУ професора кафедри літературної лінгвістики Ноттінгемського Університету Пітера Стоквелла (Велика Британія), 2019 р.
- Візит до ХДУ делегації в рамках реалізації проєкту «Твій Вибір»: продюсера, режисера Фелікса Крігсхайма, м. Берлін (Федеративна Республіка Німеччина)); драматурга, режисера, директор театру Георг Жено, м. Гамбург (Федеративна Республіка Німеччина); журналіста, режисера Бенсе Мате, м. Будапешт (Угорщина), 2019 р.
- Візит до ХДУ професора Державного університету Нью-Йорка в Постдамі SUNY (США) Грегорі Гарднера, 2019 р.
- Візит до ХДУ делегації з Клайпедського університету: ректор Клайпедського університету (Литовська Республіка), професор, доктор Артурас Разбадаускас та доцент, доктор історичних наук, старший науковий співробітник Інституту історії та археології Балтійського регіону Сільва Поціте, 2019 р.
- Візит делегації ХДУ до Університету імені Масарика в Брно та Університету ім. Томаша Баті у Зліні (Брно, Злін, Чеська Республіка) в рамках проєкту «Зміни у педагогічних університетах та факультетах у 20 столітті», 2020 р.
- Візит до ХДУ Надзвичайного та Повноважного Посла Республіки Польщі в Україні Бартоша Ціхоцького, 2020 р.
- Візит до ХДУ Надзвичайного та Повноважного Посла Канади в Україні Лариси Галадза, 2020 р.
- Візит представників ХДУ до Самаркандського державного університету та Самаркандського державного медичного інституту (Співаковський О.В., Омельчук С.А., Петухова Л.Є., Шапошникова І.В., Шахман Н.В.), 2021 р.
- Візит до ХДУ Надзвичайного і Повноважного Посла Республіки Кіпр в Україні Луїса Телемаху, 2021 р.
- Візит до ХДУ Генерального Консулу Республіки Польща в Одесі Катажини Солек, 2021 р.
- Візит до ХДУ професора, ректора Поморської Академії в м. Слупську (Республіка Польща) Збігнева Осадовського, 2021 р.

- Візит до ХДУ представників Посольства Казахстану в Україні, Національного та Центрального державного архівів, Євразійського національного університету ім. Л. Гумільова (Республіка Казахстан), 2021 р.
- Візит до ХДУ професора, ректора Полонійної Академії в м. Ченстохова (Республіка Польща) Анжея Кринського, 2021 р.
- Візит до ХДУ президента і засновника міжнародної компанії з розробки програмного забезпечення DataArt Євгена Голанда, 2021 р.
- Дослідницька та асистентська робота стипендіата програми ім. Фулбрайт Еріка Аллена Матерлі (США), 2021-2022 рр.
- Візит до ХДУ представників National Public Radio, найбільшої державної мережі радіостанцій у США, 2022 р.
- Візит делегації ХДУ до Поморської Академії в Слупську (Республіка Польща), 2022 р.
- Участь представниці ХДУ в 1st UAM Staff Week for Ukraine за підтримки програми Erasmus+, що організована Університетом ім. Адама Міцкевича в м. Познані (Республіка Польща), 2022 р.
- Участь представників ХДУ в Міжнародній міждисциплінарній школі «Across disciplines: How to study in an interdisciplinary framework», що організована Університетом ім. Адама Міцкевича в м. Познані (Республіка Польща), 2023 р.
- Участь в Міждисциплінарному проєкті в рамках програми NAWA «Солідарність з Україною – Європейські університети» в Університеті ім. Адама Міцкевича в м. Познань (Республіка Польща) (Мальчикова Д.С.), 2023 р.
- Участь представників ХДУ в Міжнародній літній школі Summer School “International Polish Studies” (Літня школа «Міжнародна полоністика»), що організована Університетом ім. Адама Міцкевича в м. Познані (Республіка Польща), 2023 р.
- Участь аспірантів ХДУ в Міжнародній зимовій школі «Introduction to Doctoral School of Exact Sciences» (Вступ до докторантури точних наук) в Університеті ім. Адама Міцкевича в м. Познань, 2023 р.
- Участь у школі юних та регіональних політиків «ProgressivesSpeakUP: School of Young Local and Regional Politicians» та міжнародній конференції «Its women time: ending gender inequality & violence in every place» (м. Валенсія, Іспанія) (студентка Ольга Тарнопольська), 2023 р.

Індивідуальні гранти та проєкти НПП

ПІБ	Назва програми	Формат участі	Заклад освіти/установа
2018			
Гасюк О.М., Бесчасний С.П.	Erasmus+	Наукове стажування	Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща)
Капарулін Ю.В.	Стажування до Центру перспективних досліджень Голокосту імені Джека, Джозефа і Мортон Манделя Меморіального музею Голокосту США	Наукове стажування	Центр перспективних досліджень Голокосту імені Джека, Джозефа і Мортон Манделя Меморіального музею Голокосту (США)
2019			
Федорчук О.М.	Erasmus+ Side By Side & Altogether for rural youth	Учасник проєкту	м. Самсун (Туреччина)
Федорчук О.М.	Erasmus+, «Triple I»	Учасник проєкту	м. Аркуш, Румунія
Гоманюк М.А.	проєкт «Посилка з-за кордону»	Учасник проєкт	Goethe-Institut Міжнародний співпродюсерський фонд
Капарулін Ю.В.	Науково-дослідницьке стажування в Дослідницькому центрі Yahad – in Unum	Наукове стажування	Дослідницький центр Yahad – in Unum м. Париж, (Республіка Франція)
2020			
Федорчук О.М.	Стипендія ім. Лейна Кіркланда	Грант	м. Варшава, м. Познань, м. Люблін, м. Краків, м. Вроцлав (Республіка Польща)
Федорчук О.М.	Erasmus+, "Make the lead"	Учасник проєкту	м. Люблін, (Республіка Польща)
Базилевич Н.В.	Проєкт “Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність - національне розгортання”	Грант	Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX)
Кузовова Н.М., Водотика С.Г.	Проєкт «Правова оцінка подій	Грант	Університет Альберти,

	Голодомору-геноциду 1932-1933 років на території Півдня України»		м. Едмонтон, (Канада)
Молікевич Р.С.	Вишеградський фонд	Грант	Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща)
2021			
Капарулін Ю.В.	Наукове стажування у науково-дослідницькому інституті New Europe College, Румунія	Наукове стажування	New Europe College, (Румунія)
Федорчук О.М.	Erasmus+, “Beyond soft skills borders: innovative learning”	Учасник проекту	Гронінгем (Нідерланди)
Федорчук О.М.	Erasmus+, “Pale Blue Dot”	Учасник проекту	Бухарест (Румунія)
Водотика С.Г.	Правова оцінка знищення громадянського суспільства як складова політики Голодомору 1932-1933 років на Півдні України	Грант	Holodomor Research and Education Centre, Університет Альберти (Канада).
2022			
Мойсієнко І.І.	«Plant communities in changing environment». 30th Conference of the European Vegetation Survey	Індивідуальний тревел грант	Братислава (Словаччина) IAVS (International Association for Vegetation Science)
Мойсієнко І.І.	Eurasian Grassland Conference 2022 “Grassland dynamics and conservation in a changing world”	Індивідуальний тревел грант для участі в конференції	Толоса (Іспанія) IAVS (International Association for Vegetation Science)
Мойсієнко І.І.	Проект уряду США "Разом за екологічну демократію, справедливість та верховенство права в Україні" (Субпроект "Безпека об'єктів природно-заповідного фонду в умовах військових дій та окупації»	Учасник проекту	МБО Екологія. Право. Людина
Мойсієнко І.І.	Проект «Вплив війни на об'єкти культурної спадщини як рефугіуми	Учасник проекту	Інститут гуманітарних наук, Відень (Республіка Австрія)

	біологічного різноманіття в Україні» Програма Документування України		
Гоманюк М.А.	Дослідження «War and Ethnic Minorities in Ukraine»	Учасник проєкту	Форум Трансрегіональних Досліджень, Берлін (ФРН)
Гоманюк М.А.	Дослідження «Roma and War», програма Documenting Ukraine, Institute for Human Sciences	Керівник	Інститут гуманітарних наук, Відень (Республіка Австрія)
Молікевич Р.С.	Спільний проєкт міжнародних донорів АСТЕД та ІМРАСТ для Херсонської обласної державної адміністрації " План дій органів управління і сил реагування під час підтоплення населених пунктів Херсонської області"	Науковий консультант	Філія АКТЕД (АСТЕД)
Попович І.С.	Грант Американських Рад з міжнародної освіти	Грант Стипендіат	Програма підтримки переміщених викладачів України (Visiting Fellowship Awards/Ukrainian Displaced Scholars (VFA/UDS))
Кузовова Н.М.	Дослідницький проєкт: "Childhood in the Jewish history of Southern Ukraine in 1919-1920: family experience of violence during the pogroms."	Учасник проєкту	Гамбурзький університет (ФРН)
Кузовова Н.М.	Проєкт "The Survival strategies during the events of the Holodomor of 1932-1933"	Учасник проєкту	Non-Residential Fellowships for Scholars from Ukraine Інститут гуманітарних наук, Відень (Республіка Австрія)

Кузовова Н.М.	Грант на дослідження «Голодомор в Україні та Ашаршилик у Казахстані: порівняльний аналіз»	Грант	Університет Альберти, Едмонтон (Канада)
Кузовова Н.М., Водотика С.Г., Батенко Г.В., Бойков О.Ю.	History of Ukraine (the Middle Ages - early modern times).	Учасники проекту	Кентський університет (Велика Британія)
Водотика С.Г.	Project "Kherson in Russian-Ukrainian War. 2022	Учасники проекту	Non-Residential Solidarity Fellowships from the IWM and HURI Інститут гуманітарних наук, Відень (Республіка Австрія)

4.3.2. Академічна мобільність здобувачів освіти й науково-педагогічних працівників

Забезпечення можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників залишається одним із важливих напрямів інтернаціоналізації ХДУ. Пріоритетом університету в контексті міжнародної академічної мобільності є розвиток програм академічного обміну з університетами-партнерами, участь у конкурсах програми Еразмус+ за напрямом КА1: академічна мобільність, розширення існуючих та започаткування нових спільних з партнерами програм мобільності та програм подвійного диплому.

У 2023 році 21 здобувач вищої освіти ХДУ став учасником міжнародної академічної мобільності (у 2022 р. – 30, у 2021 р. – 30, у 2020 р. – 54, у 2019 р. – 64, у 2018 р. – 54), серед них учасниками семестрового обміну у 2023 р. – 10 (у 2022 р. – 14, у 2021 р. – 12, у 2020 р. – 6, у 2019 р. – 13, у 2018 р. – 12); за програмою "Подвійні дипломи" у 2023 р. - 11, (у 2022 р. - 7, у 2021 р. - 17, у 2020 р. – 48, у 2019 р. – 48, у 2018 р. – 42), за програмою Erasmus+ у 2022 р. – 9, (у 2021 р. – 1, у 2019 р. – 3).

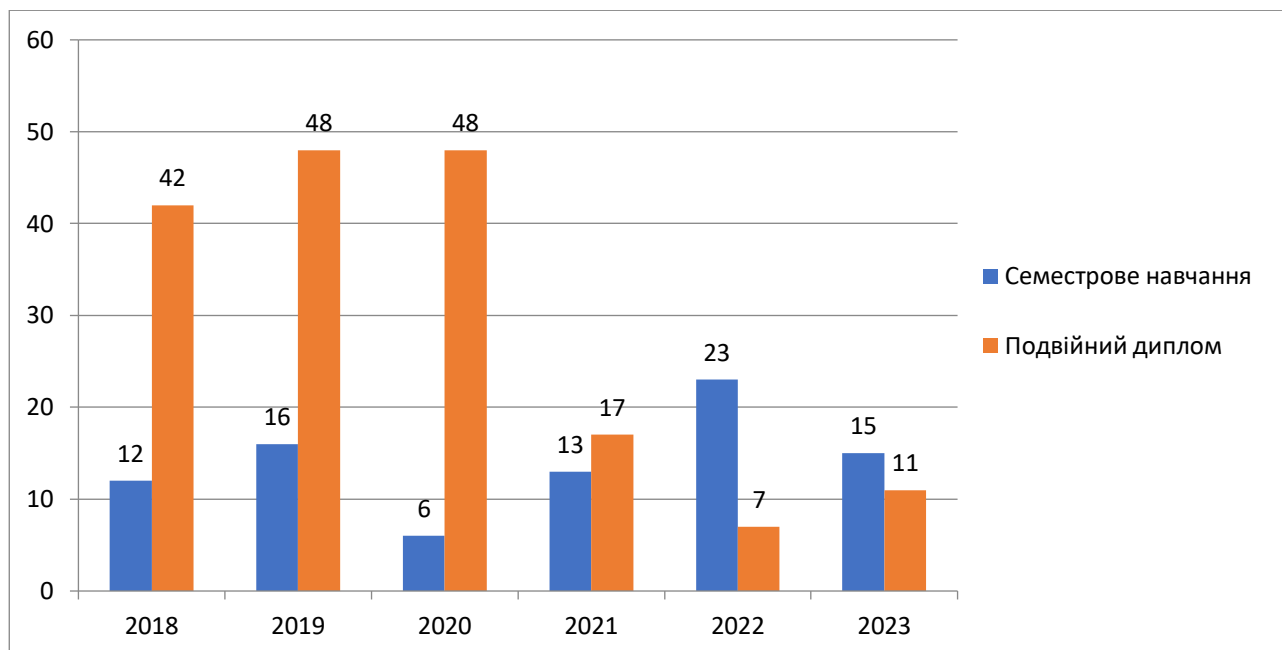


Рис. 6. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти

У 2023 р. вперше здобувачі вищої освіти ХДУ взяли участь у програмі Canada's Globalink Research Internship Program for Ukraine з метою дослідницького стажування в університетах Канади (Університет Томпсон Ріверспід та Монктонський університет).

У 2022-2023 рр. у зв'язку із воєнними діями в Україні було розширено кількість стипендій за програмою Erasmus+ для участі здобувачів вищої освіти ХДУ в міжнародній кредитній мобільності в Університеті Клагенфурта (Австрійська Республіка) та Поморській Академії в Слупську (Республіка Польща).

У 2022 р. розширено співробітництво за програмою «Подвійні дипломи» у партнерстві з Поморською Академією в Слупську (Республіка Польща) та підписано відповідні угоди за спеціальностями: 032 Історія та археологія, 091 Біологія, 101 Екологія, 103 Науки про Землю, 106 Географія.

4.3.3. Реалізація міжнародних проєктів

У звітному періоді головними завданнями ХДУ щодо реалізації міжнародних проєктів були наступні: збільшення кількості науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів, які залучені до підготовки та реалізації міжнародних проєктів; проведення тренінгів та навчання НПП та фахівців структурних підрозділів щодо підготовки заявок на грантові програми; створення робочих груп з підготовки грантових заявок на усіх факультетах; удосконалення координуючої ролі відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності у роботі з участі в міжнародних грантових програмах.

З 2018 року ХДУ є бенефіціаром та партнером **10** програм міжнародної співпраці, з них 2 за програмою Erasmus + CBHE (Розвиток потенціалу вищої освіти), 2 фінансовані Агентством США з міжнародного розвитку USAID:

- Шведсько-український проєкт «Як був завойований Схід: на шляху до екологічної історії степу» («How the East was won: Towards an environmental history of the Eurasian steppe»), який виконувався спільно зі Стокгольмським університетом за фінансуванням Шведського наукового комітету, 2013-2019 рр.).
- Проєкт за програмою Erasmus + КА 2. CBHE «Створення сучасної магістерської програми з інформаційних систем» (Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems, MASTIS), 2015-2019 рр.
- Проєкт Діджиталізація третього покоління (3-G діджиталізація/ 3-G Digitalization), 2020-2021 рр., програма SSAP ALUMNI GRANTS, фінансування надане Державним Департаментом США.
- Проєкт «Самодіагностика раку молочної залози у молодих українок», фінансування надане Польсько-Американським фондом свободи в рамках програми RITA – «Зміни в регіоні», яку реалізує Фонд «Освіта для демократії», 2021 р.
- З 2021 р. ХДУ бере участь в проєкті програми DAAD: «Internationalisierung in International Tourism Management \ Health Tourism \ Health Tour» HAW International Modul B 2022-2025 у партнерстві з Вищою технічною школою в Даггендорфі (Німеччина). Основними заходами проєкту передбачені: спільне навчання та дослідження, обмін представниками факультетів для проведення досліджень та навчання, обмін здобувачами вищої освіти для навчання та набуття відповідного досвіду.
- Проєкт «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)», фінансовано Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) за виконанням міжнародної організації Глобал Ком'юнітіз (Global Communities), 2021-2022 рр.
- ERASMUS +. КА 2. CBHE. «Students' Personalised Learning Model, Based on the Virtual Learning Environment of Intellectual Tutoring «Learning with No Limits»» (SMART-PL; project nr.101082928), 2022-2025 рр.
- Проєкт «Освітньо-культурний Hub», фінансування надано в рамках міжнародної технічної допомоги «Демократичне врядування у Східній Україні», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) за Контрактом номер: 72012118C00006, 2022.
- Проєкт за грантом від Європейської федерації академій природничих і гуманітарних наук ALLEA (Угода про співпрацю між Європейською федерацією академій природничих і гуманітарних наук ALLEA та Херсонським державним університетом від 17 жовтня 2022 року No EFDS-FL2-06), 2022.
- Грант в рамках партнерської програми Claims Conference University Partnership Program in Holocaust Studies (Університетська партнерська

програма Claims Conference з дослідження Голокосту) на впровадження в ХДУ курсів з дослідження Голокосту у період з 2023 по 2024 н.рр.

Таблиця 8

Участь у міжнародних проєктах

№	Тип програми	Назва проєкту	Терміни виконання
1	Шведсько -український проєкт	«Як був завойований Схід: на шляху до екологічної історії степу» («How the East was won: Towards an environmental history of the Eurasian steppe»)	2013-2019 рр.
2	Проєкт за програмою Erasmus + КА 2. СВНЕ	«Створення сучасної магістерської програми з інформаційних систем» (Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems, MASTIS)	2015-2019 рр.
3	Програма співпраці між Україною та Фінляндією	Проєкт підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом»), за підтримки Міністерства закордонних справ Фінляндії та ЄС	2019-2023 рр.
4	Програма ССАР ALUMNI GRANTS	Проєкт Діджиталізація третього покоління (3-G діджиталізація/ 3-G Digitalization)	2020-2021 рр.
5	Програма RITA – «Зміни в регіоні» за реалізації Фонду «Освіта для демократії»	Проєкт «Самодіагностика раку молочної залози у молодих українок»	2021 р.
6	Програма DAAD	«Internationalisierung in International Tourism Management \ Health Tourism \ Health Tour» HAW International Modul	з 2021 р.
7	За фінансуванням Агентства США з міжнародного розвитку (USAID)	«Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)»	2021-2022 рр.
8	Проєкт за програмою Erasmus +. КА 2. СВНЕ	«Students' Personalised Learning Model, Based on the Virtual Learning Environment of Intellectual Tutoring «Learning with	2022-2025 рр.

		No Limits»» (SMART-PL; project nr.101082928)	
9	Міжнародна технічна допомога «Демократичне врядування у Східній Україні», за фінансуванням Агентства США з міжнародного розвитку (USAID)	Проект «Освітньо-культурний Hub»	2022 р.
10	Грант від Європейської федерації академій природничих і гуманітарних наук ALLEA	Угода про співпрацю між Європейською федерацією академій природничих і гуманітарних наук ALLEA та Херсонським державним університетом від 17 жовтня 2022 року №EFDS-FL2-06	2022 р.
11	Грант у рамках партнерської програми Claims Conference University Partnership Program in Holocaust Studies (Університетська партнерська програма Claims Conference з дослідження Голокосту)	Впровадження в ХДУ курсів з дослідження Голокосту	2023-2024 н.рр
12	За реалізації Американських Рад з міжнародної освіти	Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative)	2020-2022 рр.

4.3.4. Іншомовна підготовка здобувачів освіти й співробітників університету

Для забезпечення можливості здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу займатися навчальною та науково-педагогічною діяльністю на міжнародній арені та створення англomовного освітнього середовища в університеті було розроблено й запроваджено низку іншомовних курсів та освітніх заходів.

Координатором іншомовної освіти здобувачів і співробітників університету є Офіс іншомовної освіти відділу міжнародних ініціатив та проектної діяльності, заснований 02 листопада 2020 р. Роботу офісу іншомовної освіти як інноваційного пілотного проекту університету було успішно презентовано на Форумі вищої освіти – 2021 (24 квітня 2021 р.) <https://ksu24.kspu.edu/s/xEKYp>

Протягом 2021-2022 р. в університеті було розроблено та запроваджено 22 програми курсів з вивчення іноземних мов для слухачів за відповідними рівнями

володіння іноземною мовою, що забезпечують умови для постійного підвищення слухачами рівня володіння іноземною мовою, неперервного аудиторного й позааудиторного самостійного й дистанційного навчання.

Таблиця 9

№	Назва програми	Навчальне навантаження	Формат	Період упровадження
1	Інтенсивний курс з підготовки до складання ЄВІ з іноземної мови (A2)	26 акад. год.	очний, онлайн	2 семестр 2020-2021 н.р.
2	Інтенсивний курс з підготовки до складання ЄВІ з іноземної мови (B1)	26 акад. год.	очний, онлайн	2 семестр 2020-2021 н.р.
3	Інтенсивний курс з підготовки до складання ЄВІ з іноземної мови (B2)	26 акад. год.	очний, онлайн	2 семестр 2020-2021 н.р.
4	Інтенсивний курс вивчення англійської мови для здобувачів вищої освіти 1–3 курсів (A2)	20 акад.год.	очний	2 семестр 2020-2021 н.р. 1 семестр 2021-2022 н.р.
5	Інтенсивний курс вивчення іноземної мови для викладачів медичного факультету (A2)	20 акад.год.	очний	2 семестр 2020-2021 н.р.
6	Інтенсивний курс англійської мови для здобувачів першого рівня вищої освіти (A2)	30 акад.год.	очний	1 семестр 2021-2022 н.р.
7	Інтенсивний курс англійської мови для співробітників та науково-педагогічних працівників університету (A1)	30 акад.год.	очний	1 семестр 2021-2022 н.р.
8	Інтенсивний курс англійської мови для співробітників та науково-педагогічних працівників університету (A2)	30 акад.год.	очний	1 семестр 2021-2022 н.р.
9	Інтенсивний курс англійської мови для співробітників та науково-педагогічних працівників університету (B1)	30 акад.год.	очний	1 семестр 2021-2022 н.р.
9	Курс з підготовки до складання ЄВІ з англійської мови (A2)	68 акад.год.	очний, онлайн	2021-2022 н.р.

10	Курс з підготовки до складання ЄВІ з англійської мови (B1)	68 акад.год.	очний, онлайн	2021-2022 н.р.
11	Інтенсивний курс розмовної англійської для здобувачів вищої освіти (A2)	24 акад.год.	онлайн	2 семестр 2021-2022 н.р.
12	Інтенсивний курс розмовної англійської для здобувачів вищої освіти (B1)	24 акад.год.	онлайн	2 семестр 2021-2022 н.р.
13	Інтенсивний курс англійської мови для здобувачів вищої освіти (A2)	30 акад.год.	онлайн	2022-2023 н.р.
14	Інтенсивний курс англійської мови для здобувачів вищої освіти (B1)	30 акад.год.	онлайн	2022-2023 н.р.
15	Інтенсивний курс англійської мови для здобувачів вищої освіти (B2)	30 акад.год.	онлайн	2022-2023 н.р.
16	Інтенсивний курс англійської мови для співробітників і науково-педагогічних працівників ЗВО (A2)	30 акад.год.	онлайн	2022-2023 н.р.
17	Інтенсивний курс англійської мови для співробітників і науково-педагогічних працівників ЗВО (B1)	30 акад.год.	онлайн	2022-2023 н.р.
18	Інтенсивний курс англійської мови для співробітників і науково-педагогічних працівників ЗВО (B2)	30 акад.год.	онлайн	2022-2023 н.р.
19	Підготовка до складання іспиту з англійської мови професійного спрямування для здобувачів вищої освіти медичних спеціальностей (A2)	60 акад.год.	онлайн	2022-2023 н.р.
20	Підготовка до складання тесту з англійської мови ЄВІ для вступників до магістратури (A2)	30 акад.год.	онлайн	2022-2023 н.р.
21	Підготовка до складання тесту з англійської мови ЄВІ для вступників до магістратури (B1)	30 акад.год.	онлайн	2022-2023 н.р.

22	Підготовка до складання тесту з англійської мови ЄВІ для вступників до магістратури (B2)	30 акад.год.	онлайн	2022-2023 н.р.
----	--	--------------	--------	----------------

Фокусом роботи офісу іншомовної освіти у 2021 р. була організація підготовки до складання ЄВІ в магістратуру студентів університету та слухачів курсів офісу. Для організації підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ХДУ до складання ЄВІ для вступу в магістратуру для студентів 4-х курсів було проведено:

- 3 пробних тестування з англійської мови, максимально наближених до процедури складання ЄВІ, 26–28 квітня (взяло участь 262 студенти ХДУ), 1–2 червня (взяло участь 149 студентів ХДУ) та 1–10 грудня 2021 р. (взяло участь 351 студент ХДУ);
- набір на курс та навчання з підготовки до складання ЄВІ з іноземної мови (у 2 семестрі 2020-2021 н.р. зараховано 147 слухачів, з яких пройшли курс – 94 особи, в 2021-2022 н.р. у 1 семестрі зараховано 34 слухача та у 2 семестрі зареєстровано 28 осіб, з яких у зв'язку із воєнними діями навчання зі скороченого курсу в онлайн форматі завершило 19 осіб; у 2023 р. зараховано 25 слухачів);
- 2 серії безкоштовних онлайн-консультації для вступників на магістратуру безпосередньо перед складанням ЄВІ з англійської мови (цикл з 6-ти онлайн-тренінгів 14–18 червня 2021 р.) та перед складанням спеціально організованої сесії ЄВІ (цикл з 8-ми онлайн-тренінгів 1–10 вересня 2021 р.).

У 2022-2023 н.р. у зв'язку із воєнними діями в Україні та скасуванням проведення ЄВІ в 2022 р. відбулося різке зниження запиту на підготовку до ЄВІ з англійської мови, що обумовило зміщення фокусу іншомовної освіти здобувачів і співробітників університету на загальну розмовну, а також академічну англійську мову. Було розроблено нові програми онлайн-курсів та упроваджено їх в освітньому процесі протягом 2022-2023 н.р.

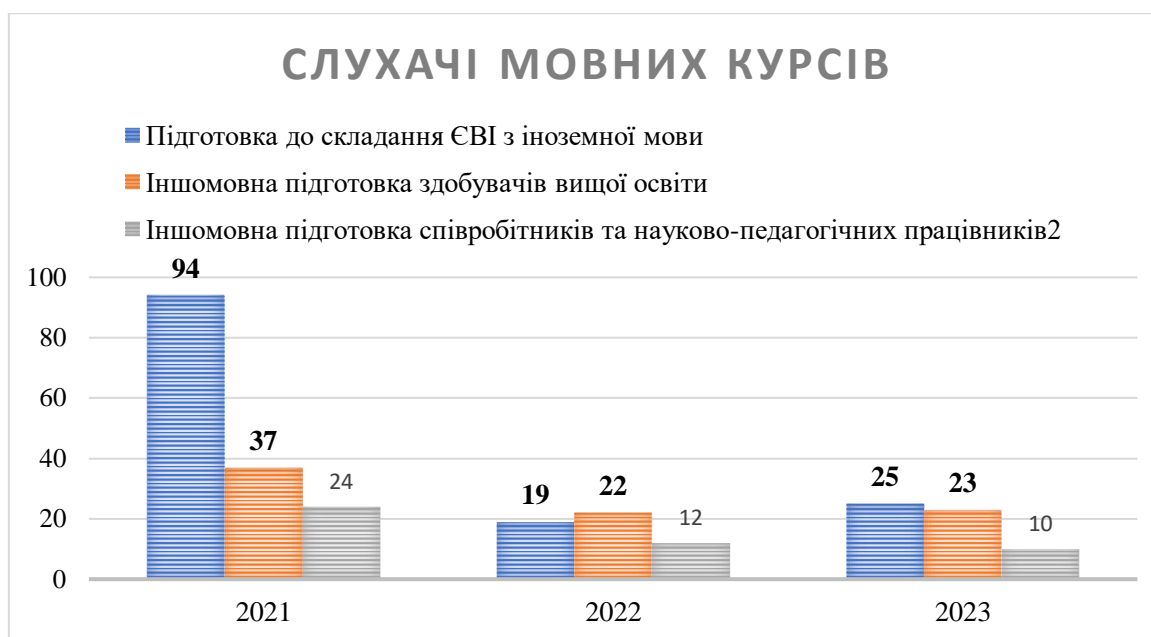


Рис. 7. Слухачі мовних курсів

Створення іншомовного освітнього середовища

Із лютого 2021 р. для забезпечення створення іншомовного середовища в університеті було запроваджено безкоштовні щотижневі аудиторні заняття у форматі *English Speaking Club* для здобувачів, співробітників і науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти з метою подолати мовленнєвий бар'єр під час вивчення англійської мови. Із березня 2022 р. заняття проводилися онлайн на платформі *Zoom*. До занять систематично залучалися носії англійської мови із числа міжнародних партнерів ХДУ, як-от стипендіат програми ім. Фулбрайта 2021/22 Ерік Матерлі та представники Кентського університету, який є партнером ХДУ в рамках проєкту *Twinning for Hope*. У середньому в онлайн-зустрічах з різноманітних актуальних розмовних тем щотижня брало участь від 5 до 20 студентів та співробітників університету.

Протягом звітнього періоду для здобувачів другого й третього рівнів вищої освіти здійснено координацію спільно з університетами-партнерами низки гостьових англійськомовних онлайн-лекцій провідних вітчизняних і зарубіжних науковців:

- онлайн-лекція «Що таке неконвенційні наративи і як їх досягнути?» Яна Албера разом з Освітньо-науковим центром мультимодальних та перекладацьких студій Київського національного лінгвістичного університету (22 квітня 2021 р.);
- онлайн-лекція «Мультимодальність і наративність: творення смислів та історій» Алли Цапів для студентів Одеського національного політехнічного університету (21 квітня 2021 р.);
- онлайн-лекції у рамках освітньо-наукового проєкту «Академічний міст ХДУ – 2022», організованого за сприянням факультету біології, географії і екології (березень-травень 2022 р.);

- онлайн-лекції у рамках проєкту *Ukrainian Global Faculty*, що реалізується благодійним фондом *K.FUND* за підтримки Міністерства освіти і науки України (з листопада 2022 р.).

Задля запровадження методів навчання та здобутків закордонних партнерів в організації іншомовного середовища та провадженні курсів з іноземних мов фахівцями та викладачами офісу іншомовної освіти було взято участь у вебінарі «*Using video in the classroom*» Грема Джонса разом з кафедрою англійської філології та прикладної лінгвістики ХДУ та кафедрою англійської філології та перекладу Одеського національного політехнічного університету (2021 р.) та в десятитижневому курсі з вивчення академічної англійської мови “*The University of Kent 10 Week Pre-sessional Course in English for Academic Purposes*”, організованому Кентським університетом для співробітників і студентів університету (03 жовтня – 09 грудня 2022 р.).

4.4. Організація освітнього процесу в університеті

В межах ключових галузевих пріоритетів, визначених стратегічним планом розвитку Херсонського державного університету на 2018-2023 рр., за стратегічним напрямом діяльності «Якість освітнього процесу й модернізація освітніх програм» за звітній період було реалізовано низку узгоджених заходів, що засвідчують досягнення результатів за цим напрямом. Зокрема:

1) Оптимізовано процес реалізації освітніх програм підготовки здобувачів усіх рівнів вищої освіти через укрупнення освітніх програм, увідповіднення даних в інформаційних системах ЄДЕБО та IAS уніфікацію ідентифікаторів освітніх програм.

2) Оптимізовано процес формування навчального навантаження, зокрема запроваджено:

- принципи пріоритетності в розподілі навчального навантаження між науково-педагогічними працівниками університету;

- механізми формування індивідуального навантаження з кількістю годин на ставку від 240 до 600 год.

3) Удосконалено систему визнання та зарахування результатів навчання, розроблено нові форми документів про вищу освіту ХДУ та стандартизовано процедуру їх оформлення.

4) Процедуру акредитації за звітній період пройшли 27 освітніх програм першого (бакалаврського), 34 другого (магістерського) та 8 третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.

5) Здійснено заходи щодо переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності за відповідними рівнями та освітніми програмами за регульованими спеціальностями із збереженням ліцензованого обсягу без проходження процедури ліцензування в модулі ЄДЕБО.

6) Запроваджено формування груп кадрового забезпечення освітніх програм/ освітнього процесу у ХДУ на кожен навчальний рік з метою оновлення даних модулів «Кадрове забезпечення освітньої програми» та «Кадрове забезпечення освітнього процесу», в інформаційній системі ЄДЕБО на підставі Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

7) З метою формування культури наукового мислення в академічній спільноті Херсонського державного університету, імплементації дослідницької компоненти в освітній процес запроваджено внутрішню експертизу тематики кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти з урахуванням актуальності тем кваліфікаційних робіт (проектів) в контексті цілей Стратегічного плану розвитку ХДУ на 2018-2023рр.

8) Рекомендаційний гриф Вченої ради ХДУ отримали 441 навчальних та навчально-методичних видань.

9) Розроблено та затверджено Структуру силабусу та Положення ХДУ про силабус навчальної дисципліни/ освітньої компоненти (2020 р.). Змінено вектор моніторингу методичного забезпечення освітніх компонент на сайті KSU Online,

зокрема силабусів навчальних дисциплін/освітніх компонент з урахуванням вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

10) З метою розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти з 2021 року впроваджено модель Liberal Arts у освітні програми та навчальні плани, зокрема обсяг вибіркового освітнього компонент збільшено до 37%. Запроваджено викладання англомовних навчальних курсів за всіма освітніми програмами у рамках вибіркового компоненту циклу загальної підготовки.

11) Запроваджено сертифікатні програми та їх оприлюднення на офіційному сайті ХДУ, розроблено та затверджено форму сертифікату про проходження навчання в рамках сертифікатної програми та додатку до сертифікату, створено електронний журнал реєстрації сертифікатів про проходження навчання за сертифікатними програмами ХДУ, видано здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти загалом 263 сертифікати.

12) Організовано розділ головної сторінки офіційного сайту ХДУ «Освітня діяльність», з подальшим оновленням модулів «Освітні програми», «Навчальні та робочі навчальні плани», «Документи закладу, якими регулюється освітній процес», «Ліцензія», «Сертифікати про акредитацію» «Сертифікатні програми».

13) У 2019-2021 році було успішно адаптовано освітній процес відповідно викликів, спричинених поширенням на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARSCoV-2. Незважаючи на складну епідеміологічну ситуацію, навчання здобувачів денної і заочної форм навчання в університеті проводилося станом на кінець 2021 року у змішаному (переважно в очному) форматі з жорстким дотриманням всіх заходів безпеки та норм законодавства України.

14) Протягом 2022 року у зв'язку із широкомасштабною військовою агресією з боку росії адаптовано освітній процес до умов воєнного стану, зокрема запроваджено:

- роботу у дистанційному режимі з можливістю синхронно та асинхронно долучатися до виконання освітніх завдань;

- нові складові адміністрування освітнього процесу: моніторинг місцеперебування здобувачів вищої освіти, моніторинг долучення здобувачів до контрольних і атестаційних заходів з метою визначення подальшої індивідуальної траєкторії здобувача і його підтримки, моніторинг проведення навчальних занять та завантаження навчального контенту.

4.4.1. Напрями й освітні програми підготовки фахівців

Метою освітнього процесу в Херсонському державному університеті є забезпечення розвитку та саморозвитку здобувача, створення умов для вдосконалення розумових, творчих, моральних, фізичних здібностей, виховання відповідальних професіоналів і свідомих громадян України. Основними нормативними документами, що визначають зміст та організацію освітнього

процесу, є Стандарти вищої освіти, Національна рамка кваліфікацій, освітня (професійна, наукова) програма, що відображаються у навчальних і навчально-методичних виданнях та реалізуються в освітній, науковій, громадській і творчій діяльності.

Станом на 2022 рік Херсонський державний університет здійснює провадження освітньої діяльності за відповідними рівнями та освітніми програмами відповідно до ліцензій.

Таблиця 10

Ліцензії фахової передвищої освіти

Назва спеціальності	Обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії	Назва відокремленого структурного підрозділу
012 Дошкільна освіта	120	Наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л	Бериславський фаховий педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету
013 Початкова освіта	120	Наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л	Бериславський фаховий педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету
223 Медсестринство	200	Наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л	Генічеський фаховий коледж Херсонського державного університету

Таблиця 11

Ліцензії ВО за рівнями освіти

Рівень вищої освіти	Обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
Перший (бакалаврський) рівень	3025	Наказ МОН України від 12.04.2021 №42-л
Другий (магістерський) рівень	1213	Наказ МОН України від 12.04.2021 №42-л
Третій (освітньо-науковий) рівень	75	Наказ МОН України від 12.04.2021 №42-л

**Ліцензії ВО за освітніми програмами, що передбачають
присвоєння професійних кваліфікацій,
для яких запроваджено додаткове регулювання:**

Назва спеціальності	ID освітньої програми	Освітня програма	Рівень вищої освіти	Обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
293 Міжнародне право	23704	Міжнародне право	Перший (бакалаврський) рівень	50	Наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л
262 Правоохоронна діяльність	24324	Правоохоронна діяльність	Другий (магістерський) рівень	60	Наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л
227 Фізична терапія, ерготерапія	36395	Фізична реабілітація	Другий (магістерський) рівень	20	Наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л
227 Фізична терапія, ерготерапія	23679	Фізична терапія, ерготерапія	Перший (бакалаврський) рівень	40	Наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л
226 Фармація, промислова фармація	23682	Фармація, промислова фармація	Перший (бакалаврський) рівень	60	Наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л
222 Медицина	27311	Медицина	Другий (магістерський) рівень	150	Наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л
081 Право	23703	Право	Перший (бакалаврський) рівень	120	Наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л
081 Право	46065	Правознавство	Третій (освітньо-науковий) рівень	5	Наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л
081 Право	24312	Право	Другий (магістерський) рівень	85	Наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л

Згідно з Відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л, наказ МОН України від 12.04.2021 № 42-л, наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л) університет здійснює підготовку за фаховою передвищою освітою – з 2 галузей знань 3 спеціальностей

5 освітніх програм, за першим (бакалаврським) рівнем – з 14 галузей знань 36 спеціальностей 60 освітніх програм, за другим (магістерським) рівнем – з 15 галузей 33 спеціальностей 48 освітніх програм, за третім (освітньо-науковим) рівнем – з 8 галузей знань 13 спеціальностей 16 освітніх програм.

Таблиця 13

Освітні програми

№	Галузь знань	Освітня програма	Спеціальність	Спеціалізація
Фахова передвища освіта				
1	01 Освіта/Педагогіка	Дошкільна освіта	012 Дошкільна освіта	-
2	01 Освіта/Педагогіка	Початкова освіта	013 Початкова освіта	-
3	22 Охорона здоров'я	Сестринська справа	223 Медсестринство	-
4	22 Охорона здоров'я	Лікувальна справа	223 Медсестринство	-
5	22 Охорона здоров'я	Медичний масаж (для навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я по зору)	223 Медсестринство	-
За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти				
1	01 Освіта/Педагогіка	Дошкільна освіта	012 Дошкільна освіта	-
2	01 Освіта/Педагогіка	Початкова освіта	013 Початкова освіта	-
3	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (українська мова і література)	014 Середня освіта	014.01 Українська мова і література
4	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (мова і література іспанська)	014 Середня освіта	014.02 Мова і література
5	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (мова і література англійська)	014 Середня освіта	014.02 Мова і література
6	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (мова і література французька)	014 Середня освіта	014.02 Мова і література
7	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (мова і література німецька)	014 Середня освіта	014.02 Мова і література
8	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (мова і література російська)	014 Середня освіта	014.02 Мова і література
9	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (історія)	014 Середня освіта	014.03 Історія
10	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (математика)	014 Середня освіта	014.04 Математика

11	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (біологія та здоров'я людини)	014 Середня освіта	014.05 Біологія та здоров'я людини
12	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (хімія)	014 Середня освіта	014.06 Хімія
13	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (географія)	014 Середня освіта	014.07 Географія
14	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (фізика)	014 Середня освіта	014.08 Фізика
15	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (інформатика)	014 Середня освіта	014.09 Інформатика
16	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (трудове навчання та технології)	014 Середня освіта	014.10 Трудове навчання та технології
17	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (фізична культура)	014 Середня освіта	014.11 Фізична культура
18	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (мова і література англійська)	014 Середня освіта	014.021 Англійська мова і література
19	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (мова і література німецька)	014 Середня освіта	014.022 Німецька мова і література
20	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (Мова і література французька)	014 Середня освіта	014.023 Французька мова і література
21	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (мова і література іспанська)	014 Середня освіта	014.024 Іспанська мова і література
22	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (мова і література російська)	014 Середня освіта	014.025 Російська мова і література
23	01 Освіта/Педагогіка	Професійна освіта (технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	015 Професійна освіта	015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства
24	01 Освіта/Педагогіка	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	015 Професійна освіта	015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
25	01 Освіта/Педагогіка	Спеціальна освіта	016 Спеціальна освіта	-
26	01 Освіта/Педагогіка	Логопедія	016 Спеціальна освіта	016.01 Логопедія
27	01 Освіта/Педагогіка	Олігофренопедагогіка	016 Спеціальна освіта	016.02 Олігофренопедагогіка
28	01 Освіта/Педагогіка	Фізична культура і спорт	017 Фізична культура і спорт	-
29	02 Культура і мистецтво	Образотворче мистецтво, декоративне	023 Образотворче мистецтво,	-

		мистецтво, реставрація	декоративне мистецтво, реставрація	
30	02 Культура і мистецтво	Хореографія	024 Хореографія	-
31	02 Культура і мистецтво	Музичне мистецтво	025 Музичне мистецтво	-
32	03 Гуманітарні науки	Історія та археологія	032 Історія та археологія	-
33	03 Гуманітарні науки	Культурологія	034 Культурологія	-
34	03 Гуманітарні науки	Філологія (українська мова та література)	035 Філологія	035.01 українська мова та література
35	03 Гуманітарні науки	Філологія (прикладна лінгвістика)	035 Філологія	035.10 прикладна лінгвістика
36	03 Гуманітарні науки	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	035 Філологія	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська
37	05 Соціальні та поведінкові науки	Економіка	051 Економіка	-
38	05 Соціальні та поведінкові науки	Психологія	053 Психологія	-
39	05 Соціальні та поведінкові науки	Соціологія	054 Соціологія	-
40	06 Журналістика	Журналістика	061 Журналістика	-
41	07 Управління та адміністрування	Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	-
42	07 Управління та адміністрування	Менеджмент	073 Менеджмент	-
43	07 Управління та адміністрування	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-
44	08 Право	Право	081 Право	-
45	09 Біологія	Біологія	091 Біологія	-
46	10 Природничі науки	Екологія	101 Екологія	-
47	10 Природничі науки	Хімія	102 Хімія	-
48	10 Природничі науки	Науки про Землю	103 Науки про Землю	-
49	10 Природничі науки	Комп'ютерне моделювання фізичних процесів	104 Фізика та астрономія	-

50	10 Природничі науки	Географія	106 Географія	-
51	12 Інформаційні технології	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	-
52	12 Інформаційні технології	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	-
53	12 Інформаційні технології	Інформаційні системи та технології	126 Інформаційні системи та технології	-
54	22 Охорона здоров'я	Фармація, промислова фармація	226 Фармація, промислова фармація	-
55	22 Охорона здоров'я	Фізична терапія, ерготерапія	227 Фізична терапія, ерготерапія	-
56	23 Соціальна робота	Соціальна робота	231 Соціальна робота	-
57	24 Сфера обслуговування	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	-
58	24 Сфера обслуговування	Туризм	242 Туризм	-
59	29 Міжнародні відносини	Міжнародні економічні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	-
60	29 Міжнародні відносини	Міжнародне право	293 Міжнародне право	-
За другим (магістерським) рівнем вищої освіти				
61	01 Освіта/Педагогіка	Дошкільна освіта	012 Дошкільна освіта	-
62	01 Освіта/Педагогіка	Початкова освіта	013 Початкова освіта	-
63	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (історія)	014 Середня освіта	014.03 Історія
64	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (математика)	014 Середня освіта	014.04 Математика
65	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (біологія та здоров'я людини)	014 Середня освіта	014.05 Біологія та здоров'я людини
66	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (хімія)	014 Середня освіта	014.06 Хімія
67	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (Географія)	014 Середня освіта	014.07 Географія
68	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (фізика)	014 Середня освіта	014.08 Фізика

69	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (трудове навчання та технології)	014 Середня освіта	014.10 Трудове навчання та технології
70	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (фізична культура)	014 Середня освіта	014.11 Фізична культура
71	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (мова і література англійська)	014 Середня освіта	014.021 Англійська мова і література
72	01 Освіта/Педагогіка	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)	015 Професійна освіта	015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
73	01 Освіта/Педагогіка	Логопедія	016 Спеціальна освіта	016.01 Логопедія
74	01 Освіта/Педагогіка	Олігофренопедагогіка	016 Спеціальна освіта	016.02 Олігофренопедагогіка
75	01 Освіта/Педагогіка	Фізична культура і спорт	017 Фізична культура і спорт	-
76	02 Культура і мистецтво	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	-
77	02 Культура і мистецтво	Хореографія	024 Хореографія	-
78	02 Культура і мистецтво	Музичне мистецтво	025 Музичне мистецтво	-
79	03 Гуманітарні науки	Історія та археологія	032 Історія та археологія	-
80	03 Гуманітарні науки	Культурологія	034 Культурологія	-
81	03 Гуманітарні науки	Філологія (українська мова та література)	035 Філологія	035.01 українська мова та література
82	03 Гуманітарні науки	Філологія (прикладна лінгвістика)	035 Філологія	035.10 прикладна лінгвістика
83	03 Гуманітарні науки	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша – англійська	035 Філологія	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
84	03 Гуманітарні науки	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша – німецька	035 Філологія	035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
85	03 Гуманітарні науки	Філологія (романські мови та літератури (переклад включно)), перша – іспанська	035 Філологія	035.051 романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська
86	03 Гуманітарні науки	Філологія (романські мови та літератури	035 Філологія	035.055 романські мови та літератури

		(переклад включно), перша – французька		(переклад включно), перша - французька
87	05 Соціальні та поведінкові науки	Економіка	051 Економіка	-
88	05 Соціальні та поведінкові науки	Психологія	053 Психологія	-
89	06 Журналістика	Журналістика	061 Журналістика	-
90	07 Управління та адміністрування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	-
91	07 Управління та адміністрування	Менеджмент	073 Менеджмент	-
92	08 Право	Право	081 Право	-
93	09 Біологія	Біологія	091 Біологія	-
94	09 Біологія	Ботаніка	091 Біологія	-
95	10 Природничі науки	Екологія	101 Екологія	-
96	10 Природничі науки	Хімія	102 Хімія	-
97	10 Природничі науки	Науки про Землю	103 Науки про Землю	-
98	10 Природничі науки	Географія	106 Географія	-
99	12 Інформаційні технології	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	-
100	12 Інформаційні технології	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	-
101	12 Інформаційні технології	Інформаційні системи та технології	126 Інформаційні системи та технології	-
102	22 Охорона здоров'я	Медицина	222 Медицина	-
103	22 Охорона здоров'я	Фізична реабілітація	227 Фізична терапія, ерготерапія	227.01 Фізична терапія
104	23 Соціальна робота	Соціальна робота	231 Соціальна робота	-
105	24 Сфера обслуговування	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	-
106	24 Сфера обслуговування	Туризм	242 Туризм	-
107	26 Цивільна безпека	Правоохоронна діяльність	262 Правоохоронна діяльність	-

108	28 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	-
За третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти				
109	01 Освіта/Педагогіка	Освітні, педагогічні науки	011 Освітні, педагогічні науки	-
110	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (українська мова)	014 Середня освіта	-
111	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (українська мова)	014 Середня освіта	014.02 Мова і література
112	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (фізика)	014 Середня освіта	-
113	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (фізика)	014 Середня освіта	014.08 Фізика
114	01 Освіта/Педагогіка	Професійна освіта	015 Професійна освіта	-
115	01 Освіта/Педагогіка	Фізична культура і спорт	017 Фізична культура і спорт	-
116	03 Гуманітарні науки	Історія та археологія	032 Історія та археологія	-
117	03 Гуманітарні науки	Філологія	035 Філологія	-
118	05 Соціальні та поведінкові науки	Економіка	051 Економіка	-
119	05 Соціальні та поведінкові науки	Психологія	053 Психологія	-
120	08 Право	Правознавство	081 Право	-
121	09 Біологія	Біологія	091 Біологія	-
122	10 Природничі науки	Географія	106 Географія	-
123	12 Інформаційні технології	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	-
124	23 Соціальна робота	Соціальна робота	231 Соціальна робота	-

Протягом звітнього періоду здійснено процедуру акредитації освітніх програм/спеціальностей:

Таблиця 14

	2018-2019 н.р.		2019-2020 н.р.		2020-2021 н.р.			2021-2022 н.р.	
Рівні вищої освіти	Перший (бакалаврський) РВО МОН	Другий (магістерський) РВО МОН	Перший (бакалаврський) РВО НАЗЯВО	другий (магістерський) РВО НАЗЯВО	Перший (бакалаврський) РВО НАЗЯВО	Другий (магістерський) РВО НАЗЯВО	Третій (освітньо-науковий) РВО НАЗЯВО	перший (бакалаврський) РВО НАЗЯВО	Третій (освітньо-науковий) РВО НАЗЯВО
Акредитовані ОП	2	19	11	5	12	10	4	2	4
Акредитацій за відповідний період	21		16		26			6	

Херсонський державний університет здійснив процедуру продовження строку дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей на підставі заяви до Міністерства освіти і науки України (Департамент атестації кадрів вищої кваліфікації) щодо продовження строку дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей/ сертифікатів про акредитацію освітніх програм за освітніми програмами в Єдиній державній електронній базі з питань освіти відповідно до п.1. Постанови КМУ № 295 від 16 березня 2022 р. «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану».

Таблиця 15

Освітні програми, яким продовжено дію сертифікату про акредитації

№	Назва ОП	Галузь і спеціальність	Сертифікат
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
1	Менеджмент	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент	Сертифікат про акредитацію спеціальності Менеджмент Серія УД № 22001013, від 03 січня 2018 р. Строк дії сертифікату до 01.07.2023 р.
2	Інженерія програмного забезпечення	12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення	Сертифікат про акредитацію спеціальності Інженерія програмного забезпечення Серія УД №22001014, від 03 січня 2018 р. Строк дії сертифікату до 01.07.2023 р.

3	Журналістика	06 Журналістика 061 Журналістика	Сертифікат про акредитацію спеціальності Журналістика Серія УД №22001012, від 03 січня 2018 р. Строк дії сертифікату до 01.07.2023 р.
Другий (магістерський) рівень вищої освіти			
4	Менеджмент	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент	Сертифікат про акредитацію спеціальності Менеджмент Серія НД №2288981, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифікату до 01.07.2023 р.
5	Публічне управління та адміністрування	28 Публічне управління та адміністрування 281 Публічне управління та адміністрування	Сертифікат про акредитацію спеціальності Публічне управління та адміністрування Серія НД № 2288967, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифікату до 01.07.2023 р.
6	Інженерія програмного забезпечення	12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення	Сертифікат про акредитацію спеціальності Інженерія програмного забезпечення Серія НД №2288979, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифікату до 01.07.2023 р.
7	Журналістика	06 Журналістика 061 Журналістика	Сертифікат про акредитацію спеціальності Журналістика Серія НД №2288964, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифікату до 01.07.2023 р.

Розроблено та затверджено навчальні та робочі навчальні плани всіх спеціальностей/ освітніх програм університету за принципами моделі Liberal Arts, відповідно якої до 65% обсягу освітньої програми – обов'язкові освітні компоненти, 10-12 % – вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки, 23-25 % – вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки, що дало можливість розширити індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти.

**Обрання здобувачами вищої освіти вибіркових
компонент/навчальних дисциплін циклу загальної підготовки**

Навчальний рік	Кількість запропонованих дисциплін	Кількість обраних дисциплін	Кількість опрацьованих заяв здобувачів
2018/2019	96	57	2736
2019/2020	116	50	2013
2020/2021	79	26	1257
2021/2022	422	94	1358
2022/2023	300	129	1039

**4.4.2. Особливості організації освітнього процесу
в умовах війни й пандемії COVID-19**

Організація освітнього процесу в університеті зазнала значних змін після широкомасштабного варварського нападу росії на Україну та запровадження воєнного стану. Частина учасників освітнього процесу внаслідок загрози життю, бойових дій та тимчасової окупації м. Херсон та Херсонської області вимушено перемістилася в інші області України або за кордон. Херсонський державний університет було тимчасово переміщено в м.Івано-Франківськ. Навіть після звільнення м. Херсон багато науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти все ще залишаються на тимчасово окупованій території області та потребують особливої підтримки.

Саме з початком широкомасштабної війни, розв'язаної російською федерацією на території України, особливої актуальності набули дистанційне навчання, цифровізація освіти, освітні інновації, в цей час стало життєво необхідним приймати швидкі, нестандартні, по суті – інноваційні рішення. Організація освітнього процесу в університеті в умовах вимушеного переміщення та водночас розпорошення здобувачів і викладачів по території України та зарубіжжя, проблем із вимкненням електропостачання та нестійким інтернет-зв'язком, характеризується інтенсивним пошуком нових підходів до навчання, інноваційних форм та ефективних педагогічних та інформаційних технологій з метою збереження високої якості надання освітніх послуг в університеті.

З метою належної організації освітнього процесу, забезпечення виконання освітніх програм і реалізації права здобувачів вищої освіти на якісну освіту під час здійснення освітнього процесу в умовах подовження воєнного стану і тимчасового переміщення Херсонського державного університету впроваджено:

1) освітній процес для здобувачів усіх рівнів і форм навчання в дистанційному форматі синхронно й асинхронно (у разі відсутності інтернет-зв'язку) з використанням платформ KSUOnline, Zoom, Google Meet та інших каналів зв'язку;

2) функціонування комунікаційних каналів між науково-педагогічними працівниками, кураторами груп та здобувачами вищої освіти з метою моніторингу їх місцеперебування;

3) забезпечення подавання даних щодо місцеперебування здобувачів вищої освіти до навчального відділу станом на 1 число кожного місяця протягом 2022/2023 н.р.;

4) координування здійснення практичної підготовки (переддипломної, навчальної, виробничої практики тощо) із залученням дистанційних технологій на базі кафедр, лабораторій, структурних підрозділів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника або інших баз практики;

5) контролювання освітнього процесу для здобувачів усіх рівнів і форм навчання в дистанційному форматі;

6) авторизацію в корпоративній пошті усіх науково-педагогічних працівників і співробітників факультету;

7) забезпечення завантаження науково-педагогічними працівниками відеозаписів онлайн-занять в хмарне сховище Херсонського державного університету

8) забезпечення зарахування здобувачам вищої освіти всіх рівнів і форм навчання результатів навчання, отриманих у межах академічної мобільності та шляхом неформальної або інформальної освіти як освітніх компонент (частин таких компонент), що входять до індивідуального навчального плану здобувача;

Організація практичної підготовки здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практики студентів Херсонського державного університету та чинного законодавства, а також методичних рекомендацій МОН України. Відповідно до стандартів освіти навчальними та навчальними робочими планами визначаються перелік усіх видів практик для кожної спеціальності, їх тривалість і терміни проведення. Зміст і послідовність практик визначається наскрізною програмою, на основі якої щорічно розробляються та затверджуються робочі програми відповідних видів практики.

Практична підготовка студентів університету проводиться на базах практики, які забезпечують виконання програми для відповідних рівнів вищої освіти, або в структурних підрозділах університету. З усіма базами практик укладено відповідні угоди.

Таблиця 17

Кількісні показники укладених договорів з базами практик

Місце проходження практики	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2018/2019
Кількість договорів:	391	344	386	531	391
- з освітніми базами	255	233	200	284	255
- з підприємствами (організаціями)	136	111	186	247	136

**Загальна інформація
щодо проведення практичної підготовки станом на 2022 н.р.**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень IV, II курси (скорочений термін навчання)	Другий (магістерський) рівень II курс (1 рік 4 місяці)	Другий (магістерський) рівень II курс (1 рік 9 місяців)	Перший (бакалаврський) рівень IV курс, II курси (скорочений термін навчання)	Другий (магістерський) рівень II курс (1 рік 4 місяці)	Всього здобувачів
Форма навчання	Денна форма навчання	Денна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Заочна форма навчання	
Кількість здобувачів	494	257	10	336	265	1362
	761			601		
	Всього здобувачів денної форми Навчання			Всього здобувачів заочної форми навчання		

Практична підготовка студентів університету проводиться на базах практики, які забезпечують виконання програми для відповідних рівнів вищої освіти, або в структурних підрозділах університету. З усіма базами практик укладено відповідні угоди.

**Кількість баз проведення виробничої практики
у 2018-2019 та у 2019-2020 н.р.**

№	Факультет	Бази практики			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Української й іноземної філології та журналістики	36	53	45	94
2.	Психології, історії та соціології (Історико-юридичний Соціально-психологічний)	39	46	70	50
		15	21	34	
3.	Комп'ютерних наук, фізики та математики	13	27	13	43
5.	Бізнесу і права (Економіки і менеджменту)	47	20	32	102
6.	Медичний	25	27	24	53

7.	Педагогічний	64	82	114	135
8.	Культури і мистецтв	6	20	7	36
9.	Фізичного виховання та спорту	15	15	10	38
10.	Біології, географії та екології	22	18	27	28
11.	Загальноуніверситетська кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є.Петухова	28	113	114	-
	Всього	310	442	490	597

Таблиця 20

Кількість керівників практики від університету 2021-2022 н.р.

Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень	Викладачі-керівники за фахом	Викладачі-керівники за фахом з вченими званнями і науковими ступенями
Перший (бакалаврський) рівень IV курс денна форма навчання	316	302
Другий (магістерський) рівень II курс (1 рік 4 місяці) денна форма навчання	208	203
Другий (магістерський) рівень II курс (1 рік 9 місяців) денна форма навчання	12	12
Перший (бакалаврський) рівень IV курс заочна форма навчання	78	76
Другий (магістерський) рівень II курс (1 рік 4 місяці) заочна форма навчання	129	128
Разом	748	726

Підсумки кожної практики обговорюються на засіданнях кафедри, а загальні підсумки – на науково-методичній раді університету, на вчених радах факультетів і університету не менше одного разу протягом навчального року.

На базах практик створено належні умови для проходження практичної підготовки здобувачів.

4.4.3. Показники вступної кампанії 2022 року

Нормативна база діяльності приймальної комісії

Приймальна комісія ХДУ є структурним підрозділом університету, який діє в межах повноважень, визначених Статутом навчального закладу.

У своїй діяльності приймальна комісія ХДУ керувалася Умовами прийому до закладів вищої освіти України, «Правилами прийому для здобуття вищої освіти в Херсонському державному університеті», Положенням про приймальну комісію Херсонського державного університету.

Перебіг вступної кампанії

У період з 2018 по 2022 роки до проведення профорієнтаційної роботи були залучені всі факультети. Серед основних заходів: проведення олімпіади з дисциплін, за якими проводиться ЗНО, проведення zoom-конференцій навчальними закладами, активна робота з телеграм-каналом Абітурієнт, виїзд до шкіл міста і області, участь в масових культурних акціях на ТРК «Фабрика», проведення дня відкритих дверей як для вступників Херсонщини, так і для 35 освітніх центрів «Крим-Україна», виступи на телебаченні, радіо, у пресі, розповсюдження інформації у соціальних мережах, виготовлення рекламної продукції (листівки, буклети, банери, відеофільми, календарі тощо), співробітництво з Малою Академією Наук (м. Херсон та Херсонська область).

Початком активної фази вступної кампанії передувала робота, що включала підготовку та затвердження Правил прийому для здобуття вищої освіти в Херсонському державному університеті, внесення до ЄДЕБО конкурсних пропозицій, формування пропозицій щодо обсягів державного замовлення, розробка документів на розгляд Конкурсної комісії МОН України з відбору виконавців державного замовлення.

Після вторгнення військ Російської Федерації на територію України, у зв'язку із переміщенням офісу управління до м. Івано-Франківськ підготовка до вступної кампанії та вступна кампанія проходила виключно у дистанційному форматі, а саме: проведення профорієнтаційних заходів, затвердження програм вступних випробувань та екзаменаційних матеріалів, консультування вступників та їх батьків, реєстрація на іспити, внесення до ЄДЕБО пільгових документів, проведення дистанційних вступних іспитів, проведення засідань приймальної комісії, зарахування тощо.

Суттєво змінилась політика ХДУ щодо визначення вартості навчання відповідно до рішення вченої ради університету вартість навчання в 2022 році складала 12000 за один рік навчання.

Згідно з порядком вступу активна фаза вступної кампанії розпочалась у червні 2022 року з реєстрації вступників за ступенем вищої освіти «магістр» за окремими спеціальностями для складання МТНК за технологіями ЗНО. Для вступників 2022 року було передбачено складання другої сесії МТНК, що дозволило вступникам або виправити свою негативну оцінку або вперше скласти цей іспит і вступити на навчання в магістратуру у додатковому наборі. Приймальна комісія ХДУ здійснювала у серпні-вересні реєстрацію на цей іспит.

У липні-серпні 2022 року приймальна комісія дистанційно через он-лайн ресурси університету здійснювала реєстрацію вступників для складання творчих конкурсів або вступних іспитів для пільгових категорій вступників та вступників з особливо небезпечних територій.

Серед організаційних нововведень вступної кампанії у 2022 році:

вступні іспити для пільгових категорій вступників та вступників з особливо небезпечних територій замість НМТ або ЗНО, що вступали на бюджетні конкурсні пропозиції здійснювалось у період з 09.08 по 16.08.2022;

для вступників на не кон'юктурні спеціальності та на спеціальності з творчим конкурсом при вступі на контракт дозволено зараховувати вступників за результатами розгляду мотиваційних листів;

мінімальний бал для вступу на бюджет та на контракт у бакалаврат встановлений на рівні – 125 (140 – спеціальність 081 Право, 293 Міжнародне право);

для вступників на бюджетні конкурсні пропозиції на скорочений термін навчання на основі ОКР молодшого спеціаліста обов'язковими умовами вступу на спеціальності зазначалась наявність сертифікату ЗНО у української мови та літератури та другого предмета з математики або історії України на вибір вступника.

Під час вступної кампанії відбувалась робота як зі вступниками, які складали НМТ або ЗНО, так і зі вступниками, які мали право на складання в дистанційному форматі вступних іспитів на базі університету: спеціальні умови вступу в межах квоти-1 та квоти-2 (для вступників з особливо небезпечних територій) на основі ПЗСО, творчі конкурси, фахові вступні випробування на основі попередньої освіти для вступу на навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» та «магістр».

Рекомендації вступників до участі в різних етапах вступу, зарахування, переведення на вакантні місця державного замовлення відбувались у встановлені строки, своєчасно оприлюднювались результати, здійснювалось інформування вступників.

Регулярно проводились засідання приймальної комісії, до порядку денного виносились як планові, так і нагальні питання, пов'язані з вирішенням поточних питань, зверненнями вступників, аналізом інструктивних документів МОН України тощо.

На сторінці офіційного сайту університету, на сторінці Приймальної комісії у Facebook та у Viber спільноті Абітурієнт здійснювалось інформування абітурієнтів та їх батьків з питань нововведень, перебігу та підсумків вступної кампанії.

Для забезпечення нормальних умов роботи Приймальної комісії, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 20.05.2020 № 392 «Про встановлення карантину з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 обов'язково проводились регулярні дезінфекції та дотримання протиепідемічних заходів щодо попередження розповсюдження гострої

респіраторної хвороби COVID-19 з щоденним температурним скринінгом співробітників та вступників, було проведено ремонтні роботи в приміщенні приймальної комісії, встановлено сонцезахисні парасольки, відремонтовано кондиціонер, придбані комп'ютери та канцелярське приладдя, температурні скринінги, встановлено кулери з водою.

Основні складнощі вступної кампанії 2022 року

Серед проблемних питань вступної кампанії можна назвати такі:

- дистанційний формат вступної кампанії;
- незрозумілість окремих підходів до надання рекомендацій в межах воти-2 та широкого конкурсу на навчання за рахунок коштів державного замовлення;
- великий обсяг роботи щодо перевірки та збору документів для визначення права на вступ за пільговими умовами та квотою-2, звернення до ЗВО, приймальні комісії яких не враховували зазначені документи;
- недостатній рівень володіння інформацією у вступників з окупованих територій через відсутність зв'язку щодо вступної кампанії вступниками, що призводило до суттєвих помилок під час формування електронних кабінетів, реєстрації заяв, обрання спеціальностей, встановлення відповідності переліку необхідних сертифікатів НМТ або ЗНО, розуміння механізму функціонування широкого конкурсу, термінів подання документів та надання документів, що підтверджують право на спеціальні умови вступу;

Показники вступної кампанії 2022 року

Стратегічною метою роботи приймальної комісії у 2022 році було виконання державного замовлення та здійснення набору студентів для навчання за кошти фізичних та юридичних осіб.

Всього до Херсонського державного університету було подано на навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти 1132 заяви та за другим (магістерським) рівнем вищої освіти 1019 заяв (разом – 2151 заяви).

Аналіз показників наданого **обсягу державного замовлення, рекомендацій до зарахування** за кошти державного бюджету та виконання вступниками вимог до **зарахування** дозволяє зробити такі висновки, що прогнозований ХДУ обсяг державного замовлення спочатку зменшується на етапі надання МОН рекомендацій до зарахування, а потім ще зменшується під час подавання оригіналів документів. Але за рахунок додаткових місць державного замовлення для пільгових категорій та категорій за кв-2 та вступників зі спеціальними умовами вступу, кількість зарахованих студентів за кошти державного замовлення за першим (бакалаврським) рівнем збільшилась.

Відповідно до Порядку вступу 2022 року приймальна комісія ХДУ зверталась до Конкурсної комісії МОН з клопотанням щодо переведення на вакантні місця державного замовлення та надання додаткових місць державного замовлення для осіб пільгових категорій. В цілому на ці запити було надано дозвіл на переведення на місця державного замовлення 69 особам.

Таким чином за звітний період на навчання за СВО «бакалавр» зараховано:

- на 1 курс денної форми навчання за державним замовленням – 233 особи (у тому числі 12 осіб за скороченим терміном навчання);
- на 1 курс денної форми навчання за кошти фізичних та юридичних осіб – 145 осіб (у тому числі 16 осіб за скороченим терміном навчання);
- на 1 курс заочної форми навчання за державним замовленням – 21 особу (у тому числі 16 осіб за скороченим терміном навчання);
- на 1 курс заочної форми навчання за кошти фізичних та юридичних осіб – 61 особу (у тому числі 26 осіб за скороченим терміном навчання).

Відповідно до Порядку вступу та Правил прийому у 2022 році до ХДУ були зараховані на навчання за державним замовленням за спеціальними умовами вступу пільгові категорії осіб, а саме, учасники бойових дій, діти-сироти та особи позбавлені батьківського піклування, інваліди I-II групи, інваліди дитинства та особи з патологічними станами здоров'я, особи із багатодітних сімей та внутрішньо переміщені особи.

Серед осіб, які належать до соціально незахищених верств до ХДУ вступили:

- діти-сироти та особи з їх числа – 13 осіб;
- діти-інваліди, інваліди I та II групи – 6 осіб;
- діти загиблих учасників бойових дій – 1 особа;
- діти учасників бойових дій – 2 особи;
- діти із багатодітних сімей – 1 особа;
- ВПО – 5 осіб;
- вступники з особливо небезпечних територій – 556.

За першим (бакалаврським) рівнем у 2022 році на старші курси (2-3 курси) за кошти фізичних та юридичних осіб було зараховано 48 осіб.

За другим (магістерським) рівнем за державним замовленням у 2022 році було зараховано 231 осіб (денна форма навчання – 196; заочна форма навчання – 35), за кошти фізичних та юридичних осіб 298 осіб (денна форма навчання – 157; заочна форма навчання – 141).

Таблиця 21

Порівняльна таблиця вступної кампанії 2018, 2019, 2020, 2021 та 2022 рр.

	2018	2019	2020 (станом на 01.12.20)	2021 (станом на 01.12.21)	2022 (станом на 01.12.22)	Різниця
РВО бакалавр на основі ПЗСО						
Денна форма бюджет	325	311	3 28	3 36	2 21	- 115
Денна форма контракт	348	419	399	283	129	-154
Заочна форма бюджет	32	10	9	9	5	-4
Заочна форма контракт	82	118	71	81	35	-46
Всього	787	858	807	709	390	-319
СВО бакалавр (на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти (ОКР))						

1 курс (скорочений термін навчання) денна форма бюджет	20	22	1	1	1	-1
1 курс (скорочений термін навчання) заочна форма бюджет	20	30	30	13	6	-7
1 курс (скорочений термін навчання) денна форма контракт	2	11	8	9	6	+2
1 курс (скорочений термін навчання) заочна форма контракт	24	16	0	4	26	+22
2 курс контракт	201	324	127	131	44	-87
3 курс контракт	66	52	18	25	4	-21
Всього	333	455	202	195	98	-97
СВО магістр (у т.ч. на основі ПЗСО, спец-ть 222 Медицина)						
Денна форма бюджет	333	313	190	180	196	+16
Денна форма контракт	166	164	102	68	157	+89
Заочна форма бюджет	59	57	2	2	3	+1
Заочна форма контракт	302	350	9	4	5	1
Всього	863	884	569	427	529	+102
Разом:	1966	2197	1576	1331	1017	-314

Вступники з найвищими конкурсними балами (190-200) вступили на такі спеціальності: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Географія), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 017 Фізична культура і спорт, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво та реставрація, 024 Хореографія, 025 Музичне мистецтво, 035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська), 051 Економіка, 054 Соціологія, 053 Психологія, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи та технології, 231 Соціальна робота. Найнижчий бал мають вступники спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 091 Біологія, 016 Спеціальна освіта (логопедія) – 100 бали.

Аналіз конкурсного балу вступників дозволяє зазначити, що маємо його зменшення у порівнянні з 2021 роком по бюджетній формі навчання (163,75 у 2022 проти 167,787 у 2021) та зменшення по контрактній формі навчання (148.764 та 145 відповідно).

Мінімальні та максимальні бали у 2022 році коливаються у межах від 127,5 до 200 по денній бюджетній формі, від 100 до 190 по денній контрактній формі.

Таблиця 22

БЮДЖЕТ											
Денна форма											
2019 рік			2020 рік			2021 рік			2022 рік		
мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.
114,50	200,00	157,25	125,63	200,00	162,815	127,568	200	167,787	127,50	200,00	163,75
Заочна форма											
2019 рік			2020 рік			2021 рік			2022 рік		
мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.
124,96	160,89	142,93	130,73	148,62	139,68	126,568	161,2	141,879	146,540	169,575	158,06

КОНТРАКТ											
Денна форма											
2019 рік			2020 рік			2021 рік			2022 рік		
мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.
113,15	183,87	148,51	120,31	183,78	152,05	112,632	189,384	148,764	100,00	190,00	145,00
Заочна форма											
2019 рік			2020 рік			2021 рік			2022 рік		
мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.
110,43	199,76	148,51	116,27	200,00	158,135	118,872	187,974	146,945	112,00	170,227	141,11

Серед педагогічних спеціальностей, на які фіксується **стабільність професійної зацікавленості** вступників, можна назвати такі:

Дошкільна освіта, Початкова освіта, Середня освіта (Мова і література (іноземна)), Спеціальна освіта (Логопедія), Середня освіта (Фізична культура), Фізична культура і спорт, Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Історія), Середня освіта (Математика), Середня освіта (Інформатика).

У 2022 році зросла **кількість зарахованих** вступників на спеціальності Середня освіта (Трудове навчання та технології) з 2 до 4.

За результатами вступної кампанії зараховано на навчання близько 30 осіб зі структурних підрозділів Генічеського фахового коледжу Херсонського державного університету та Бериславського фахового педагогічного коледжу імені В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету, 14 випускників Херсонського академічного ліцею ім. О.В. Мішукова.

Відповідно до Умов прийому та Правил прийому у 2018 році до ХДУ були зараховані на навчання за державним замовленням за спеціальними умовами **пільгові категорії** осіб, а саме: через ОЦ «Крим Україна» – 11 осіб, діти-сироти та особи з їх числа – 20 осіб; інваліди (перелік захворювань, діти-інваліди, інваліди I та II групи) – 8 осіб; учасники бойових дій – 8 осіб; діти учасників бойових дій – 8 осіб; інваліди I-II групи, інваліди дитинства та особи з патологічними станами здоров'я – 8 осіб.

За результатами вступної кампанії з 12 липня по 30 вересня 2018 року до ХДУ було зараховано на денну форму навчання – 4 **іноземних громадянина**: з Туркменії (СВО «бакалавр») – 1 особа, Узбекистану (СВО «бакалавр») – 2 особи та Азербайджану (СВО «магістр») – 1 особа.

Приймальна комісія ХДУ у 2022 році діяла в межах норм чинного законодавства. Апеляційних заяв на результати проведення та результати дистанційних вступних випробувань не подавались вступниками.

За результатами вступної кампанії 2022 року можна зробити висновок, що серед закладів вищої освіти м. Херсона Херсонський державний університет займає перше місце.

Загальна кількість здобувачів освіти
(станом на 01.12.2022 (дані з сайту <https://mon.gov.ua>))

Назва ЗВО	МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР	БАКАЛАВР		МАГІСТР		РАЗОМ		РАЗОМ
	ДЕННА	ДЕНН А	ЗАОЧН А	ДЕНН А	ЗАОЧН А	ДЕНН А	ЗАОЧН А	
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	-	2137	614	621	354	2758	968	3726
РАЗОМ		2751		975		3726		
ХЕРСОНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	34	1325	89	395	72	1754	161	1915
РАЗОМ	34	1414		467		1915		
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	79	1588	346	491	88	2158	434	2592
РАЗОМ	79	1934		579		2592		

4.4.4. Контингент здобувачів вищої освіти

На обсяг і структуру контингенту здобувачів університету значний вплив здійснюють нерелевантні чинники зовнішнього середовища, до основних відносимо:

- демографічна криза;
- запровадження незалежного Єдиного всеукраїнського іспиту при вступі на освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- підвищення вимог до якості підготовки фахівців від ринку праці;
- упровадження нової системи фінансування закладів освіти;
- початок широкомасштабної військової агресії РФ, окупація м. Херсон та переміщення університету.

Таблиця 24

Загальна кількість і динаміка здобувачів освіти
(за даними форми 2-3 НК)

Рік	Денна форма	Заочна форма	Разом	Приведений контингент (денна+0,1*заочна)
2018	3966,00	1935,00	5901,00	4159,5
2019	3751,00	1947,00	5698,00	3945,7
2020	3438,00	1719,00	5157,00	3609,9
2021	3033,00	1354,00	4387,00	3168,4
2022	2739,00	982,00	3721,00	2837,2

З перших днів російської агресії навчальним відділом спільно з працівниками факультетів проводиться облік місцеперебування здобувачів, який демонструє сукупний вплив викликів воєнного часу і окупації міста, ризикованих рішень щодо спроб самостійної евакуації і загальну динамічну картину місцеперебування здобувачів вищої освіти (рис. 8).

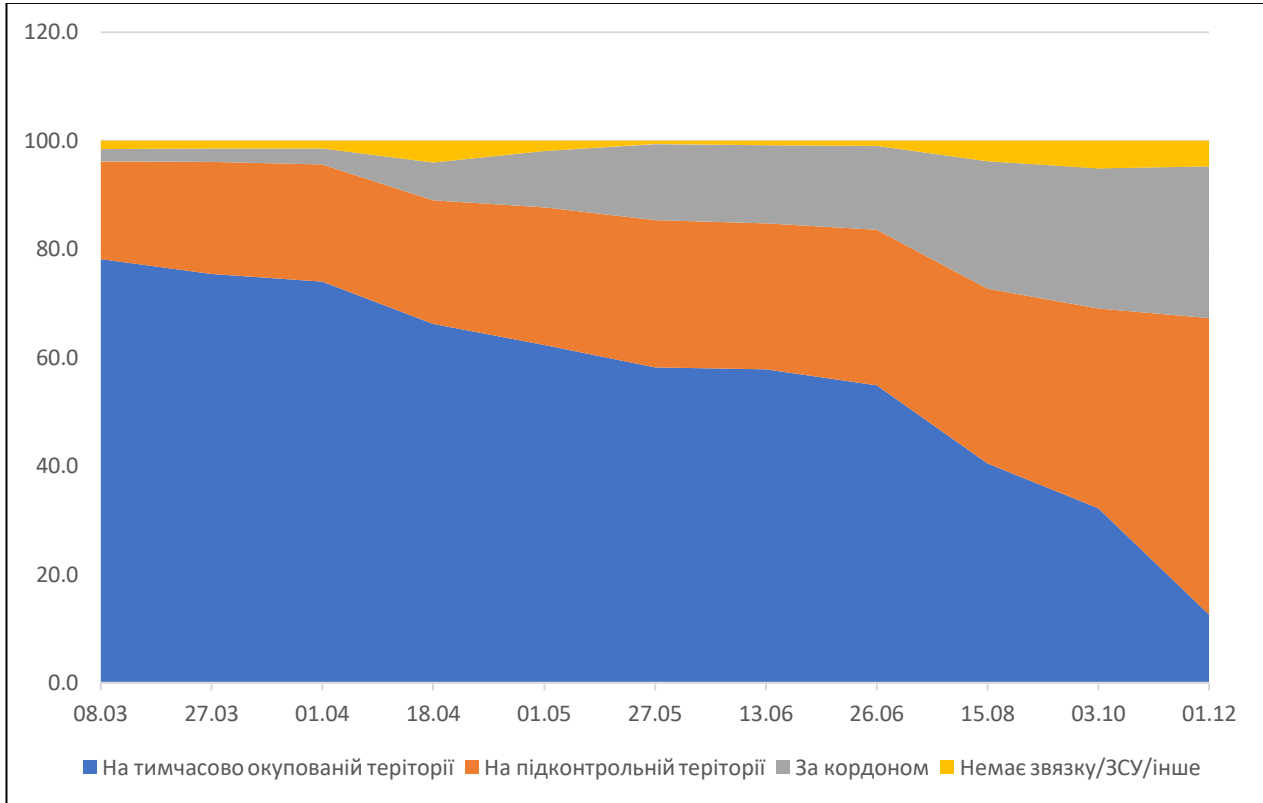


Рис. 8. Динаміка місцеперебування здобувачів протягом дії воєнного стану у 2022 р.

Протягом грудня вперше здійснено переведення здобувачів на навчання за кошти державного бюджету за Постановою КМУ №1224 відповідно листів Міністерства освіти на науки України. Отримано загалом дозволи на переведення для 434 здобувачів, з них переведено 394 здобувачі на навчання за кошти державного бюджету.

Таблиця 25

Контингент здобувачів Херсонського державного університету станом на 01.12.2022 року

№	Факультети	форма навчання	Разом бакалаври			Разом магістри			Всього		
			Всього	Бюдж	Контр	Всього	Бюдж	Контр	Всього	Бюдж	Контр
1	Факультет української й іноземної філології та журналістики	денна	381	229	152	61	43	18	442	272	170
		заочна	76	1	75	36	6	30	112	7	105

№	Факультети	форма навчання	Разом бакалаври			Разом магістри			Всього		
			Всього	Бюдж	Контр	Всього	Бюдж	Контр	Всього	Бюдж	Контр
2	Факультет психології, історії та соціології	денна	191	71	120	42	33	9	233	104	129
		заочна	70	0	70	45	4	41	115	4	111
3	Медичний факультет	денна	134	63	71	85	35	50	219	98	121
		заочна	50	2	48	23	5	18	73	7	66
4	Факультет біології, географії та екології	денна	144	102	42	98	58	40	242	160	82
		заочна	22	0	22	1	0	1	23	0	23
5	Факультет бізнесу і права	денна	312	88	224	67	35	32	379	123	256
		заочна	106	0	106	60	1	59	166	1	165
6	Факультет фізичного виховання та спорту	денна	214	121	93	59	26	33	273	147	126
		заочна	48	0	48	11	0	11	59	0	59
7	Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики	денна	266	177	89	67	47	20	333	224	109
		заочна	25	0	25	10	3	7	35	3	32
8	Педагогічний факультет	денна	352	285	67	93	73	20	445	358	87
		заочна	160	53	107	137	36	101	297	89	208
9	Факультет культури і мистецтв	денна	124	64	60	49	22	27	173	86	87
		заочна	74	0	74	28	0	28	102	0	102
10	Всього за формами навчання	денна	2118	1200	918	621	372	249	2739	1572	1167
		заочна	631	56	575	351	55	296	982	111	871
11	Разом по університету	всього	2749	1256	1493	972	427	545	3721	1683	2038

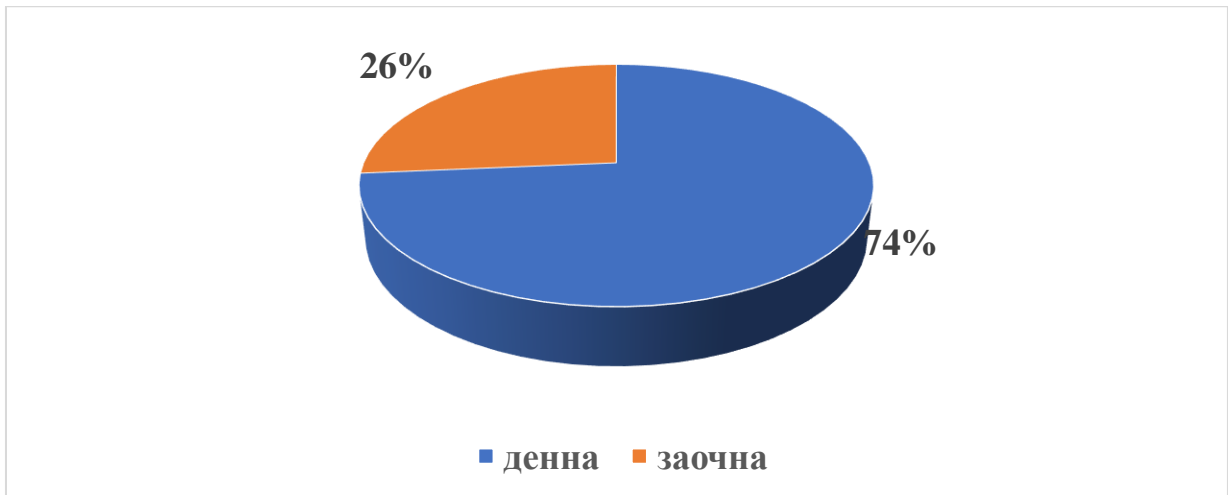


Рис. 9. Структура контингенту ХДУ за формами навчання станом на 01 грудня 2022



Рис. 10. Структура контингенту ХДУ за формами фінансування станом на 01 грудня 2022



Рис. 11. Структура контингенту ХДУ за рівнями вищої освіти станом на 01 грудня 2022

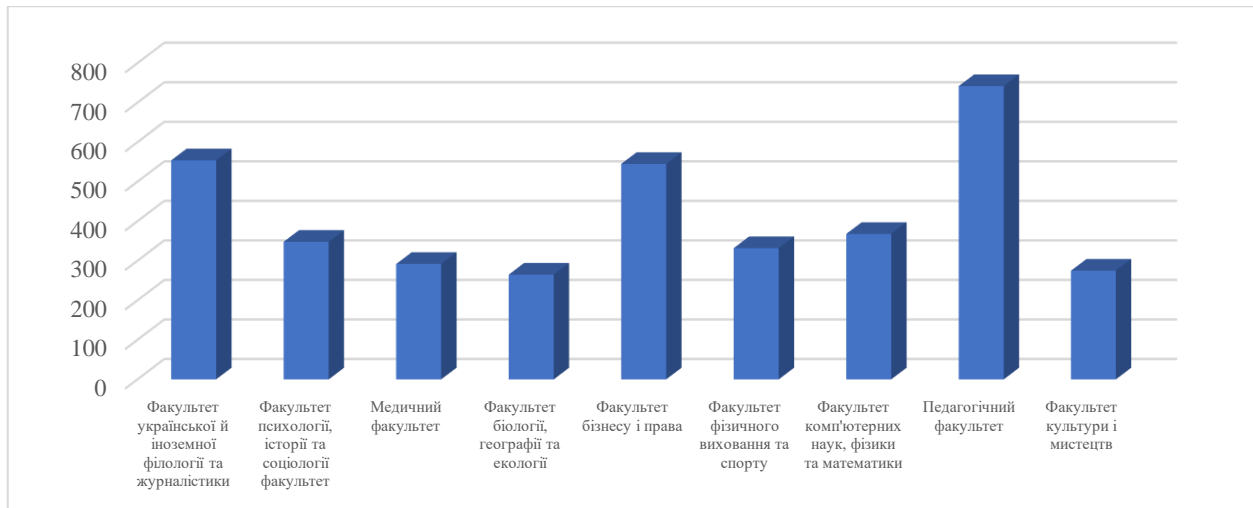


Рис.12. Кількість здобувачів за факультетами станом на 01 грудня 2022

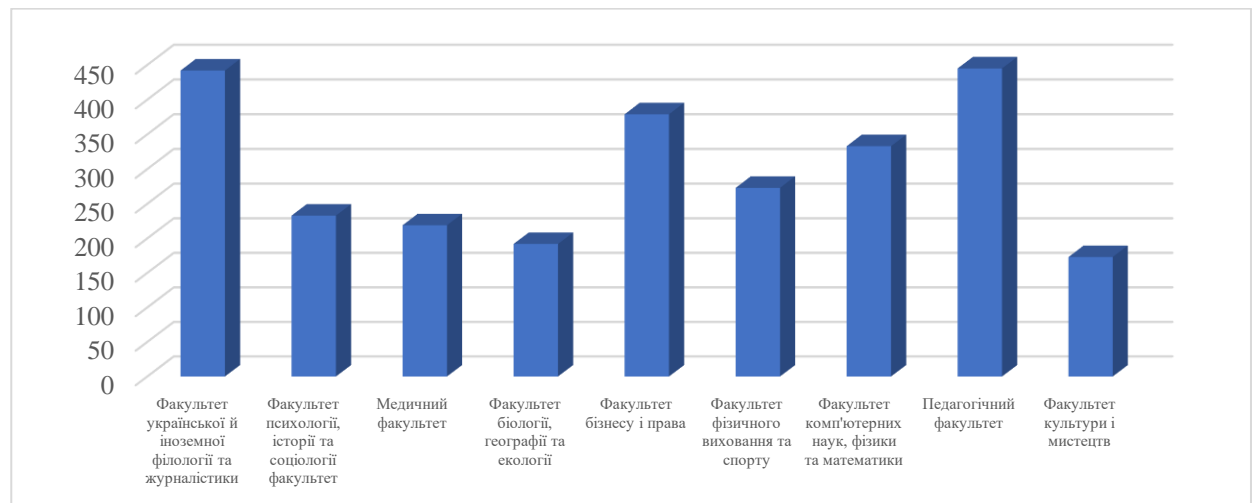


Рис. 13. Кількість здобувачів денної форми навчання за факультетами станом на 01 грудня 2022

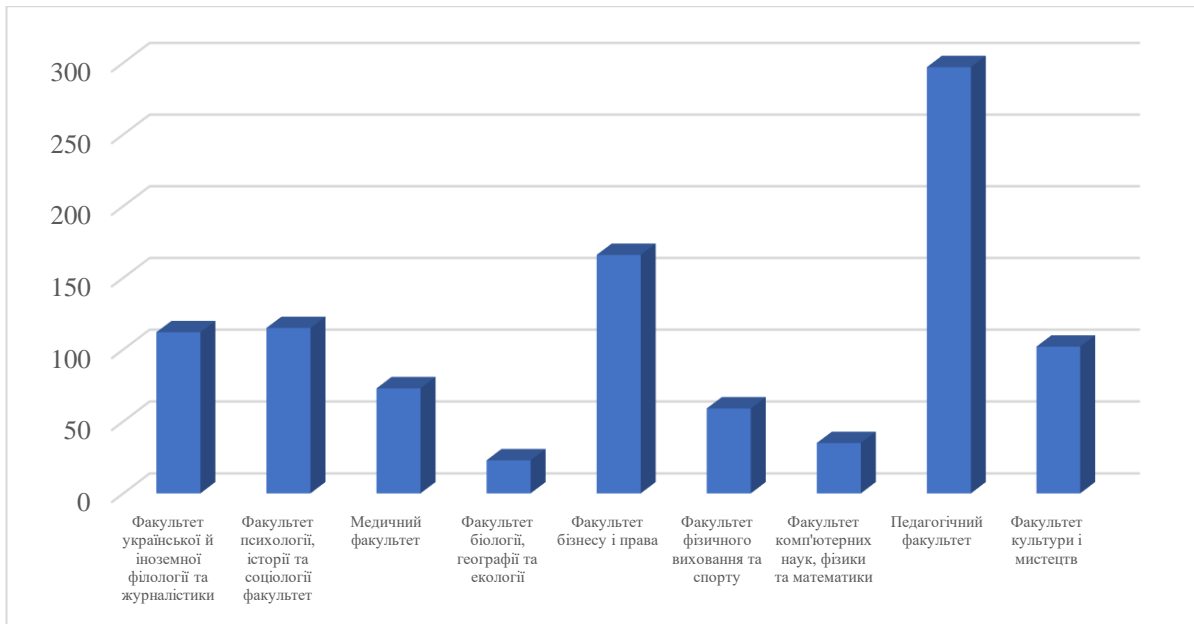


Рис. 14. Кількість здобувачів заочної форми навчання за факультетами станом на 01 грудня 2022

4.4.5. Результати атестації здобувачів вищої освіти

За період 2018-2022 в ХДУ ступінь вищої освіти здобули 7 452 випускника, з яких 693 отримали диплом за відмінні навчальні досягнення У грудні 2022 року відбулася атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з терміном навчання 1 рік 4 місяці. Із 339 допущених до атестації здобувачів атестацію успішно пройшли 337 здобувачів.

Таблиця 26

Ступінь вищої освіти	2018/2019 н.р.		2019/2020 н.р.		2020/2021 н.р.		2021/2022 н.р.		2022/2023 н.р.	
	Загальна кількість випускників	З них за відмінні досягнення	Загальна кількість випускників	З них за відмінні досягнення	Загальна кількість випускників	З них за відмінні досягнення	Загальна кількість випускників	З них за відмінні досягнення	Загальна кількість випускників	З них за відмінні досягнення
СВО Магістр (термін навчання 1 рік 4 місяці)	761	109	777	150	749	126	528	69	337	63
СВО Магістр (термін навчання 1 рік 9 місяців)	83	9	22	7	12	4	8	3		
СВО Бакалавр	1183	38	1003	36	1067	33	922	46		

В 2021 році вперше в університеті здобувачі другого (магістерського) рівня: галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальностей 222 Медицина (3-й рік навчання) складали єдиний державний кваліфікаційний іспит «КРОК». Успішність з тестового компоненту з англійської мови професійного спрямування – 100 % та 72% з інтегрованого тестового іспиту «КРОК 1». Це свідчить про високий рівень підготовки, який відповідає міжнародним стандартам.

В університеті реалізовано «пілотне» проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту ЄДКІ (КРОК) 07 грудня 2021 та об'єктивно структурованого практичного (клінічного) іспиту ЄДКІ (ОСП(К)І) 16 грудня 2021 для здобувачів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (ID 23679 ОП Фізична терапія, ерготерапія)/.

На базі університету організовано навчання прокторів для апробаційного проведення в місті Херсоні єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування».

У 2021 році вперше відбувся пілотний ЄДКІ за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» із застосуванням технологій зовнішнього незалежного оцінювання на базі Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

4.4.6. Методична робота (видання підручників, посібників та іншої навчально-методичної літератури)

Протягом звітнього періоду здійснювала діяльність Науково-методична рада (НМР) університету, що діє на підставі Положення про науково-методичну раду ХДУ. НМР розглядала питання щодо організації освітнього процесу в умовах введення воєнного стану в Україні та тимчасового переміщення університету, про розробку цифрової навчальної документації. Зокрема, було розглянуто питання щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вибірковими освітніми компонентами циклів загальної та професійної підготовки, щодо підготовки силябусів, електронних освітніх ресурсів, навчально-методичних комплексів освітніх компонент, результатами залікових екзаменаційних сесій здобувачів ВО, питання інноваційних форм та методів організації освітніх компонент у віддаленому (дистанційному) режимі, з моніторингом якості освітніх програм, рекомендацією до друку навчальних та науково-методичних видань, затвердження сертифікатних програм. Питань, пов'язаних з підготовкою та проведенням процедури акредитації освітніх програм, підготовкою до атестації здобувачів вищої освіти, питань внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

На науково-методичній раді рекомендовано з подальшим затвердженням на вченій раді університету 1346 статей здобувачів другого (магістерського) рівня

вищої освіти, що вийшли електронним друком у 5 випусках електронного альманаху «Магістерські студії».

Таблиця 27

Навчальний рік	Кількість статей	Випуск
2018/2019	329	18 (2)
2019/2020	342	19
2020/2021	331	20
2021/2022	179	21
2022/2023	165	22
	1346	5 випусків

Рекомендаційний гриф Вченої ради ХДУ отримали 441 навчальних та навчально-методичних видань:

Таблиця 28

Рік	2018	2019	2020	2021	2022
Кількість навчальних та навчально-методичних видань	170	166	51	36	18

Затверджено 7 Положень та 9 Порядків:

1. Порядок надання індивідуального графіку навчання, індивідуального терміну проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії у Херсонському державному університеті (грудень 2019 року).
2. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (грудень 2019 року).
3. Порядок Херсонського державного університету про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (березень 2020 року).
4. Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ (вересень 2020 року).
5. Положення про силабус навчальної дисципліни/ освітньої компоненти (травень 2020 року).
6. Порядок створення та застосування індивідуального плану здобувача вищої освіти у Херсонському державному університеті (травень 2020 року).
7. Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (вересень 2020 року).

8. Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у Херсонському державному університеті (вересень 2020 року).
9. Положення про додаткові умови щодо навчання осіб, які ступили на другий (магістерський) рівень вищої освіти на спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) до Херсонського державного університету (жовтень 2020 року).
10. Положення про курсову роботу (проект) (березень 2021 року).
11. Порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які здобувають вищу освіту у Херсонському державному університеті (квітень 2021 року).
12. Положення про сертифікатні програми в Херсонському державному університеті (квітень 2021 року).
13. Порядок замовлення, виготовлення, видачі, обліку документів про вищу освіту, академічних довідок, інших документів та дублікатів документів у Херсонському державному університеті (липень 2021 року).
14. Положення про кафедру ХДУ (жовтень 2021 року).
15. Порядок визнання (перезарахування) результатів навчання у Херсонському державному університеті (жовтень 2021 року).
16. Порядок переведення на місця державного замовлення окремих категорій здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних і юридичних осіб і зараховані до Херсонського державного університету до 2021 року (лютий 2023 року).

4.4.7. Доуніверситетська освіта й освіта дорослих

Діяльність офісу доуніверситетської підготовки, післядипломної освіти та роботи з іноземцями

Основними напрямками діяльності Офісу доуніверситетської підготовки, післядипломної освіти та роботи з іноземцями за звітний період були:

1) Профорієнтаційна та агітаційна робота серед учнів загальноосвітніх шкіл, студентів коледжів, училищ, інститутів, університетів, випускників навчальних закладів минулих років і населення міста та області з метою залучення до навчання в Офісі та ХДУ (розміщена 261 листівка про початок освітнього процесу в Офісі, розміщена інформація в соціальних мережах).

2) Агітаційна робота з адміністраціями закладів дошкільної і середньої освіти міста та області, головами ОТГ області, населенням з питання підвищення кваліфікації, у тому числі за Сертифікатними програмами підвищення кваліфікації та підготовки для отримання додаткової спеціалізації (укладено договорів про співпрацю – 30).

3) Агітаційна та профорієнтаційна робота з суб'єктами господарювання щодо надання послуг з набору іноземців, як кандидатів на навчання,

дипломатичними представництвами та консульськими установами іноземних держав в Україні й серед іноземців, з метою залучення на навчання в Офісі та в ХДУ (укладено 2 договори про співпрацю в освітній та науковій сферах).

4) Організація та здійснення набору на навчання громадян України до Офісу для підготовки до державної підсумкової атестації, до зовнішнього незалежного оцінювання, на курси мовної підготовки, тренінги та авторські курси. Зокрема найбільш популярними курсами стали: тренінг «Універсальний масаж та оздоровчі технології», авторський курс «Практична психологія: особистісний розвиток», авторський курс «Практична психологія: емоційний інтелект», авторський курс «Python».

5) Оформлення та видання запрошень на навчання іноземцям, здійснення набору на підготовчі курси та на навчання іноземців. Станом на 2022 рік в університеті навчається 17 здобувачів іноземців різного громадянства.



Рис. 15. Громадянство студентів-іноземців

1) Вивчалися, аналізувались та запроваджувалися в практичну освітню діяльність нормативні документи та методичні рекомендації щодо підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, новацій у НУШ та інклюзивній освіті. Зокрема, організовано навчання слухачів за Сертифікатною програмою підвищення кваліфікації «Організація харчування дітей в ЗДО та ЗСО відповідно до принципів системи НАССР», підвищення кваліфікації пройшло у 2021 році 432 особи.

Серед інших програм підвищення кваліфікації для працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти користувалися попитом програми «Критичне мислення», «Фребельпедагогіка», «Сучасні методи викладання історії та права в школі», «Професійно мовленнєва іміджологія сучасного вчителя української мови та літератури», «Сервіси Google в роботі вчителя», «Ефективна взаємодія з дітьми – їх успішне майбутнє», «Сучасні технології

супроводу дітей з особливими освітніми потребами», «Інноваційні методи викладання дисциплін філологічного циклу», «Дайджест новацій дошкільної освіти».

У 2020 і 2021 році Херсонським державним університетом на базі СОТ «Буревісник» проведено 2 Літніх освітніх фестивалі (SummerEduFest), в рамках яких проводилося навчання учасників за програмою підвищення кваліфікації для керівників закладів освіти, заступників керівників, методистів та педагогічних працівників у рамках проведення навчальних активностей:

- стандарти державної мови в роботі керівників закладів освіти: нова мовна політика і сертифікація рівня володіння державною мовою (консультативна платформа)
- гейміфікація, використання гаджетів, медіаресурсів та інтерактивних технологій у навчанні мови (навчальний тренінг).
- сучасні технології сенсорного розвитку дітей в інклюзивній освіті (навчальний тренінг).
- учити і вчити легко: основи ефективного навчання в сучасних умовах (тренінг).
- практичні кейси використання дистанційних технологій у природничо-математичній платформі (навчальний тренінг).
- цікаві екскурсії і квести в природу в еру гаджетів: міф чи реальність? (майстер-клас).
- особливості саморегуляції педагогічного працівника або як керувати своїм станом.

Університет третього покоління

Із 2018 року у Херсонському державному університеті функціонує Університет третього покоління відповідно до Положення про Університет третього покоління Херсонського державного університету, затвердженого наказом ХДУ від 31.01.2020 № 70-Д. Метою роботи Університету є реалізація принципу навчання людей похилого віку впродовж усього життя та підтримка їхніх фізичних, психологічних та соціальних здібностей.

Програма курсу включає теми, що стосуються теоретичних знань та підходів до вивчення проблем людей старшого віку, передбачають набуття слухачами знань щодо збереження здоров'я, організації життя в старшому віці, правової грамотності, умінь використання сучасних комунікаційних та інформаційних технологій, організації дозвілля тощо.

Усі факультети університету проводять заняття зі слухачами відповідно до напряму факультету:

- заняття соціально-психологічного напряму;
- викладання іноземних мов;
- юридичні консультації;
- екскурсії та майстер-класи;
- оздоровча гімнастика;
- вистави, концерти, виставки творчих робіт;

- лекції щодо здорового способу життя;
- заняття співами, хендмейдом тощо.

Основними завданнями функціонування Університету третього покоління є організація й проведення безкоштовного навчання та освітніх заходів для людей похилого віку.

Оцінювання курсу орієнтоване виключно на заохочення слухачів Університету, оскільки основним принципом організації навчання є отримання тими, хто навчається, задоволення від навчання та участі в навчальному процесі.

Херсонський державний університет заохочує слухачів, надаючи їм сертифікати, що підтверджують відвідування Університету третього покоління.

У реалізації проєкту «Університет третього покоління» ХДУ співпрацює з Управлінням освіти Херсонської міської ради, міською та районними радами ветеранів.

За результатами 2018-2019 н.р. – першого року роботи Університету третього покоління – сертифікати отримали близько 60 слухачів «поважного віку». У 2019-2020 н.р. році, у зв'язку із карантинними обмеженнями заняття у II семестрі не проводились.

У 2020-2021 н.р. близько 80 слухачів поважного віку відвідували заняття близько 15 курсів за різними напрямками, які проводили 35 викладачів усіх факультетів за окремим графіком.

Сертифікатні програми

У 2021 р. в університеті було запроваджено сертифікатні програми – спеціалізовані навчальні курси або спеціалізовані комплекси пов'язаних між собою складових (освітніх компонентів) встановленої тривалості, що передбачають професійно-спрямовану підготовку слухачів. Їх запроваджено:

- з метою задоволення індивідуальних освітніх потреб у набутті певних результатів навчання, компетентностей і можуть виступати:
- як інструмент забезпечення індивідуальних освітніх потреб для різних груп населення, в тому числі – для забезпечення потреб у побудові індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, для розширення рівня їх загальних компетентностей;
- як профілізаційна складова або засіб поглиблення і розширення програмних результатів навчання освітніх програм для здобувачів вищої освіти у межах вибіркового дисциплінного циклу загальної підготовки;
- як форма підвищення професійної кваліфікації для поглиблення та отримання нових професійних компетентностей у визначеній галузі знань.

Було розроблено та затверджено Положення про сертифікатні програми в Херсонському державному університеті, структуру сертифікатної програми, форму Сертифіката про проходження навчання в рамках сертифікатної програми та додатку до сертифіката. В рамках роботи Університетської школи професійного розвитку було проведено тренінг «Як створити привабливу сертифікатну програму» (17-20 серпня 2021р.). За звітний період здійснено

експертизу навчально-методичним відділом та затверджено вченою радою ХДУ 60 сертифікатних програм.

Апробація впровадження сертифікатних програм у освітній процес:

- зовнішній слухач;
- здобувачі ВО (за рахунок кредитів вибіркової частини).

За звітний період навчально-методичним відділом здійснено експертизу та затверджено вченою радою ХДУ 60 сертифікатних програм, з них: довгострокових – 24, середньострокових – 29, короткострокових – 7.

Реалізація сертифікатних програм здійснюється в межах вибіркової частини циклу загальної підготовки:

Таблиця 29

2021/2022 н.р.			2022/2023 н.р.		
Включено до електронного каталогу	Обрано здобувачами	Видано сертифікатів	Включено до електронного каталогу	Обрано здобувачами	Видано сертифікатів
13	8	30	30	19	233

Діяльність Центру іспитування на визначення рівня володіння державною мовою

Херсонський державний університет у 2021 році було визначено уповноваженою установою Національної комісії зі стандартів державної мови на Херсонщині (рішення комісії від 10 серпня 2021 року № 73).

25 жовтня 2021 року у Херсонському державному університеті на спеціально створеному іспитовому майданчику відкрито центр іспитування на визначення рівня володіння державною мовою та проведено першу сесію іспитів.

Іспитова аудиторія в ХДУ (512 ауд.) відповідає всім матеріально-технічним вимогам та забезпечує вільний доступ претендентів до складання іспиту на рівень володіння державною мовою. Усна та письмова частини іспиту проходять з використанням комп'ютерної техніки. Письмова частина передбачає виконання тестових завдань, а усна – монологічне висловлювання. Для цього аудиторія оснащена камерою відеоспостереження для забезпечення доброчесності та рівних умов проведення іспиту на рівень володіння державною мовою для претендентів та обов'язковою гарнітурою, необхідною для

застосування у процесі іспиту; містить 14 робочих місць, обладнаних комп'ютерами, що мають під'єднання до інтернету.

У період з 25 жовтня 2021 року по 30 листопада 2021 року на іспитовій локації при ХДУ було проведено 14 сесій та проіспитовано 80 осіб.

Іспит призначений для публічних діячів, державних службовців, співробітників Національної поліції, прокурорів, суддів, керівників закладів освіти, наукових та педагогічних працівників, інших посадових осіб, яким потрібно підтверджувати рівень володіння державною мовою для виконання службових обов'язків.

За результатами попереднього навчання щодо процедури іспитів Національна комісія затвердила перелік екзаменаторів та інструкторів для проведення іспитів та оцінювання виконаних претендентом іспитових завдань згідно із затвердженими Комісією вимогами до рівнів володіння державною мовою та критеріями оцінювання. Функції екзаменаторів у ХДУ виконують:

Олексенко Володимир Павлович – професор кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету;
Климович Світлана Миколаївна – завідувачка кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету;

Карабута Олена Павлівна – доцентка кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету;

Мартос Світлана Андріївна – доцентка кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету.

Функції інструкторів у ХДУ виконують:

Попкова Оксана Анатоліївна – провідна фахівчиня загального відділу;

Порхун Олена Володимирівна – провідна фахівчиня підготовчого відділення для громадян України Офісу доуніверситетської підготовки, післядипломної освіти та роботи з іноземцями.

З початком російської агресії робота у напрямі доуніверситетської освіти й освіти дорослих суттєво сповільнилася, у зв'язку з окупацією м. Херсона було призупинено роботу Центру тестування на отримання державного сертифікату про рівень володіння державною мовою.

4.5. Забезпечення внутрішньої системи якості вищої освіти в університеті

Політика забезпечення якості освіти та освітнього процесу відповідно до положень і порядків ХДУ формує процеси, що складають основу узгодженої інституційної системи забезпечення якості вищої освіти, яка включає: створення атмосфери академічної доброчесності, просування цінностей академічної доброчесності, виховання академічної відповідальності, формування академічної спільноти з нульовою толерантністю до порушень академічної доброчесності, забезпечення дотримання правил і процедур з питань академічної доброчесності, послідовне застосування розроблених закладом регуляторних документів, формування критеріїв оцінки якості освітньої діяльності та її аналізу діяльності за освітніми програмами університету, формування критеріїв оцінки та контроль якості кадрового складу ХДУ, відповідно до внутрішніх нормативних документів та чинного законодавства.

Університет підтримує розвиток культури якості, в якій усі учасники освітнього процесу беруть на себе відповідальність за якість і залучені до забезпечення якості на всіх рівнях: здобувача, НПП, кафедри, факультету, науково-методичної ради, вченої ради університету, представників ректорату.

Протягом 2018-2019 н.р. в університеті було розроблено, оновлено та затверджено в установленому порядку такі документи:

- Положення про науково-методичну раду Херсонського державного університету (Наказ від 01.11.2019 № 882-Д);
- Положення про навчально-методичний відділ Херсонського державного університету (Наказ від 01.11.2019 № 879-Д);
- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (Наказ від 01.11.2019 № 878-Д);
- Положення про кваліфікаційну роботу (проект) (Наказ від 09.10.2020 № 953-Д);
- Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті (Наказ від 01.11.2019 № 881-Д);
- Положення про кафедру Херсонського державного університету (Наказ від 01.11.2019 № 884-Д);
- Положення про факультет Херсонського державного університету (Наказ від 01.11.2019 № 886-Д);
- Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни кафедри Херсонського державного університету (Наказ від 01.11.2019 № 889-Д);
- Порядок надання індивідуального графіка навчання, індивідуального терміну проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії у Херсонському державного університету (Наказ від 04.12.2019 № 1023-Д).

В 2019 році в університеті було здійснено реорганізацію навчального відділу та створено структурний підрозділ «Відділ забезпечення якості освіти» (наказ від 28.10.2019 № 863-Д).

У 2019-2020 н.р. році було підготовлено регуляторні документи для неперервного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- Положення про відділ забезпечення якості освіти Херсонського державного університету (Наказ від 04.12.2019 № 1024-Д);

- Порядок опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ (Наказ від 27.12.2019 № 1129-Д);

- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів ХДУ (07.04.2020 р. № 335-Д);

- Положення про освітню програму в ХДУ (03.03.2020 № 242-Д);

- Порядок опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів (03.07.2020 № 619-Д);

- Положення про гаранта і групу забезпечення освітніх програм ХДУ (03.07.2020 № 618-Д).

У 2020-2021 н.р., в умовах COVID-19, було підготовлено інституційні Положення для неперервного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти при дистанційній (змішаній) формі навчання:

- Порядок виявлення та запобігання академічному плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти ХДУ (04.09.2020 № 800-Д);

- Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у Херсонському державному університеті (07.09.2020 №802-Д);

- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (07.09.2020 № 803-Д);

- нову редакцію Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету (наказ від 06.04.2021 р. № 419-Д);

- нову редакцію Положення про комісію з питань академічної доброчесності Херсонського державного університету (наказ від 06.04.2021 р. № 420-Д);

- затверджено нову редакцію Порядку виявлення та запобігання академічному плагіату в науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 06.04.2021 р. № 421-Д);

- розроблено та введено в дію Положення про групу сприяння академічній доброчесності Херсонського державного університету (наказ від 06.04.2021 р. № 422-Д);

У 2021-2022 н.р. були підготовлені наступні регуляторні документи для неперервного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- зміни до Положення про кафедру Херсонського державного університету (Наказ від 29.10.2021 № 1128-Д);

- зміни до Положення про систему рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів Херсонського державного університету (наказ від 01.12.2021 № 1256-Д);

- зміни до Положення про освітню програму Херсонського державного університету (наказ від 30.11.2021 № 1244-Д);

- зміни до Положення про гаранта і групу забезпечення освітніх програм ХДУ (наказ 27.10.2021 № 111- Д).

В дистанційному форматі, у зв'язку з тимчасовим переміщенням університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника через воєнні дії та введення воєнного стану на території України, було підготовлено наступні документи:

- затверджено зміни до процедури рейтингового оцінювання НПП, кафедр і факультетів за 2019-2021 роки (наказ від 31.03.2022 № 219-Д);
- організовано діяльність Херсонського державного університету в умовах тимчасового переміщення (наказ від 26.04.2022 № 249-Д);
- внесено зміни до процедури подання курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти до захисту у 2021/2022 н.р. (наказ від 04.05.2022 р. № 252 -Д);

У першому семестрі 2022-2023 н.р., враховуючи продовження воєнних дій на території України, було:

- змінено процедуру ознайомлення з кодексами академічної доброчесності НПП і здобувачів вищої освіти в 2022/2023 н.р. (розпорядження від 20.10.2022 р. № 103);
- уточнено питання перевірки на дотримання вимог академічної доброчесності та оприлюднення кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (1,4 роки навчання) у I семестрі 2022-2023 н.р. (наказ від 13.10.22 р. № 506 -Д)
- надано змогу визначення індивідуальних термінів проходження процедури дотримання вимог академічної доброчесності та оприлюднення кваліфікаційних робіт (проектів) для здобувачів II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти (розпорядження від 29.11.2022 р. № 26) тощо.

Також було внесено зміни до Положення про систему рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів Херсонського державного університету (наказ від 21.12.2022 № 642-Д).

Реалізація Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу в ХДУ та Порядку опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів відбувається шляхом проведення регулярних анонімних опитувань.

Здобувачі усіх рівнів вищої освіти проходять опитування з використанням гугл-форм (2019-2022 рр.) та форм в особистих акаунтах на платформі ХДУ24 (з грудня 2022 р.) за результатами вивчення освітніх компонент, щодо якості організації та змістовного наповнення практик кожного семестру, щодо критеріїв якості освітніх програм та оцінювання результатів навчання, якості організації та змістового наповнення практик, якості освітнього середовища університету – щорічно, що дозволяє враховувати їх пропозиції при вдосконаленні освітніх компонент і підвищенні якості освітнього процесу за кожною освітньою програмою.

4.5.1. Акредитація освітніх програм

Результати акредитації освітніх програм за вимогами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Таблиця 30

Протягом 2018 – 2023 рр. здійснено акредитацію освітніх програм:

		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Перший (бакалаврський) рівень	акредитовано на 5 років	2	8	9	1	заплановано 2
	умовно акредитовано	-	3	3	1	
Другий (магістерський) рівень	акредитовано на 5 років	19	2	9	-	
	умовно акредитовано	-	-	1	-	
Третій (науково- освітній) рівень	акредитовано на 5 років	-	-	5	3	
	умовно акредитовано	-	-	-	-	

4.5.2. Система академічної доброчесності в університеті

Однією з основ формування доброчесного академічного середовища є розуміння всіма його членами необхідності дотримання принципів академічної доброчесності. Дотримання цих принципів учасниками освітнього процесу в Херсонському державному університеті регламентується такими нормативними документами: Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету, Положенням про Комісію з питань академічної доброчесності Херсонського державного університету, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності в Херсонському державному університеті, Порядком виявлення та запобігання академічному плагіату у науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті, Кодексами академічної доброчесності здобувача вищої освіти та науково-педагогічного працівника Херсонського державного університету.

З метою популяризації академічної доброчесності та створення середовища нульової терпимості до порушень академічної доброчесності, в університеті серед обов'язкових освітніх компонент для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 курсу усіх, без виключення, освітніх програм, викладається однокредитна навчальна дисципліна «Академічна доброчесність». Також щороку в Херсонському державному університеті проводяться Тижні академічної доброчесності.

Значна увага в університеті приділяється організації та проведенню семестрового контролю. Положеннями про освітній процес, систему оцінювання знань студентів, наказами ректора визначені вимоги до порядку організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії, оформлення відповідної документації та ліквідації студентами академічної заборгованості, конкретні заходи щодо контролю за дотриманням вимог чинного законодавства, наказів і рекомендацій МОН України щодо організації та проведення заліково-екзаменаційних сесій та попередження службових зловживань та проявів хабарництва.

Участь закладу вищої освіти в різноманітних міжнародних проєктах і грантах дає змогу створити в університеті атмосферу академічної доброчесності, мотивувати учасників освітнього процесу до дотримання правил і процедур з питань академічної доброчесності, до використання регуляторних документів з академічної доброчесності та якості освіти.

З огляду на зазначене Херсонський державний університет разом з іншими 60 закладами вищої освіти України є учасником міжнародного Проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative), місія якого полягає у формуванні нової академічної культури, що базуватиметься на довірі, чесності, прозорості, реальному навчанні, справжній науковій роботі.

Академічна спільнота університету традиційно бере участь у зовнішніх опитуваннях з питань академічної доброчесності, удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти та задоволеності освітнього процесу. Зокрема, протягом 2022 року, було взято участь у 6 зовнішніх опитуваннях, організованих командою проєкту ОРТІМА, який фінансується за підтримки програми Erasmus + Європейського Союзу за підтримки Міністерства освіти і науки України, Державною службою якості України та Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, Школою політичної аналітики НаУКМА у співпраці з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та дослідницькою компанією Інфо Сапієнс за підтримки Представництва «Фонду Фрідріха Науманна за Свободу» в Україні тощо.

Для розгляду імовірних порушень академічної доброчесності в університеті затверджено склад та здійснюють свою діяльність Комісія з питань академічної доброчесності та Група сприяння академічній доброчесності ХДУ, склад яких щороку оновлюється та затверджуються наказом ректора. Також вченою радою університету щороку затверджується склад факультетських Комісій з питань академічної доброчесності, які оновлюються факультетами та подаються на затвердження.

На засідання Комісій зазвичай виносяться питання про академічну відповідальність НПП, у зв'язку з виявленням ознак плагиату в публікації, про порушення академічної доброчесності здобувачами під час написання кваліфікаційних робіт, про розгляд апеляційних заяв здобувачів вищої освіти щодо оскарження результатів технічної перевірки на унікальність системою Unicheck кваліфікаційних робіт, що мають незадовільний рівень унікальності.

**Кількість кваліфікаційних робіт здобувачів, не допущених
(допущених за конкретних умов) до захисту**

	2019/2020 н.р.	2020/2021 н.р.	2021/2022 н.р.
Не подано на перевірку унікальності системою Unicheck		10	
Не допущено до захисту як таких, що мали ознаки академічного плагіату (низький рівень унікальності)	6	13	7
Допустити до захисту із зауваженнями	3		
Доопрацювати і подати до захисту у наступному навчальному році	4	16	2
Допустити до захисту у наступному навчальному році за іншою темою		12	2
Рекомендувати до захисту з оцінкою не вище середнього рівня			
«Е»	3		
«Д»	1		

4.5.3. Опитування здобувачів вищої освіти

Одним із напрямів роботи університету щодо підвищення якості підготовки фахівців є проведення анонімних опитувань здобувачів вищої освіти.

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті з 2020 року проводяться систематичні анонімні опитування здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Опитування мають на меті отримання feedback від здобувачів щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, задоволеності освітнім середовищем, якістю освітніх програм (розпочато з 1 семестру 2020-2021 н. р.), якістю організації та змістовим наповненням практик (розпочато з 1 семестру 2020-2021 н.р.), якістю викладання навчальних дисциплін (розпочато з 1 семестру 2019-2020 н.р.), аналіз переваг і недоліків організації освітнього процесу, змістового наповнення освітніх компонент та доступу до університетської інфраструктури тощо.

Протягом 2019-2022 рр. здобувачі були долучені до опитувань за освітніми компонентами, котрі було проведено після складання залікових та екзаменаційних сесій.

Результати опитування за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 н.р. на разі обробляються відділом забезпечення якості освіти і будуть представлені для розгляду та затвердження на засіданні вченої ради ХДУ в квітні 2023 року.

Відсоток здобувачів, залучених до опитування щодо освітніх компонент освітніх програм університету

	Перший (бакалаврський) рівень	Другий (магістерський) рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень
II семестр 2019-2020 н.р.	16,04%	30,26%	-
I семестр 2019-2020 н.р.	26,50%	30,28%	-
II семестр 2020-2021 н.р.	25,62%	50,52%	43,1%
I семестр 2020-2021 н.р.	28,90%	41,0%	43,8%
II семестр 2021-2022 н.р.	54,8%	33,3%	51,4%
I семестр 2021-2022 н.р.	39,4%	77,7%	47,6%

Таблиця 33

**Відсоток здобувачів університету,
які взяли участь в інших опитуваннях протягом 2020-2022 рр.**

№	Вид опитування	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Третій (освітньо- науковий) РВО
		2020/2021 н.р.		
1	Якість освітніх програм	55,65%	55,26%	39%
2	Накопичувальна система оцінювання результатів навчання	38,03%	37,6%	50%
3	Якість організації та змістове наповнення практик	53,23%	55,2%	57,14%
		2021/2022 н.р.		
4	Задоволеність освітнім середовищем	46,79%	44,53%	83,60%
5	Якість організації та змістове наповнення практик	42%	36,4%	Заплановано на травень 2023 р.
6	Якість освітніх програм	Результати обробляються відділом забезпечення якості освіти ХДУ		

4.5.4. Система рейтингування НПП університету

З 2020 року в університеті введено в дію Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів університету, відповідно до якого щороку проводиться рейтингування, яке охоплювало:

Таблиця 34

	2020	2021	2022
Доктори наук, професори	61	54	50
Кандидати наук, доценти	261	220	188
НПП без наукового ступеня	67	68	42
Кафедри	45	35	31
Факультети	11	9	9

Протягом лютого-травня 2023 року проводиться цьогорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів університету.

За окремими групами максимальний бал за час проведення рейтингового оцінювання становив:

Таблиця 35

Максимальний бал			
	2020	2021	2022
Доктори наук, професори	3285 (Ходосовцев О.Є.)	5068,3 (Мойсієнко І.І.)	6477,5 (Попович І.С.)
Кандидати наук, доценти	999 (Бистрянцева А.М.)	1392,1 (Кравцов Г.М.)	2974 (Дармостук В.В.)
НПП без наукового ступеня	569 (Полторацький М.Ю.)	1066,2 (Захарова М.Я.)	1082,7 (Захарова М.Я.)
Кафедри	71055,35 (ботаніки)	3616,2 (інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики)	2416,6 (ботаніки)
Факультети	16161,55 (біології, географії та екології)	3190,5 (комп'ютерних наук, фізики та математики)	2787,5 (комп'ютерних наук, фізики та математики)

4.5.5. Оцінювання якості підготовки фахівців

Значна увага в університеті приділяється організації та проведенню семестрового контролю та визначенню показників успішності та якості знань здобувачів.

Таблиця 36

Динаміка показника успішності здобувачів за результатами навчання

Навчальний рік	За результатами зимової сесії		За результатами літньої сесії	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
2018/2019	99,0%	97,4%	99,3%	98,7%
2019/2020	98,2%	97,5%	98,4%	98,8%
2020/2021	97,7%	97,5%	98,8%	98,5%
2021/2022	98,6%	97,5%	98,7%	98,8%
2022/2023	94,7%	92,5%		

Протягом чотирьох останніх навчальних років за результатами зимових сесій абсолютна успішність здобувачів денної та заочної форми навчання по університету залишалася без суттєвих змін. У I семестрі 2022/2023 н.р. успішність здобувачів знизилася на 3,9% та 5% відповідно на денній та заочній формах навчання.

При складанні літніх сесій абсолютна успішність здобувачів денної та заочної форм навчання протягом чотирьох навчальних років в цілому по університету залишається без суттєвих змін.

Таблиця 37

Динаміка показника якості знань здобувачів за результатами навчання

Навчальний рік	За результатами зимової сесії		За результатами літньої сесії	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
2018/2019	39,8%	36,6%	40,4%	40,1%
2019/2020	36,8%	40%	39,4%	38,8%
2020/2021	37,8%	40,2%	40,7%	35,6%
2021/2022	40,4%	39,6%	46,3%	38,6%
2022/2023	39,4%	33,7%	-	-

Середній показник якості знань здобувачів вищої освіти денної форми навчання у зимові сесії становить 38,84%, заочної форми навчання – 38,02%; у літню сесію по денній формі навчання середній показник – 41,7% й на заочній формі навчання – 38,3%.

4.6. Кадрова політика університету

4.6.1. Аналіз кадрового потенціалу

В Херсонському державному університеті кадрова робота спрямована на підвищення професійного та наукового рівня викладачів, формування висококваліфікованого кадрового потенціалу, додержання оптимальних вікових пропорцій.

Протягом звітної періоду кількість штатних науково-педагогічних працівників зменшилась на 31 особи. Станом на 31.03.2023 у Херсонському державному університеті працює 279 науково-педагогічних працівників. За звітний період кількість штатних докторів наук, професорів зменшилось на 7 осіб, кандидатів наук, доцентів зменшилась на 25 осіб.

В університеті освітній процес забезпечує 307 науково-педагогічних працівників, з них 283 – за основним місцем роботи. До викладацької роботи на умовах сумісництва залучаються доктори наук, професори, кандидати наук, доценти. Так, з 24 науково-педагогічних працівників, які працюють за сумісництвом – 3 докторів наук, професорів та 6 кандидатів наук, доцентів.

Викладачів з науковим ступенем: 226 особи – штатні працівники, у їхньому складі 48 докторів наук, професорів; 171 кандидат наук, доценти або старші наукові співробітники, 7 докторів філософії.

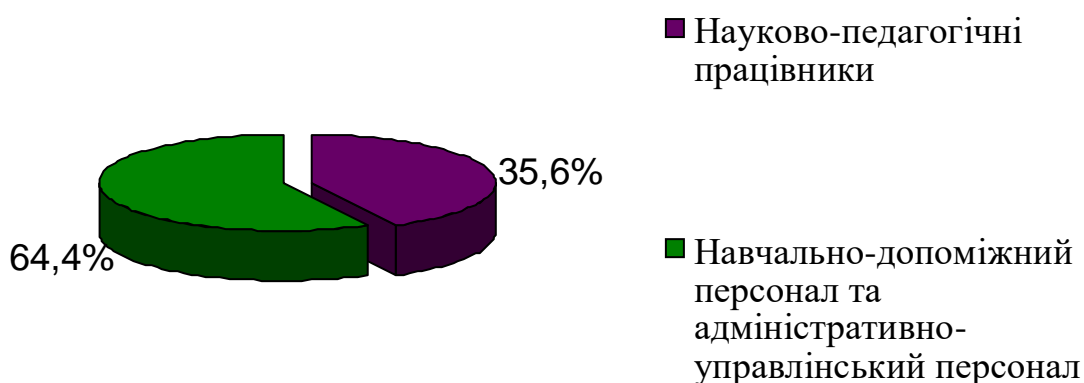


Рис. 16. Кадровий склад університету

Кадровий склад університету

№	Штатні науково-педагогічні, наукові працівники та працівники	Звітний період
		2022/2023 навчальний рік (станом на 31.03.2023 р.)
1.	Науково-педагогічні працівники	279
2.	Доктори наук, професори (в т.ч.)	48
3.	Кандидати наук, доценти (в т.ч.)	171
4.	Доктор філософії	7
5.	Навчально-допоміжний персонал та адміністративно-управлінський персонал	487
	Усього	766

У звітному періоді вдалося успішно протидіяти тенденції старіння науково-педагогічних кадрів. Середній вік штатних науково-педагогічних працівників – 45 років. Порівняно з минулими роками зросла кількість викладачів до 30 років, та збільшилась чисельність у діапазоні 28-38 років. Омолодження науково-педагогічного складу університету, в першу чергу, відбувається за рахунок випускників університету, а також випускників аспірантури, які успішно захищають кандидатські дисертації.

Керівний склад університету укомплектовано відповідно до штатних нормативів, затверджених Міністерством освіти і науки України. Вимоги до професійного і кваліфікаційного рівнів професорсько-викладацького складу та претендентів на вакантні посади наведені у відповідних посадових інструкціях.

Кількість кафедр, які очолюють доктори наук, професори

№	Кафедри	Кількість кафедр
		2022/2023 навчальний рік (станом на 31.03.2023 р.)
1.	Всього кафедр у ВНЗ	30
2.	Очолюють доктори наук, професори	4

Приєм на роботу науково-педагогічних працівників університету здійснюється за конкурсом відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю, законодавства України. Трудові відносини з науково-педагогічними працівниками складаються шляхом укладення строкових трудових договорів і контрактів.

Науково-педагогічні працівники університету своєчасно забезпечуються всіма передбаченими законодавством України та колективним договором пільгами і виплатами.

Прийом на роботу співробітників університету здійснюється відповідно до вимог КЗпП України. У кожному структурному підрозділі університету для співробітників створено необхідні умови праці на робочих місцях відповідно до Закону України «Про охорону праці» від 14.10.1992 та інших нормативно-правових актів з охорони праці. Усі співробітники ознайомлені під підпис зі своїми посадовими інструкціями, правилами внутрішнього розпорядку, умовами праці, колективним договором та методичними рекомендаціями із запобігання корупції в ХДУ.

При прийомі на роботу в кожного співробітника береться письмова згода на оброблення його персональних даних відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних» від 01.06.2010 року. Кожен співробітник університету, допущений до роботи з персональними даними, ознайомлений під підпис з адміністративною та кримінальною відповідальністю за порушення вимог цього Закону.

Упродовж 2022/2023 навчального року ректором університету було укладено 22 контракти, зокрема на підставі рішень вченої ради факультетів та університету з науково-педагогічними працівниками після проходження конкурсу на заміщення вакантних посад 17 контрактів:

завідувач кафедри – 7;

професор – 3;

доцент – 6;

старший викладач – 1;

а також 5 контракти з: проректором – 3; деканом – 2.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 22.03.2022 № 1/3594-22 та на підставі рішення вченої ради університету (протокол від 26.09.2022 № 2) у зв'язку з воєнним станом в Україні та неможливістю проведення конкурсного відбору продовжено дію трудових договорів (контрактів) по 31 серпня 2023 року з 24-ма науково-педагогічними працівниками:

професор – 4;

доцент – 17;

старший викладач – 2;

викладач – 1.

У зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні від 24.02.2022, відсутністю організаційних і технічних умов для господарської діяльності університету в повному обсязі під час воєнного стану, керуючись Законом України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 № 2136-IX, статтею 113 Кодексу законів про працю України, з 01 березня 2022 року по 31 березня 2023 року на підставі службових керівників структурних підрозділів:

- оголошено простій для 137 працівників;

- призупинено дію трудових договорів для 160 працівників.

На підставі рішення комісія з питань виявлення фактів колабораційної діяльності Херсонського державного університету та на підставі наявних беззаперечних фактів участі в освітньому процесі під орудою окупаційної влади і відповідне впровадження стандартів освіти держави-агресора, фактичну колабораційну діяльність, керуючись ст. 54 Закону України «Про освіту» та п.3 ч.1 ст. 41 та ст.43 КЗпП, було звільнено 4 працівники з числа професорсько викладацького складу та 2 працівника з числа навчально-допоміжного персоналу університету.

Уся робота, що проводиться з працівниками всіх категорій, уможлиблює успішно вирішувати завдання, що постають перед університетом. Кадровий потенціал викладачів університету в значній мірі задовольняє потреби освітнього процесу і здійснює його на рівні державних вимог.

4.6.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Протягом 5 років університет згідно зі ст. 52 Закону України «Про вищу освіту» забезпечував підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників за вибраною ними формою та видом навчання один раз на п'ять років.

Окремі види діяльності: участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, що проводилися поза межами плану підвищення кваліфікації були визнані як підвищення кваліфікації.

За звітний період підвищили кваліфікацію, враховуючи власне професійну, цифрову, управлінську, комунікаційну, медійну, інклюзивну, мовленнєву компетентності 306 НПП, зокрема: на базі закладів вищої освіти та наукових установ України – 237, за кордоном – 69 (див. таблицю 40).

Таблиця 40

Порівняльно-кількісний аналіз підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за останні п'ять навчальних років

Навчальні роки	Стажування в Україні		Закордонне стажування	Усього
	ЗВО	наукові установи		
2017/18	66	24	18	108
2018/19	57	6	23	86
2019/20	20	0	12	32
2020/21	28	4	10	42
2021/22	29	3	6	38

На базі університету підвищили кваліфікацію 48 науково-педагогічних працівників з інших закладів вищої освіти України.

Протягом 2018-2022 року укладено та оновлено 73 договори про співпрацю з іншими закладами вищої освіти та науковими установами.

4.6.3. Відзнаки працівників університету

У складі науково-педагогічних працівників 36 співробітників мають почесні звання «Заслужений», «Народний»:

«Заслужений працівник освіти України» – 17 працівників (Андрієвський Б.М., Белехова Л.І., Беляєв Ю.І., Вінник М.О., Заболотська О.О., Кузьмич В.І., Кушнір Н.О., Львов М.С., Олексенко В.П., Петухова Л.Є., Поліщук І.Є., Солдатова С.М., Співаковський О.В., Тюхтенко Н.А., Федяєва В.Л., Ходосовцев О.Є., Шапошникова І.В.);

«Заслужений діяч науки і техніки» – 6 працівників (Бойко М.Ф., Омельчук С.А., Пентиліук М.І., Савченко О.Г., Мойсієнко І.І., Песчаненко В.С.);

«Заслужений діяч мистецтв України»–2 працівники (Пономарьов О.М., Чуприна В.Г.);

«Заслужений юрист України» – 1 працівник (Стратонов В.М.);

«Заслужений художник України» – 1 працівник (Чуприна В.Г.);

«Заслужений тренер УРСР» – 1 працівник (Батенко В.Ю.);

«Заслужений працівник культури» – 6 працівників (Васяк В.А., Виноградова Л.В., Кузнецов С.В., Левченко М.Г., Лимаренко Л.І., Рехлицька А.Є.);

«Народний артист України» – 1 працівники (Гурба В.Т.);

«Народний художник України» – 1 працівник (Чуприна В.Г.);

Державними нагородами відзначено:

Орденем Князя Ярослава Мудрого V ступеня – 1 працівник (Співаковський О.В.);

Орденем «За заслуги» III ступеня – 1 працівник (Стратонов В.М.);

Орденем княгині Ольги III ступеня – 1 працівник (Петухова Л.Є.);

Орденем княгині Ольги II ступеня – 1 працівник (Петухова Л.Є.).

Почесні звання:

«Майстер спорту СРСР» має 2 працівники (Батенко В.Ю., Пришва О.Б.),

«Майстер спорту України» мають 1 працівник (Тітова Г.В.).

Нагрудними знаками нагороджено:

Знаком МОН України «Відмінник освіти» – 36 працівників (Андрієвський Б.М., Белехова Л.І., Беляєв Ю.І., Возний С.С., Волкова С.А., Горбонос О.В., Горлова А.В., Грабовський Ю.А., Задорожня Н.О., Івашина Ю.К., Ільїнська Н.І., Котовський І.М., Кузнецова М.В., Кургіна Л.В., Левченко М.Г., Лимаренко Л.І., Олексенко В.П., Омельчук С.А., Осадча А.В., Осауленко Т.О., Пентиліук М.І., Пермінова Л.А., Петухова Л.Є., Плоткін Я.Д., Раєвська І.М., Рехлицька А.Є., Савченко О.Г., Саган О.В., Самсакова І.В., Слюсаренко Н.В., Солдатова С.М., Співаковський О.В., Спринь О.Б., Тюхтенко Н.А., Федяєва В.Л., Шапошникова І.В.).

Знаком МОН України «Софія Русова» – 1 працівник (Шапошникова І.В.);

Знаком МОН України «За наукові досягнення» – 8 працівників (Белехова Л.І., Беляєв Ю.І., Бойко М.Ф., Задорожня Н.О., Олексенко В.П., Омельчук С.А., Співаковський О.В., Ушкаренко Ю.В.);

Знаком МОН України «Василь Сухомлинський» – 3 працівники (Андрієвський Б.М., Кузнецова М.В., Федяєва В.Л.);

Знаком МОН України «Петро Могила» – 2 працівники (Омельчук С.А., Пермінова Л.А.);

Знаком МОН України «Антон Макаренко» – 4 працівники (Волкова С.А., Петухова Л.Є., Слюсаренко Н.В., Шапошникова І.В.),

Знаком НАПН України «Ушинський К.Д.» – 6 працівників (Беляєв Ю.І., Левченко Н.Г., Петухова Л.Є., Слюсаренко Н.В., Стратонов В.М., Тюхтенко Н.А.);

Медаллю НАПН України «Григорій Сковорода» – 1 працівник (Омельчук С.А.),

Медаллю НАПН України «Іван Франко» – 1 працівник (Співаковський О.В.),

Медаллю НАПН України «Леся Українка» – 1 працівник (Петухова Л.Є.).

Почесні відзнаки Херсонського державного університету 2022 року

Золота медаль Херсонського державного університету

Цепенда Ігор Євгенович,

ректор Прикарпатського національного університету
імені Василя Стефаника

Срібна медаль Херсонського державного університету

Белехова Лариса Іванівна,

професорка кафедри англійської філології та світової літератури
імені професора Олега Мішукова

Кузьменков Сергій Георгійович,

завідувач кафедри фізики

Почесний працівник Херсонського державного університету

Сіомашко Катерина Олександрівна,

ветеран праці

4.7. Показники ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру

Контингент здобувачів наукового ступеня доктора філософії, кандидата наук та доктора наук

Загальний контингент аспірантів, докторантів за період 2018-2023 років склався в межах 100 осіб, на квітень 2023 року становить 71 особу, з яких:

- 71 аспірант за 13 спеціальностями.

На бюджетній формі фінансування навчається 2/3 здобувачів; за кошти фізичних та юридичних осіб - відповідно 1/3 аспірантів.

Вступ

За звітний період у вступних кампаніях до аспірантури, докторантури брали участь щороку до 25-30 осіб. Зокрема у 2022 році до аспірантури вступило 20 здобувачів наукового ступеня доктора філософії з 9 спеціальностей.

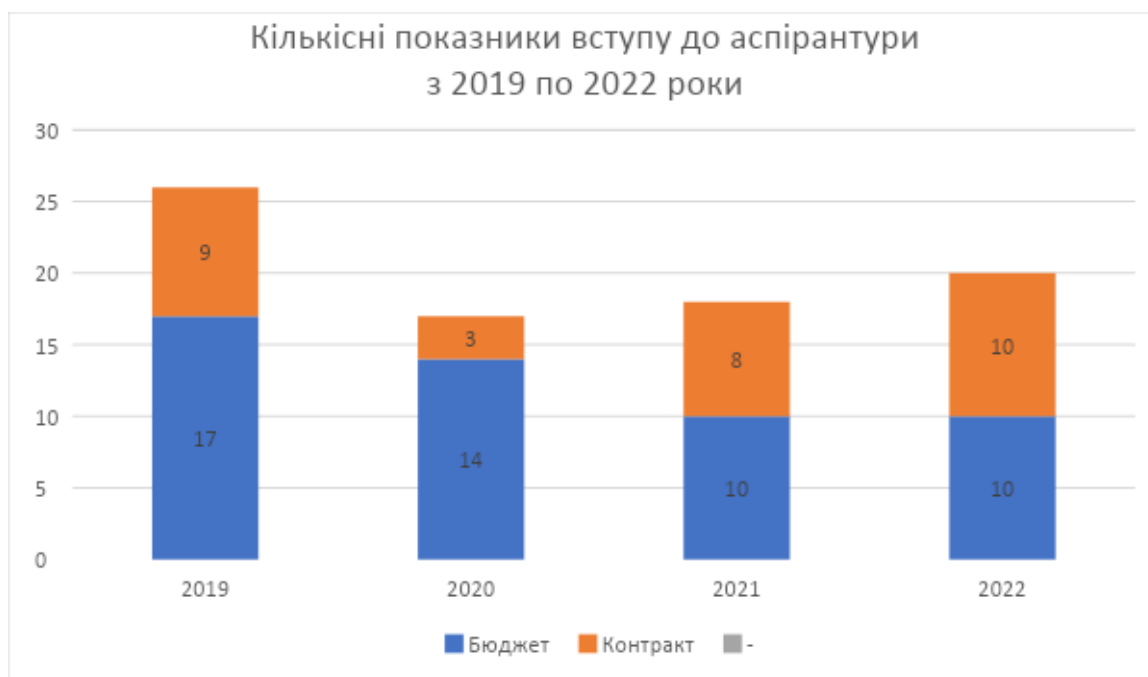


Рис. 17. Кількісні показники вступу до аспірантури протягом 2019–2022 рр.

За останні роки відмічається тенденція кількості вступників за кошти фізичних та юридичних осіб. У свою чергу, кількість вступників за кошти державного бюджету у 2022 році є такою ж, як і в 2021.

Популярними серед вступників є спеціальності 035 Філологія, 053 Психологія, 081 Право. Слід зазначити, що у воєнних умовах 2022 року саме зі спеціальності 081 Право за результатами конкурсного відбору було рекомендовано до вступу максимальну кількість вступників (5 осіб). Також у 2022 році відмічається зростання популярності серед вступників спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки та 106 Географія.

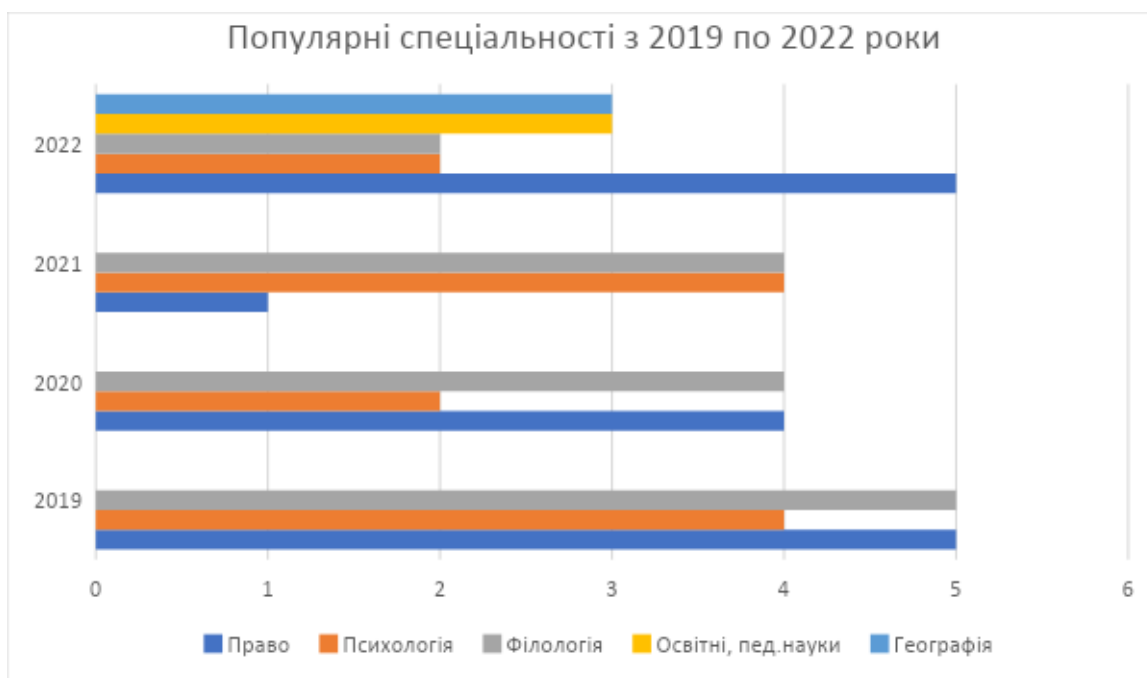


Рис. 18. Популярні спеціальності з 2019 по 2022 роки

Випуск

За останні навчальні роки спостерігається загальна тенденція до зниження кількості випускників, що викликано умовами пандемії 2020, 2021 років та умовами воєнного часу 2022 року.

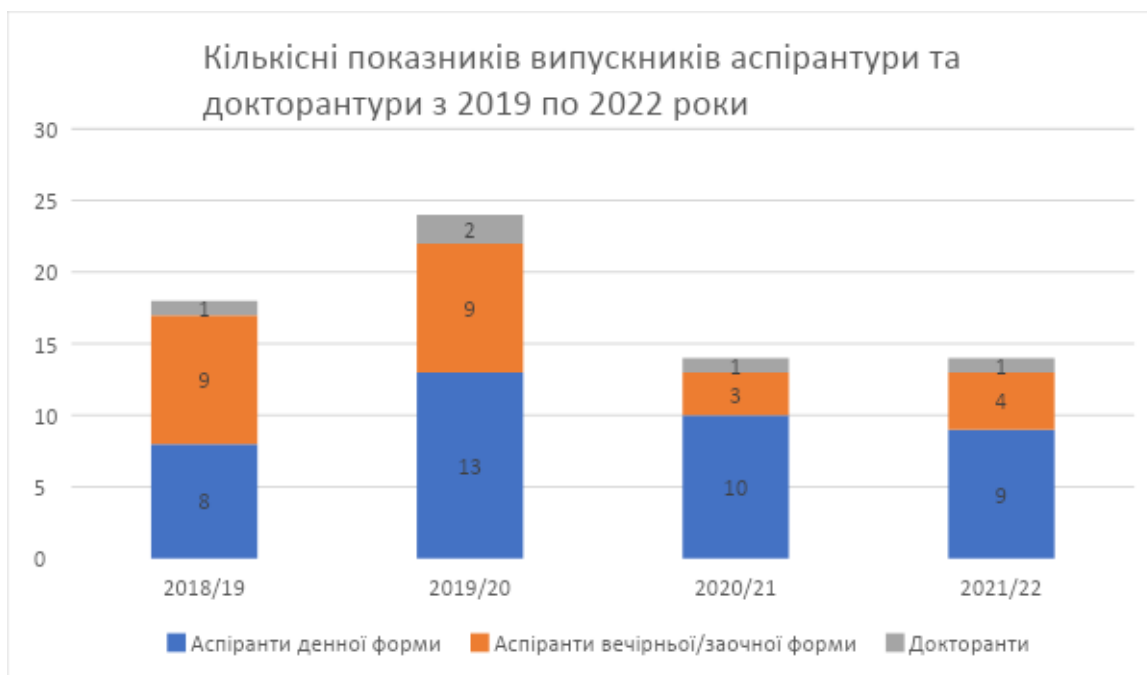


Рис. 19. Кількісні показники випускників аспірантури та докторантури з 2019 по 2022 роки

Кількість захищених дисертацій

Загальна кількість аспірантів та докторантів, які захистили дисертації достроково або у термін перебування в аспірантурі та докторантурі, щорічно складає 10-15% здобувачів від загальної кількості випускників.

Наприклад, за 2021-2022 навчальний рік відбулося 4 захисти дисертаційних досліджень, двоє із чотирьох захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії пройшли у разових спеціалізованих радах, створених у Херсонському державному університеті (011 Освітні, педагогічні науки та 053 Психологія). В свою чергу, один із захистів дисертації зі спеціальності 053 Психологія відбувся за умов воєнного часу.

Акредитація освітньо-наукових програм

За звітний період за новими вимогами НАЗЯВО пройшли акредитацію 8 освітньо-наукових програм:

- 121 «Інженерія програмного забезпечення» (№2213 від 28.08.2021),
- 091 «Біологія» (№2347 від 04.10.2021)
- 051 «Економіка» (№2385 від 04.10.2021),
- 035 «Філологія» (№2398 від 04.10.2021),
- 106 «Географія» (№2736 від 20.12.2021),
- 011 «Освітні, педагогічні науки» (№3079 від 29.03.2022),
- 053 «Психологія» (№3058 від 29.03.2022),
- 081 «Правознавство» (№3029 від 29.03.2022).

Форми взаємодії у PhD-середовищі, що запроваджені відповідно до Стратегії розвитку університету:

1. На факультетах Херсонського державного університету у період червневих (проміжних) та вересневих (основних) атестацій аспірантів та докторантів усіх років та форм навчання проведено міжкафедральні наукові семінари, на яких аспіранти і докторанти звітували про результати своїх наукових робіт і долучались до фахової дискусії з провідними науковцями університету.

2. Упровадження в електронний сервіс «KSU24» особистих кабінетів здобувачів III освітньо-наукового рівня вищої освіти.

3. Розроблення та оприлюднення розкладів занять для здобувачів 1, 2 років підготовки в електронному сервісі «KSU24».

4. Підписання та верифікація угод про навчання здобувачів 1 року підготовки третього освітньо-наукового рівня засобами «KSU24».

4.8. Соціально-гуманітарна діяльність університету

4.8.1. Синхронізація, інтеграція й гармонізація соціально-гуманітарної політики в університеті

Соціально-гуманітарна робота Херсонського державного університету проводилась відповідно до Плану-регламенту роботи університету. Її стратегічна мета – формування та розвиток кожного студента як національно свідомої, високоморальної особистості, що успішно самореалізується в соціумі як особистість та фахівець, готова відповісти на виклики сучасного життя, прагне зберегти та примножувати університетські культурні традиції, підтримуючи зв'язок з університетом після завершення навчання. Сучасна модель соціально-гуманітарної політики в Херсонському державному університеті реалізується через ключові стратегії: синхронізація, інтеграція, гармонізація соціально-гуманітарної політики; профорієнтаційна робота; сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників університету; розвиток партнерства та співпраці з іншими організаціями й бізнесом.

Соціально-гуманітарна робота в Херсонському державному університеті базується на основних положеннях Конституції України, здійснюються згідно з нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Законом України «Про вищу освіту», Статутом ХДУ, Концепцією національного виховання студентської молоді в Херсонському державному університеті на 2017–2023 рр., сучасною моделлю соціально-гуманітарної політики в Херсонському державному університеті та іншими нормативними документами.

В університеті налагоджено роботу з координації та співпраці з органами студентського самоврядування. Це, насамперед, постійна комунікація зі студентським парламентом, волонтерським центром, заступниками деканів з організаційно-виховної роботи з метою місцезнаходження студентів, виявлення їх потреб і вирішення проблем у навчанні та побуті.

У звітний період пріоритетами ХДУ щодо реалізації соціогуманітарної діяльності були: формування престижного іміджу університету, сприяння працевлаштуванню студентів, формування тісних, суспільно значущих традицій співпраці бізнесу та освіти, профорієнтація та інформаційно-рекламна кампанія, студентське самоврядування, соціальний захист студентів, волонтерські проекти, напрями національно-патріотичного виховання, покращення матеріально-технічної бази соціально-гуманітарних об'єктів тощо. Пріоритети розвитку продовжили дію існуючих видів діяльності та сформуvalи нові види та форми. У цей період:

- **Створено Наглядову раду університету** (наказ від 02.11.2018 № 911-Д) із залученням провідних стейкхолдерів регіону, державних та громадських діячів, роботодавців, підприємців, учених та науковців.
- **Функціює Гуманітарна рада** (наказ від 26.06 2020 р, № 594-Д). Діяльність Ради спрямована на вирішення гуманітарних питань у розвитку

університету, додержання прав і свобод студента у сфері освіти, реалізації здібностей і талантів студентів тощо.

- **Продовжує працювати Художня Рада** (наказ від 26.06.2020, № 588-Д). Здійснення розвитку та популяризація культурної спадщини університету, художньо-мистецьких здобутків, взаємодії з мистецькими закладами тощо.
- **Засновано «Університет третього покоління»** (наказ від 31.01.2020, № 70-Д). Метою роботи Університету є реалізація принципу навчання людей похилого віку впродовж усього життя та підтримка їхніх фізичних, психологічних та соціальних здібностей.
- **Створено «Асоціацію випускників»** (наказ від 01.12.2021 р. № 1251-Д) для сприяння зміцненню зв'язків між студентами та випускниками, залучення останніх до вишу у якості стейкхолдерів, до наукових конференцій, проходження студентами навчальних практик тощо.
- **Налагоджено порядок оформлення документів на отримання стипендій студентами соціальних категорій.** Постійно інформується студентський колектив вишу про дану опцію, оприлюднено зразки та види документів, налагоджено зв'язок з відповідними державними органами, щомісяця коригується інформація щодо надання соціальних стипендій.

Для забезпечення нормативно-правової бази, в університеті розроблено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Херсонському державному університеті (наказ від 29.05.2020 № 447-Д) та Порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації у Херсонському державному університеті (наказ від 29.05.2020 р. №448-Д), Декларацію корпоративної культури ХДУ(наказ від 26.06.2020 р. №595-Д).

У період воєнного стану **посилено роботу Волонтерського центру ХДУ.** Активісти університету долучаються до благодійних акцій, ярмарок, збирають гуманітарну допомогу, беруть участь у дні донора.

Зважаючи на ситуацію в країні, студенти долучаються до благодійних акцій зі збору коштів для закупівлі речей першої необхідності для збройних сил України.

За час повномасштабного вторгнення для успішного функціонування Волонтерського центру ХДУ було залучено кошти закордонних донорів у кількості:

- 10 000 \$ (Співаковський О.В.) і надано фінансову допомогу 100 співробітникам університету у розмірі 100 \$.
- Залучено кошти Американського фонду у кількості 1800 \$ для придбання ліків (Омельчук С.А., Кобець В.М., Бистрянцева А.М.);
- 3000 \$ для забезпечення харчовими наборами 190 співробітників ХДУ (Цапів А.О., Казакова О.Ю.).

В головному корпусі (підготовлено укриття у підвальному приміщенні) та гуртожитках студенти, викладачі та мешканці міста були забезпечені гарячою їжею, медикаментами та найнеобхіднішими речами. Ветеранам праці та літнім співробітникам продуктові набори та ліки доставлялись адресно.

Після деокупації м. Херсона 11 листопада 2022 року Волонтерський центр при ХДУ відновив свою роботу. Університет отримав 20 нових стаціонарних комп'ютерів від Сумського державного університету, супутникову систему Starlink від Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 100 ноутбуків від Університету Кент (Велика Британія). У грудні близько 70 співробітників університету отримали продуктові набори з гуманітарного вантажу, який зібрали та доставили в Херсон колеги з Національного університету біоресурсів та природокористування України (м. Київ). За сприяння декана факультету фізичного виховання та спорту Івана Глухова університет отримав допомогу від благодійного фонду «Іспанський центр» – теплі ковдри та продукти харчування. Передано також до м. Херсона для співробітників університету й гуманітарну допомогу від Хмельницького національного університету. У передноворічні дні Херсонський державний університет отримав також великий гуманітарний вантаж для незламних працівників університету в Херсоні. Це результат великої спільної роботи управління освіти Шевченківської РДА м. Київ, 2-го взводу добровольчого формування 35 «Привид», Міжнародного благодійного фонду «Країна UA», 101 благодійного фонду «Трушна перемога» – отримано продукти тривалого зберігання та швидкого приготування, ліки, теплі речі та ковдри, питну воду, солодощі та дитячі іграшки.

Для максимальної синхронізації, інтеграції й гармонізації соціально-гуманітарної політики в університеті **збережено традиційні форми організаційно-виховної роботи (конкурси, фестивалі тощо) та впроваджено нові (школи лідера, онлайн-фест тощо)**. Мистецькі проекти як один із чинників підвищення іміджу, як складова нової освітньої стратегії університету.

Таблиця 41

Форми організаційно-виховної роботи ХДУ

Традиційні форми	з 2018 року
«День знань», фестиваль мистецтв «Молода хвиля», фестиваль для першокурсників «Дебют», кінофестиваль, Конкурсні програми – «Ліга сміху», «Козацькі розваги»; флешмоби, творчі зустрічі з презентацією, освітні лекції, національно-патріотичні акції, відзначення державних свят, екологічні акції, квести, творчі вечори, літературно-музичні заходи, участь творчих колективів університету у культурно-мистецьких заходах міста та області («Мельпомена Таврії», «День міста», «День районного центру», Всеукраїнський хореографічний фестиваль тощо). На факультетах працюють вокальні та хореографічні колективи.	Конкурсні програми «Голос ХДУ», «Хто найкращий»; День вишиванки, Школи лідера, Літні лінгвістичні школи, благодійні акції, благодійні концерти, Культурно-мистецький HUB, Літні освітні фестивалі, онлайн-акції, онлайн-фести, творчі батли, всеукраїнські та обласні марафони.

В університеті налагоджено систему комунікації зі здобувачами та співробітниками. Для постійної комунікації із здобувачами освіти, повідомлень у змінах розкладу, оголошень, вирішення інших питань на всіх факультетах створено та працюють Viber та Telegram групи. Також активно працює загальноуніверситетський Telegram канал KSU_Talks_community, до якого долучено більше 1800 учасників.

4.8.2. Профорієнтаційна робота

Мета – збільшення кількості вступників, зокрема випускників закладів загальної середньої та спеціальної освіти з високим конкурсним балом, за рахунок конкурентоспроможності ХДУ, запобігання відтоку талановитої молоді з регіону.

Інформація щодо спеціальностей ХДУ поширюється на електронні пошти ЗПЗСО та ПТНЗ. Ролики про Херсонський державний університет постійно присутні у медійному просторі міста та області.

Університетом налагоджено партнерство із загальноосвітніми та професійно-технічними навчальними закладами міста та області. Традиційно проводяться Дні відкритих дверей (загальноуніверситетські і факультетські), екскурсії до структурних підрозділів (музейно-архівний центр, наукова бібліотека, обсерваторія, басейн, актові зали, факультетські спеціалізовані аудиторії тощо), виїзди до загальноосвітніх навчальних закладів області, Літній освітній фестиваль (SummerEduFest), професійні школи, як-от школа хіміка, лінгвістична школа, Stem-школа, школа математики, школа психолога, дитяча хореографічна школа. Проводяться профорієнтаційні уроки у ЗЗСО міста («Професії ХДУ», «Акули бізнесу», «Олімпійська гордість ХДУ»), виступи професорсько-викладацького складу на місцевих телеканалах, запис інтерв'ю з науковцями-випускниками університету, створення груп у соціальних мережах для інформування абітурієнтів, поширення інформації адресно на імейли ЗЗСО, виготовлення друкованої продукції (буклети, календарі, закладки тощо), виготовлення та розміщення білбордів на центральних вулицях, виступи творчих колективів університету на обласних та міських державних та культурно-масових заходах.

Протягом 2018-2021 рр. відбулись індивідуальні екскурсії з абітурієнтами, на яких вони ознайомились з інфраструктурою університету, поспілкувались з представниками факультетів, на які планували вступати, а також отримали консультацію у приймальній комісії щодо умов вступу. З 2022 року абітурієнтів залучено до віртуальних екскурсій, створених фахівцями музейно-архівного центру ХДУ.

За звітний період системно проводилась профорієнтаційна робота у форматі особистих зустрічей фахівців приймальної комісії, деканів та викладачів факультетів з абітурієнтами, з 2020 року такі заходи перейшли в онлайн-формат.

У 2022 році створено Viber-спільноту «Абітурієнти ХДУ 2022», через яку надійшло більше 2500 запитань, які стосувалися особливостей вступної кампанії 2022, вартості навчання, гуртожитків і студентського життя, особливостей освітнього процесу під час воєнного стану, оплати за навчання тощо (спільнота функціонувала з вересня 2021 по листопад 2022) (станом на листопад 2022 року у спільноті перебуває близько 900 учасників, серед яких абітурієнти (бакалавр, магістр), батьки та представники університету (факультетів, відділів та приймальної комісії).

У 2023 році створено спільноту «Абітурієнти ХДУ 2023». У період з лютого по квітень 2023 року проведено низку онлайн-профорієнтаційних заходів, а також розроблено серію вебінарів з підготовки до складання національного мультипредметного тесту з української мови, математики, англійської мови, історії України, фізики, хімії та біології.

Найактуальніша інформація та нормативно-правова база для абітурієнтів висвітлювались на офіційному сайті ХДУ, у соціальних мережах Facebook та Instagram.



Рис. 20. Основні форми профорієнтаційної роботи ХДУ

4.8.3. Сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників університету

У Херсонському державному університеті налагоджена системи збору інформації та аналізу ринку праці, потреб і запитів роботодавців, інформування здобувачів освіти про можливості працевлаштування за фахом. Робота проводиться як на рівні вишу, так і на рівні факультету. Співпраця з державними органами та приватними компаніями дозволяє працевлаштувати випускників до 70% за обраним фахом. Завдяки гарним робочим контактам з Пенсійним фондом України, ми маємо змогу проаналізувати ситуацію з працевлаштуванням та корегувати плани роботи. Різноманіття організаційно-виховних заходів дозволяє студенту обрати місце роботи. Це – зустрічі з роботодавцями і випускниками-

роботодавцями, тренінги з написання резюме і проходження співбесіди, трудові права молоді, участь у ярмарках вакансій тощо.

У ХДУ створено банк потенційних роботодавців (підприємств, установ і організацій) – останнє оновлення відбулось у вересні 2022 р. Випускникам педагогічних спеціальностей на початку навчального року надається інформація про можливість отримання одноразової грошової допомоги у п'ятикратному розмірі прожиткового мінімуму для працездатних осіб, установленого на 01 січня календарного року відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2006 року № 1361 «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів».

В університеті налагоджено моніторинг працевлаштування випускників університету. Завдяки злагодженій роботі факультетів, ПФ України, самих випускників маємо реальну картину працевлаштування випускників:

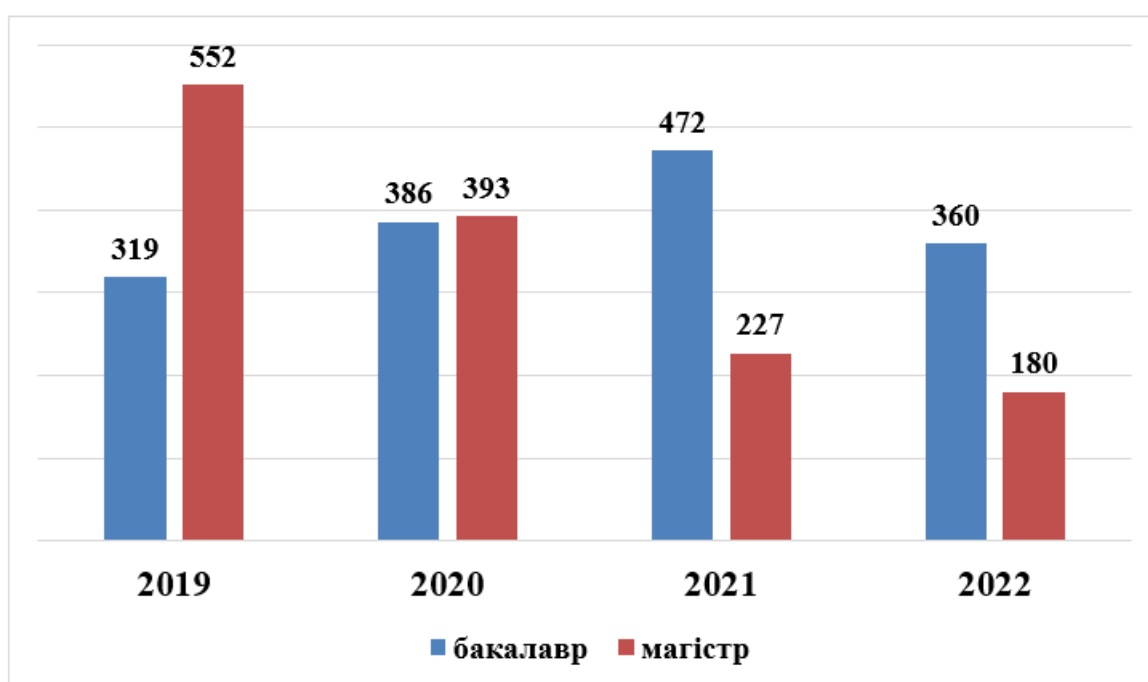


Рис. 21. Кількісні показники працевлаштування випускників ХДУ за фахом

4.8.4. Розвиток партнерства та співпраці з іншими організаціями й бізнесом

ХДУ активно співпрацює з управлінням освіти і науки ХОДА, управлінням освіти ХМР, управлінням культури ХМР, управлінням молоді та спорту ХМР, департаментом культури, туризму та курортів ХОДА, Херсонською торгового-промисловою палатою, загальноосвітніми навчальними закладами, професійно-технічними навчальними закладами, громадськими організаціями тощо.

В межах розвитку партнерства та співпраці з організаціями й бізнесом в університеті проведені такі заходи:

3 березня 2021 р. у сучасному басейні Херсонського державного університету відбувся II турнір з плавання для представників національних та регіональних медіа. За звання чемпіонів змагалися 9 учасників, які розділилися на дві команди – хлопців та дівчат. Дехто долучився вперше, а дехто вже був учасником турніру, який проходив влітку минулоріч. За умовами змагань учасники мали долати дистанцію 50 метрів вільним стилем. Вболівати за своїх колег прийшли більше 30 представників медіа. Переможці отримали призи від ректора ХДУ Олександра Співаковського;

19 травня 2021 р. відбулася зустріч здобувачів освіти факультету бізнесу і права з питань працевлаштування з Климом І.В., в.о. начальника Головного управління ДПС у Херсонській області, Автономній Республіці Крим та м. Севастополі;

09 червня 2021 р. Херсонський державний університет приймав на своєму майданчику студентський чемпіонат відкритого кубку асоціації футболу Автономної республіки Крим та Севастополя;

7-10 вересня 2021 р. здобувачі освіти факультетів університету взяли участь у творчих майстернях у рамках XXIII Фестивалю «Мельпомена Таврії»;

18 вересня 2021 р. творі колективи ХДУ взяли участь у святкуванні Дня міста (захід було проведено на схилах Дніпра);

21 листопада 2021 університет долучився до заходів з нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи з покладанням квітів до знаку Героїв Небесної Сотні;

11 листопада 2021 року вперше у форматі ZOOM пройшла організаційна установча зустріч зі створення Асоціації випускників університету. До онлайн-зустрічі долучилися понад 20 успішних випускників, серед яких директори шкіл, соціальні працівники, підприємці, фахівці мистецької галузі. Мета створення Асоціації випускників Херсонського державного університету – об'єднати людей, якідотичні до освітнього закладу, навколо його подальшого розвитку та підтримки молоді;

22 лютого 2022 року у форматі живого спілкування для студентів Херсонського державного університету відбулось обговорення перспектив побудови власної професійної траєкторії. Тренерами заходу виступили ректор ХДУ Олександр Співаковський, експерт у сфері бізнесу Юрій Погребний, депутат Херсонської міської ради, керівник громадської організації бізнес-асоціації «Ми – Херсонці» Віталій Белобров, провідна експертка відділу забезпечення якості освіти ХДУ Олена Панич (<https://www.kspu.edu/PrintVersion.aspx?newsId=15452>);

23 лютого 2022 р. відбулась зустріч представників ректорату з директором та фахівцями Департаменту реалізації гуманітарної політики ХОДА з питань обговорення перспектив та подальшої співпраці.

У 2022 році у форматі роботи двох офісів університетська спільнота долучилась до співпраці із провідними ІТ кластерами Івано-Франківська та Харкова. У жовтні 2022 року відбулась онлайн зустріч проєктного менеджера освітніх проєктів Kharkiv IT Cluster Максима Закаблука з проректорами, студентами та викладачами факультету комп'ютерних наук, фізики та

математики. Kharkiv IT Cluster презентував свої освітні проекти, до яких запрошено доєднатись студентам ХДУ.

У червні-лютому 2022 р. Херсонський державний університет активно співпрацював із агенцією США з міжнародного розвитку USAID (United States Agency for International Development) щодо створення освітньо-культурно проекту, до якого будуть залучені викладачі, студенти університету, а також партнерські переміщені виші. В межах співпраці із німецьким товариством міжнародного співробітництва GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit) факультетом фізичного виховання і спорту, факультетом біології, географії та екології, ректоратом, гуманітарним відділом та відділом міжнародних ініціатив та проєктної діяльності створено проєкт культурно-рекреаційного Hub, який зможе функціювати в межах університету і формату роботи двох офісів.

4.8.5. Культурно-просвітницька діяльність музейного комплексу університету

У 2018-2022 роках у народному зразковому музеї історії ХДУ проводилася науково-просвітницька, пошуково-дослідницька, профорієнтаційна, організаційна та освітня діяльність згідно з планом роботи музейно-архівного центру, але у 2022 році – в онлайн-режимі, у зв'язку з повномасштабною війною з росією.

Традиційно для здобувачів I курсів першого (бакалаврського) рівня освіти проведено екскурсію «Від Юр'ївського вчительського інституту до Херсонського державного університету», а для учнів ЗОШ м. Херсона та Херсонської області – «Освіта у ХДУ – крок у престижне майбутнє».

За чотири роки було проведено 212 таких екскурсій, які відвідало 2679 студентів та школярів.

За час карантину підготовлено 7 онлайн мініекскурсій та вперше проведено екскурсії одночасно на двох локаціях: музеї історії ХДУ та парковій зоні і меморіальному комплексі.

Для гостей музею за звітний період було проведено 62 екскурсії, біля 400 осіб відвідало музей історії ХДУ.

У музеї проведено 40 просвітницьких заходів, які відвідало 1268 осіб.

За звітний період в музеї було організовано 42 виставки. Традиційними стали виставки: «Видатні постаті ХДУ» до дня народження університету; до ювілеїв викладачів; «Професори – наукова гордість ХДУ» до Днів науки; «Вони захищали Батьківщину» до дня Пам'яті та Примирення, «Випускники ХДУ – відомі поети та письменники» до Всесвітнього дня поезії та ін.

На базі музейно-архівного центру проходили навчальну музейно-архівну й виробничу практику здобувачі III-IV курсів першого (бакалаврського) рівня освіти факультету психології, історії та соціології. Пройшли навчальні заняття з музеєзнавства та історії архівної справи для здобувачів II курсу першого (бакалаврського) рівня освіти.

Фонди музею активно використовувалися в освітньому процесі, під час написання рефератів, курсових, кваліфікаційних робіт з питань історії ХДУ та розвитку освіти на Херсонщині.

Фахівці музею надавали методичну допомогу з питань історії та розвитку університету факультетам та структурним підрозділам ХДУ, іншим закладам загальної середньої та вищої освіти, освітнім установам тощо.

Музей історії ХДУ активно популяризував свою діяльність, висвітлював важливі події і факти, а також оперативно відповідав на різноманітні заходи через власну інформаційну сторінку в соціальній мережі Facebook і на сайті університету.

Вітав з ювілеями й уродинами професорсько-викладацький склад та співробітників університету, ветеранів війни та праці, дітей війни. Зокрема, у 2020 -2022 роках з ювілеями й уродинами привітали 685 осіб.

У 2020-2022 роках презентовано 17 онлайн-проектів: «Херсонський державний університет у подіях і фактах»; «Почесні доктори наук ХДУ»; «Почесні професори ХДУ»; «Почесні працівники ХДУ»; «Почесні викладачі ХДУ»; «Директори і ректори ХДУ»; «Проректори з наукової роботи ХДУ»; «Науково-педагогічні працівники та випускники ХДУ – почесні громадяни міста Херсона»; «Жінки ХДУ»; «День науки ХДУ»; «Випускники – гордість ХДУ»; «Ми пам'ятаємо»; «Книга пам'яті ХДУ»; «Діти війни ХДУ»; «Ветерани праці ХДУ»; «У цей день...»; «Від студента до доктора наук, професора».

Онлайн-проект «Книга пам'яті» розповідає про науково-педагогічних працівників та співробітників ХДУ, які пішли із життя, висвітлено інформацію про 164 особистості.

Онлайн-проект «Випускники – гордість ХДУ» знайомить з найбільш відомими з них, надано інформацію про 29 осіб.

Онлайн-проект «У цей день...» присвячений подіям, які відбувалися в народному, зразковому музеї історії Херсонського державного університету з 2018 по 2022 роки, а саме: екскурсії, виставки, зустрічі, просвітницькі заходи та ін. Висвітлено 147 подій.

За 2018-2022 роки підготовлено й видано ювілейне видання «Херсонський державний університет: сторічна історія на шляху в майбутнє»; монографічні видання «Херсонський державний університет на шляху в друге сторіччя (2018-2020рр.). Хроніки. Частина 1»; «Херсонський державний університет на шляху в друге сторіччя (2021 рік). Хроніки. Частина 2» та інформацію для виготовлення буклету «Міжнародні зв'язки Херсонського державного університету з Республікою Узбекистан: історія та сучасність».

Розроблено Положення про археологічний музей ХДУ, Положення про почесні відзнаки «Золота медаль ХДУ», «Срібна медаль ХДУ», а також проведена організаторська робота з виготовлення почесних відзнак університету. Музейно-архівний центр готував інформацію про номінантів, веде альбом «Відзначені медалями ХДУ».

У Херсонському державному університеті присвоюються звання «Почесний професор», «Почесний доктор наук», «Почесний працівник» за значний внесок у розвиток університету, досягнення в галузі науки, підготовку

висококваліфікованих спеціалістів. У 2022 році звання «Почесний працівник ХДУ» за поданням музейно-архівного центру присвоєно Сіомашко Катерині Олександрівні, ветеранові праці. За ініціативою музейно-архівного центру та відповідно до рішення вченої ради скасовано звання «Почесний доктор наук ХДУ» Ромаскевичу Юрію Олексійовичу, який підтримав російську агресію та пішов на співпрацю з окупаційною владою. Музейно-архівний центр веде альбоми «Почесний професор ХДУ», «Почесний доктор наук ХДУ», «Почесний працівник ХДУ».

Узято участь у змістовому оформленні меморіального комплексу університету. Підготовлено інформацію про 7 видатних особистостей, чия діяльність пов'язана з ХДУ.

За звітний період створено віртуальний музей історії ХДУ, проводилася робота з його наповнення на сайті університету.

4.9. Інформаційно-комунікаційна інфраструктура й цифровізація університету

Університет в умовах воєнного стану й тимчасового переміщення продовжив реалізовувати пріоритетні напрями цифровізації, зокрема створення безпечного відкритого цифрового середовища, у тому числі вдосконалення системи дистанційного навчання.

Цифровізація університету відбувається відповідно до концепції розвитку цифрових компетенцій (схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 березня 2021 р. № 167-р), Стратегічного плану розвитку Херсонського державного університету на 2018-2023 рр., Програми діджиталізації ХДУ, яка регламентується новими розробленими документами:

- положенням про електронний навчальний курс;
- порядком використання електронних довірчих послуг (Реєстр електронних ключів, реєстр відповідальних осіб та делегованих повноважень);
- положенням про сервіс ХДУ24;
- положенням про інформаційну політику ХДУ;
- положенням про реалізацію проєктів програм міжнародної.

Для організації освітнього процесу в цифровому середовищі важливим аспектом є кібербезпека, тому було проведено роботу над:

- оновленням сервісів на платформі moodle (KSUonline, Веб-мультимедіа енциклопедія вивчення курсу «Історія педагогіки», Веб-мультимедіа енциклопедія вивчення курсу «Історія загальної та дошкільної педагогіки», Веб-мультимедіа енциклопедія «Дари Фрідріха Фребеля»);
- інтеграцією корпоративної пошти Google до платформи дистанційного навчання KSU Online та до сервісу ХДУ24;
- створенням облікових записів Google для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
- переведення платформи дистанційного навчання KSU Online та сервісу ХДУ24 з http на протокол https.

У 2022 році у Херсонському державному університеті продовжено оновлення та впровадження електронного сервісу ХДУ24 (<https://ksu24.kspu.edu/>) – інструмент для забезпечення освітніх та бізнеспроцесів університету. Протягом року були створені облікові записи здобувачів вищої освіти та навчально- педагогічних працівників. На початку вересня 2022 року студентам 1 курсів усіх факультетів Херсонського державного університету було надано доступ до корпоративної пошти Google, за допомогою якої здійснювалась авторизувались у системі.

Для зручної взаємодії студентів і викладачів з сервісами університету у жовтні 2022 року було затверджено перелік помічників деканів з цифровізації на факультетах які допомагатимуть та консультуватимуть щодо користування цифровими інструментами.

Для забезпечення освітнього процесу в університеті працює платформа дистанційного навчання: «KSU Online» (<https://ksuonline.ksu.ks.ua>) а також освітні сервіси, розроблені в нашому університеті (див. таблицю 34).

Освітні сервіси університету

№	Освітні сервіси	Покликання
1.	Веб-мультимедіа енциклопедія вивчення курсу «Історія педагогіки».	http://webhp.ksu.ks.ua
2.	Веб-мультимедіа енциклопедія «Дари Фрідріха Фребеля».	http://froebel.kspu.edu
3.	Веб-мультимедійна енциклопедія вивчення курсу «Історія загальної та дошкільної педагогіки».	http://izdp.ksu.ks.ua
4.	Веб-мультимедійна енциклопедія з дисциплін природничого циклу.	http://webnc.kspu.edu
5.	Сервіс супроводу проходження практики студентів педагогічного факультету.	https://practical-training.kspu.edu/

У Херсонському державному університеті функціює 14 сайтів фахових видань, у яких науково-педагогічні працівники та колеги з інших закладів вищої освіти висвітлюють свої наукові праці

Пріоритетним напрямом інформаційної діяльності університету є покращення іміджу та рейтингових показників, що здійснюється через цифрові сервіси, сайти та канали комунікацій (див. таблицю 35).

Канали висвітлення діяльності університету

№	Сервіси, сайти та канали університету	Посилання
1.	Головний сайт ХДУ	https://www.kspu.edu
2.	Сайт студмістечка Херсонського державного університету. Адреса ресурсу	http://campus.kspu.edu
3.	Сайт басейну Херсонського державного університету	http://pool.kspu.edu
4.	Фотогалерея «KSU Gallery»	http://photo.kspu.edu
5.	Web-сервіс для побудови зворотного зв'язку «KSU Feedback»	http://feedback.ksu.ks.ua
6.	Stud TV Херсонського державного університету	http://studtv.kspu.edu
7.	Фейсбук сторінка Херсонського державного університету	https://www.facebook.com/khersonstateuniversity/?ref=bookmarks
8.	Інстаграм сторінка ХДУ	https://www.instagram.com/kherso
9.	Інстаграм сторінка StudTv KSU	https://www.instagram.com/studtvksu/

10.	Телеграм канал Rsutalks	https://t.me/ksutalks
11.	Телеграм канал ХДУ Пресцентр	https://t.me/ksuniver
12.	Телеграм канал KSU_T alks_community	https://t.me/ksu_talks
13.	Youtube канал KSU1917 університету.	http://www.voutube.com/ksu1917
14.	Youtube канал міжнародної конференції ICTERI.	https://www.youtube.com/channel/UCvWeVbYw5axmb9QklHxxqIA

У Херсонському державному університеті функціює інформаційно-аналітична система ІАС – корпоративна інтегрована система для управління різноманітними бізнеспроцесами у закладах вищої освіти України. Система дозволяє вносити й ефективно стежити за будь-якими змінами. ІАС призначена для використання у ЗВО, де потрібен механізм гнучкого обліку персоналу та ресурсів. В основу системи покладено ядро, завдяки якому виконується розширення системи до будь-якої кількості компонентів. При цьому основна функціональність може бути розширена за рахунок додаткових компонентів. Протягом року в Херсонському державному університеті проводився аналіз функціонування й розвитку системи, а також велась робота із базою даних і файлових масивів інформації, включаючи розробку та адміністрування.

Розгалуження ІТ сервісної складової (більше 50 різних ресурсів на власному доменному імені ksru.edu) та сервери корпоративної пошти, доступи до НМБД й сервісів Office 365, Google Workspace, Coursera, Udemy. У наявності університету швидкий інтернет, безкоштовний Wi-Fi, сучасне обладнання для проведення онлайн трансляцій на YouTube.

Для забезпечення якісного освітнього процесу та взаємодії науково-педагогічних працівників зі службами університету у травні 2022 року було змінено використання корпоративної пошти з Outlook локального серверу на Gmail у хмарному середовищі.

Для безперебійного доступу до ресурсів університету з квітня по жовтень 2022 року було прийняте рішення тимчасової міграції серверів у місто Івано-Франківськ на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. З жовтня по грудень з технічної необхідності сервери було переміщено у хмарне середовище Azure. Було збережено та перенесено більшість інфраструктурних та академічних серверів та бухгалтерські сервери.

Організовано робочі місця в офісі м. Івано-Франківськ, забезпечено мережею та швидкісним інтернетом по оптоволоконному каналі. Налаштовано 100 ноутбуків, що надано гуманітарною допомогою університетом Кента (Велика Британія).

Було укладено договір про допомогу з компанією Microsoft для забезпечення процесів міграції в хмарний простір Azure.

Відкрито робочі пристрої 20 ПК та 10 ноутбуків в м. Херсоні після звільнення для організації роботи та навчання здобувачів, викладачів та науково-допоміжний персонал.

Для якісної організації онлайн-навчання надано ліцензії уніфікованої комунікаційної платформи Zoom Education та Microsoft 365, який працює продуктивніше завдяки Microsoft Teams, Word, Excel, PowerPoint та іншим програмам, доступним у єдиному розташуванні.

Організуючи безпеку ресурсів та для запобігання кібератакам, організовано робочу пошту Google для всіх здобувачів вищої освіти в університеті.

Уведено посаду помічника декана з цифровізації для ефективної роботи зі здобувачами освіти й науково-педагогічними працівниками під час змішаного формату навчання для оперативного розв'язання проблем здобувачів та НПП.

З 2018 по 2022 навчальні роки відділи виконували та забезпечували роботу навчального процесу за наступними пунктами:

1. Супровід і підтримка:

- 1.1. Серверів доменів KSU, Corp5
- 1.2. Серверів-шлюзів-Інтернет (брандмауерів)
- 1.3. Серверів баз даних MS SQL для програм ІАС, Абітурієнт та сайту університету
- 1.4. Web-серверів, хостинг сайтів університету
- 1.5. Серверів – центрів видачі сертифікатів
- 1.6. Серверів розробки і тестування
- 1.7. Серверу ЄДЕБО
- 1.8. Локальної мережі університету, внутрішніх каналів зв'язку (Інтернет), робота з провайдерами
- 1.9. Працездатності доменних зон, робота з реєстраторами
- 1.10. Системи бездротового доступу

2. Підтримка, адміністрування та оновлення програм:

- 2.1. Інформаційно-аналітичною системою (ІАС)
- 2.2. «Абітурієнт»
- 2.3. «Бібліотека»
- 2.4. Репозиторій

3. Підтримка, адміністрування та оновлення освітніх сервісів та сайтів:

- 3.1. Головний сайт університету:
Адреса ресурсу: <https://www.kspu.edu>
- 3.2. Система дистанційного навчання «KSU Online».
Адреса ресурсу: <https://ksuonline.ksu.ks.ua>
- 3.3. Сайт дистанційного навчання «Херсонський віртуальний університет».
Адреса ресурсу: <http://dls.ksu.kherson.ua>
- 3.4. Web-сервіс для побудови зворотного зв'язку «KSU Feedback».
Адреса ресурсу: <http://feedback.ksu.ks.ua>
- 3.5. Науково-дослідна робота молодих учених: стан, проблеми, перспективи.

Адреса ресурсу: <http://srw.ksu.ks.ua>

3.6. Сайт збірника наукових праць «Інформаційні технології в освіті».

Адреса ресурсу: <http://ite.kspu.edu>

3.7. Сайт збірника наукових праць «Чорноморський ботанічний журнал».

Адреса ресурсу: <http://cbj.kspu.edu>

3.8. Сайт збірника наукових праць «Південний архів (філологічні науки)».

Адреса ресурсу: <http://pa.journal.kspu.edu>

3.9. Сайт збірника наукових праць «Природничий альманах (біологічні науки)».

Адреса ресурсу: <http://na.kspu.edu>

3.10. Сайт збірника наукових праць «Scriptorium nostrum».

Адреса ресурсу: <http://sn.kspu.edu>

3.11. Сайт журналу «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки».

Адреса ресурсу: <http://gj.journal.kspu.edu>

3.12. Сайт наукового вісника Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки».

Адреса ресурсу: <http://ej.journal.kspu.edu>

3.13. Сайт наукового вісника Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки».

Адреса ресурсу: <http://lj.journal.kspu.edu>

3.14. Сайт наукового вісника Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки».

Адреса ресурсу: <http://pj.journal.kspu.edu>

3.15. Сайт наукового вісника Херсонського державного університету. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація».

Адреса ресурсу: <http://tsj.journal.kspu.edu>

3.16. Сайт наукового журналу «Судова та слідча практика в Україні».

Адреса ресурсу: <http://ssp.journal.kspu.edu>

3.17. Сайт збірника наукових праць «Педагогічні науки».

Адреса ресурсу: <http://ps.journal.kspu.edu>

3.18. Сайт наукового вісника Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика».

Адреса ресурсу: <http://linguistics.journal.kspu.edu>

3.19. Сайт наукового журналу «Інсайт: психологічні виміри суспільства».

Адреса ресурсу: <http://insight.journal.kspu.edu>

3.20. Збірник наукових праць «Південний архів (історичні науки)»

Адреса ресурсу: <http://pahs.journal.kspu.edu/>

3.21. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Охорона здоров'я».

Адреса ресурсу: <http://medical.journal.kspu.edu/>

3.22. Веб-мультимедіа енциклопедія вивчення курсу «Історія педагогіки».

Адреса ресурсу: <http://webhp.ksu.ks.ua>

3.23. Веб-мультимедіа енциклопедія «Вільям Шекспір та Ренесанс».

Адреса ресурсу: <http://shakespeare.ksu.ks.ua>

- 3.24. Веб-мультимедіа енциклопедія «Дари Фрідріха Фребеля».
Адреса ресурсу: [http:// froebel.kspu.edu](http://froebel.kspu.edu)
- 3.25. Веб-мультимедійна енциклопедія «Дискретна математика».
Адреса ресурсу: <http://dmath.ksu.ks.ua>
- 3.26. Веб-мультимедіа енциклопедія вивчення курсу «Історія загальної та дошкільної педагогіки».
Адреса ресурсу: <http://izdp.ksu.ks.ua>
- 3.27. Веб-мультимедійна енциклопедія з дисциплін природничого циклу.
Адреса ресурсу: <http://webnc.kspu.edu>
- 3.28. Сервіс супроводу проходження практики студентів педагогічного факультету.
Адреса ресурсу: <https://practical-training.kspu.edu/>
- 3.29. Мультимедійний програмно-методичний комплекс «Віртуальна біологічна лабораторія».
- 3.30. Дистанційний курс «Цитологія» з нормативної частини циклу дисциплін природничо-наукової підготовки майбутніх вчителів біології.
- 3.31. Програмний засіб навчального призначення «Терра Математика: Алгебра, 7 клас».
- 3.32. Програмний засіб навчального призначення «Терра Математика: Алгебра, 8 клас».
- 3.33. Система для збору науково-публікаційної діяльності роботи університету.
Адреса ресурсу: <http://publication.kspu.edu>
- 3.34. Система персональних даних про наукову діяльність співробітників університету.
Адреса ресурсу: <http://tutor-net.kspu.edu>
- 3.35. Сайт студмістечка Херсонського державного університету.
Адреса ресурсу: <http://campus.kspu.edu>
- 3.36. Сайт басейну Херсонського державного університету.
Адреса ресурсу: <http://pool.kspu.edu>
- 3.37. Stud TV Херсонського державного університету.
Адреса ресурсу: <http://studtv.kspu.edu>
- 3.38. Інтегроване середовище контролю знань студентів з економіко-математичних дисциплін нормативної частини.
Адреса ресурсу: <http://economics.ksu.ks.ua>
- 3.39. Сервіс Office 365.
- 3.40. Сервіс G suite for education.
- 3.41. Youtube канал KSU1917 університету.
Адреса ресурсу: <http://www.youtube.com/ksu1917>
- 3.42. Youtube канал міжнародної конференції ICTERI.
Адреса ресурсу:
<https://www.youtube.com/channel/UCyWeVbYw5axmb9QklHxxqIA>
- 3.43. Сервіс ХДУ24
Адреса ресурсу: <https://ksu24.kspu.edu/>
- 3.44. Фотогалерея «KSU Gallery».

Адреса ресурсу: <http://photo.kspu.edu>

4. Кожен рік проводили закупівлі:

- забезпечення Microsoft Windows Server Standard та Microsoft Visual Studio. Установка, налаштування та постійне адміністрування даного програмного забезпечення
- антивірусне забезпечення Eset Secure Business. Установка, налаштування та постійне адміністрування даного програмного забезпечення.
- серверів, в тому числі, контролер домену та сервер для резервного копіювання.
- керовані комутатори. Підключення, налаштування та підтримка даного обладнання.

5. Локальна мережа та інтернет:

- 5.1. Контроль та підтримка працездатності локальної мережі університету.
- 5.2. Підтримка працездатності магістральних каналів зв'язку (Інтернет), робота з провайдерами (документальна та технічна).
- 5.3. Профілактика серверного обладнання, забезпечення стійкої та стабільної роботи поштових сервісів.
- 5.4. Розробка та реалізація модернізації мережі університету. Створення нової логічної інфраструктури серверної частини університету. Інтеграція старої та нової інфраструктури університету
- 5.5. Проводилися роботи щодо розвитку локальної мережі в інших корпусах університету, включаючи власну локальну серверну складову (більше 20 локальних серверів), розгалуження ІТ сервісної складової (більше 50 різних ресурсів на власному доменному імені kspu.edu) та сервери корпоративної пошти, доступи до НМБД й сервісів Office 365, G Suite for Education, Coursera.

6. Презентаційні матеріали та поліграфія:

- 6.1. Розроблено фірмовий стиль Херсонського державного університету – брендбук, на який оформлено авторське право відповідним свідоцтвом та сувенірна продукція ХДУ (блокноти, папки, візитки, ручки, коробки для футлярів, календарі, футболки і т.п.), а також виготовлено уніфіковані таблички для факультетів, відділів, служб закладу.
- 6.2. Створення, редагування та оформлення презентацій про діяльність університету.
- 6.3. Розробка та редагування дизайну. Робота з фотозображеннями, розробка банерів, анімованих заставок, інфографіки, рекламних роликів, знаків, емблем, логотипів, WEB-дизайн.
- 6.4. Створення рекламних проспектів, буклетів, флаєрів, оформлення програмних засобів.
- 6.5. Виготовлення шаблонів, візитівок, поздоровлень, об'яв, та іншої поліграфічної продукції, співпраця з типографією ХДУ.
- 6.6. Розробка рекламних матеріалів, презентаційних пакетів.
- 6.7. Розробка банерів.

7. Редакційно-видавнича діяльність

Забезпечує освітній процес усіма видами навчальних і наукових видань (збірник наукових праць "Information Technologies in Education", збірник наукових праць

"Чорноморський ботанічний журнал", збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми історичної освіти"). Та виготовлення поліграфічної продукції для забезпечення освітнього процесу (журнали обліку роботи академічних групи, навчальні картки здобувачів для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, індивідуальні навчальні плани здобувачів), а також друк нормативних документів (план-регламент роботи університету, структура Херсонського державного університету, діяльність Херсонського державного університету (плани та звіти відділів і служб, що знаходяться в підпорядкуванні ректора та проректорів)), колективний договір між ректором та профкомом профспілкової організації співробітників ХДУ, паспорт антитерористичної захищеності об'єкта ХДУ, санітарний паспорт університету).

8. Супровід онлайн-трансляцій на каналі Youtube KSU1917.
9. Проведення консультацій щодо користування ресурсами відділу.
10. Створення облікових записів та верифікація користувачів
11. Встановлення і налаштування програмного забезпечення на користувацьких комп'ютерах.
12. Реєстрація, консультування та налаштування доступу до розрахункових листів співробітників.
13. Реєстрація комп'ютерів у домені університету та підключення Wifi.
14. Керівництво виробничою практикою студентів 4 курсу бакалавріату та 1 курсу магістратури.
15. Робота над презентацією університету та підвищенням його рейтингових показників.
16. Створення анкет для опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.
17. Підтримка та налаштування комп'ютерних аудиторій.
18. Налаштування та друк 3Д елементів на 3Д принтері.

4.10. Фінансове забезпечення діяльності університету

Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти та ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти, дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна.

Фінансово-економічне становище забезпечує основні напрями діяльності Херсонського державного університету. Формування єдиного кошторису обґрунтовується відповідними розрахунками. Херсонський державний університет для забезпечення функціонування навчального закладу встановив економічні відносини з різними організаціями, які надають комунальні та інші послуги.

У 2018 році середньомісячна заробітна плата по університету на одного працівника складала 6827 грн., у 2019 році -7419 грн., у 2020 році – 9608 грн., у 2022 році середньомісячна заробітна плата по університету на одного працівника складала 11 360 грн., а в 2021 році – 10 840 грн. Зростання середньої заробітної плати становить 4,8%. Середньомісячна заробітна плата науково-педагогічного працівника у 2022 році дорівнювала 20 123 грн., а в 2021 р. – 18 413 грн. Зростання заробітної плати – 9,3%.

Керівництво вишу, розуміючи нагальні проблеми сьогодення, продовжує виконувати фінансові зобов'язання перед співробітниками та здобувачами відповідно до чинного законодавства. Запровадження простою під час війни, на жаль, є вимушена міра.

Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти, зокрема майна, переданого у користування іншим особам.

Керуючись наказом Міністерства освіти і науки України від 25.09.2019 № 1236 «Про надання щоквартальної звітності щодо використання державного майна» інформація за формами «Майно 1», «Майно 2», «Майно 3», «Майно 4» надається у визначені наказом терміни. Та згідно з наказом МОН від 19.01.2009 № 23 звіт у формі 2б(д) АС «Юридичні особи» у паперовому та електронному вигляді. Достовірність поданої інформації підтверджується даними бухгалтерського обліку та нормативно-правовою документацією.

Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог органів, що забезпечують здійснення фінансового контролю в Україні, та їх територіальних підрозділів;

За період звітування було проведено три ревізії фінансово - господарської діяльності університету органами, що забезпечують здійснення фінансового контролю в Україні, та їх територіальних підрозділів. Ревізія інспекції з праці порушень не виявила. Ревізія із соціального страхування також порушень не виявила. О виявлених Держаудитслужбою порушеннях було доведено до відома на засіданнях Вченої ради.

Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами.

Станом на 01.01.2023 в університеті виникла кредиторська заборгованість по загальному та спеціальному фондах у сумі 4 756 640 грн. 88 коп., внаслідок введення воєнного стану відповідно до Указу Президента від 24.02.2022 №64\2022 «Про введення воєнного стану в Україні» та через обмеження, встановленні постановою КМУ від 09.06.2021 №590 зі змінами та доповненнями. В період з 2018 по 2021 роки Університет кредиторської заборгованості не мав.

Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету.

За приведений період кошторис Херсонського державного університету сформувався з надходжень і видатків в розмірі **921 863 623** грн. З них **614 873 805** грн. – це загальний фонд, (загальний наука – 1 504 027,00 грн.; загальний основний – 528 189 520 грн., виплата академічних стипендій – 84 372 400,00 грн.; кошти державних премій, стипендій... 241 128грн., ; компенсація витрат закладам вищої освіти 190 562грн., кошти надання пільгових довгострокових кредитів на здобуття вищої освіти 376 168грн.) та **279 037 419,00** грн. грн. – це спеціальний фонд, який формується з надходжень від оплати за навчання студентів і аспірантів, осіб, які підвищують кваліфікацію самостійно, передачі приміщень в оренду та центру перепідготовки та підвищення кваліфікації, плати студентів за проживання у гуртожитку та наукової діяльності університету. **7 651 988** грн. – це рахунок за дорученням, який включає благодійну допомогу у грошовій формі 1 880 053,18 грн., у натуральній формі 5 771 934,82 грн., також додатково були отримані цільові кошти по субвенції в розмірі **20 300 411,00** на будівництво басейну ХДУ і технічне переоснащення аудіовізуальної системи актовий зали ХДУ (1 млн. 300 тис) та на капітальний ремонт системи опалення навчального корпусу № 2 Ліцей (1 млн. 300 тис) та реконструкцію будівлі навчального корпусу №5 з прибудовою ліфтової шахти та налаштування ліфта (1млн. 500 тис.) та на облаштування сучасного навчального кабінету початкової школи (закупівля засобів навчання, сучасних меблів та обладнання у т.ч. комп'ютерного на суму 200 тис)

Таблиця 44

Касові видатки по КПКВ 2201160 загального фонду (основний без наукової діяльності) за 2018-2022 роки складають:

Найменування видатків	2018 Сума(грн.)	%	2019 Сума (грн.)	%	2020 Сума(грн.)	%
Оплата праці працівників (зарплата та нарахування)	77 028 803,00	80,89	87 257 600,00	80,89	94 023 118,00	91,96
Видатки розвитку	1 273 063,03	3,62	3 909 605,65	3,62	983 751	0,96
Оплата комунальних послуг	4 128 974,76	4,85	5 235 861,76	4,85	3 654 525,64	3,57
Стипендії, харчування, одяг та придбання літератури дітям-сиротам	5 750 889,21	5,49	5 926 142,59	5,49	3 584 368,36	3,51
Капітальні видатки	5 000 000,00	5,15	5 550 000,00	5,15	0,00	
Всього	93 181 730,00	100	107 879 210,00	100%	102 245 763,00	100

Найменування видатків	2021 Сума(грн.)	%	2022 Сума (грн.)	%
Оплата праці працівників (зарплата та нарахування)	106 356 750	89,05	97 903 562,51	96,13
Видатки розвитку	3 343 828,54	2,80	437 398,77	0,43
Оплата комунальних послуг	6 394 532,51	5,36	1 257 911,88	1,24
Стипендії, харчування, одяг та придбання літератури дітям-сиротам	3 333 507,95	2,79	2 242 752,89	2,20
Капітальні видатки	0,00		0,00	
Всього	119 428 619,00	100	101 841 626,05	100%

Виконання кошторису 100%

Таблиця 45

Касові видатки по КПКВ 2201190 загального фонду за 2018-2022 роки складають:

Найменування видатків	2018 Сума (грн.)	%	2019 Сума (грн.)	%	2020 Сума(рік)	%
Академічна стипендія	17 188 060,00	100	15 336 732,00	100	16 292 547,10	100
Всього	17 188 060,00		15 336 732,00		16 292 547,10	

Найменування видатків	2021 Сума (грн.)	%	2022 Сума (грн.)	%
Академічна стипендія	14 633 814,59	100	17 485 445,93	100
Всього	14 633 814,59		17 485 445,93	

Виконання кошторису 96%

Починаючи з 2018 року сума надходжень до спеціального фонду Університету збільшується кожного року. Загалом за весь період отримано від усіх видів надходжень **225 082 996,94** грн. Динаміка надходжень наведена у таблиці.

Таблиця 46

Структура надходжень до спеціального фонду:

Найменування надходжень	2018 Сума (грн.)	%	2019 Сума (грн.)	%	2020 Сума(грн.)	%
Від оплати за навчання	33 702 161	79,20	40 483 370	81,30	43 831 061	82,04
Проживання у гуртожитках	6 040 219	14,20	6 542 296	13,14	6 123 423	11,46
ЦПО	679 647	1,6	506 841	1,02	144 830	0,27
Хореографічний гурток	59 350	0,14	65 125	0,13	18 500	0,03
ЦДП	1 522 625	3,65	1 294 606	2,60	980 260	1,83
Відвідування басейну	-		190 806	0,38	1 828 283	3,42
Оренда майна	468 976	1,01	503 890	1,01	146 776	0,27
Послуги від реалізації майна					35 296	0,07
Додаткові платні послуги*	85 323	0,20	210 708	0,42	319 893	0,61
Всього	42 558 301	100	49 797 642	100	53 428 321	100

Найменування надходжень	2021 Сума(грн.)	%	2022 Сума (грн.)	%
Від оплати за навчання	42 847 589	77,98	20 797 380	87,43
Проживання у гуртожитках	7 697 154	14	2 433 006	10,23
ЦПО			42 820	0,18
Хореографічний гурток				
ЦДП	1 684 684	3,07	171 118	0,72
Відвідування басейну	2 025 623	3,69	314 874	1,32
Оренда майна	120 501	0,22	25 154	0,11
Додаткові платні послуги*	573 881	1,04	3 131	0,01
Всього	54 949 432	100	23 787 483	100

Видатки спеціального фонду, як і надходження формуються з витрат Університету та всіх підрозділів. В зв'язку зі специфікою оплати (крім орендарів) всі сплачують за надані освітні та інші послуги наперед і витрачатись повинні також у співвідношенні до оплати. Завдяки вжитим заходам, що до збалансування дохідної та витратної частин спеціального фонду, починаючи з жовтня місяця і по теперішній час залишок коштів на рахунку університету не менший за заявлені кредиторські зобов'язання.

Таблиця 47

Касові видатки по КПКВ 2201160 спеціального фонду
за 2018-2022 рік складають:

Найменування видатків	2018 Сума (грн.)	%	2019 Сума (грн.)	%	2020 Сума(грн.)	%
Оплата праці працівників (зарплата та нарахування)	36 904 729,07	83,87	37 994 216,45	83,19	37 581 781,08	80,82
Видатки розвитку	3 435 970,86	7,81	4 197 323,59	9,19	4 438 718,99	9,54
Оплата комунальних послуг	3 323 165,80	7,55	2 405 193,83	5,26	1 252 941,48	2,70
Інші видатки	122 082,07	0,28	519 344,93	1,2	590 272,78	1,27
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	217 402,10	0,49	530 559,09	1,16	2 636 405,15	5,67
Всього	44 003 349,90	100	45 673 503,89	100	46 500 119,48	100

Найменування видатків	2021 Сума (грн.)	%	2022 Сума (грн.)	%
Оплата праці працівників (зарплата та нарахування)	46 994 568,37	83,76	19 156 396,43	98,37
Видатки розвитку	4 282 171,78	7,63	386 865,74	1,98
Оплата комунальних послуг	4 485 697,30	7,99	-104 479,40	-0,53
Інші видатки	80 021,50	0,14	11 315,31	0,06
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	265 452,40	0,48	23 600,00	0,12
Всього	56 107 911,35	100	19 473 698,08	100

Виконання кошторису складає 81,5%

Своєчасне та у повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами.

Відповідно до Бюджетного кодексу України обслуговування університету проводиться Головним Управлінням Державної казначейської служби України у Херсонській області. Університет своєчасно та в повному обсязі перераховує платежі до державного бюджету, в тому числі податок на доходи фізичних осіб, єдиний соціальний внесок, військовий збір, податок на додану вартість, екологічний податок, плату за землю, рентну плату за водо- та землекористування орендарів.

Загалом місцевий бюджет отримав за цей період у вигляді податків і зборів (обов'язкових платежів) **226 420 889** грн., в т. ч.: найбільший це ЕСВ 117 млн. та Податок на доходи фізичних осіб майже 96 млн.

Виконання кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги.

Виконання кошторисів та планів використання коштів по загальному та спеціальному фондам університету здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 618 від 10.07.2019.

Херсонський державний університет протягом 2022 року не мав заборгованості по заробітній платі, стипендії, харчуванню, кредиторська заборгованість за спожиті комунальні послуги та енергоносії виникла по причині обмежень, встановлених постановою КМУ від 09.06.2021 № 590 зі змінами та доповненнями. Споживання енергоносіїв використовував у межах доведених лімітів.

4.11. Розвиток інфраструктури університету

Основні досягнення у роботі та оцінка матеріально-технічної бази університету комісіями з акредитації освітніх програм

НОВІ ОБ'ЄКТИ

Самим амбіційним проектом Херсонського державного університету за 5 років роботи стало будівництво басейну.

Басейн Херсонського державного університету має розмір чаші 25м*18м та 6 доріжок по 2,5м та відповідає європейським стандартам для проведення змагань.

СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО ЛАНДШАФТУ

Відремонтовано наукову бібліотеку університету та створено:

- Коворкінг-залу,
- Конференц-залу,
- Універсальну читальну залу-трансформер
- 2 зали бібліотеки 5 корпусу

Відкритті лабороторії:

• Лабораторія готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в навчальному корпусі № 5

• Спеціалізована аудиторія для проведення практичних занять спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»

- Лабораторія фізики та освітніх технологій (№ 426)
- Лабораторія робототехніки (№ 510-512)
- Лабораторія криптоелектроніки (№ 517)
- Навчально-дослідницька морфологічна лабораторія (№ 708)

Відкрито 3 нові аудиторії для змішаного типу навчання

Кабінет хімії та освітніх технологій (№ 808)

Придбано професійне обладнання для прес-центру та StudTV

Технічне переоснащення світло-звукової системи актової зали університету

Встановлено спортивну площадку для тренування ІІІ-125 у парковій зоні університету

Для використання в навчальному процесі облаштовано дитячий майданчик у парковій зоні університету

Встановлено пам'ятний знак «Фребелівська піраміда»

У парковій зоні створено характерний для півдня України ландшафтний елемент «Курган»

У холі навчального корпусу № 1 та навчального корпусу № 5 встановлено та підключено великомасштабні телевізори

Створено університетський медичний центр у гуртожитку № 3

Проведено технічне переоснащення локальної комп'ютерної мережі навчального корпусу № 1 та № 5 та обладнано швидкісним Wi-Fi (100 Мбіт/с)

На даху актової зали встановлено вишку мобільного оператора «Vodafone» для забезпечення університету 4G покриттям

Обладнано меморіальний комплекс

Встановлено пам'ятний камінь до першого сторіччя ХДУ

Відкрито сувенірну крамничку ХДУ

ПОКРАЩЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ УНІВЕРСИТЕТУ

На даху навчального корпусу № 1 встановлено напис «Херсонський державний університет» та архітектурний підсвітлювач «LS Line 24V» для освітлення його фасаду

Проведене технічне обстеження будівлі навчального корпусу № 3 який знаходиться в аварійному стані.

Проведено капітальний ремонт спортивних залів університету

Замінено віконні блоки у навчальному корпусі № 1

Проведено капітальний ремонт системи опалення навчального корпусу №2

Замінено аварійне тротуарне покриття в ХДУ.

Запущена сучасна їдальня у навчальному корпусі №5

Відремонтовано санітарні кімнати:

- актової зали
- бібліотеки
- педагогічного факультету
- медичного факультету

Відновлено можливість зупинки ліфту в навчальному корпусі №1 на поверхах №№ 3, 4, 5, 8

Придбано ПК, оргтехніку та серверне обладнання:

- у 2018 році – 29 комп'ютерів і ноутбуків, 3 сервери,
- у 2019 році – 13 комп'ютерів і ноутбуків, 10 БФП,
- у 2020 році – 76 комп'ютерів і ноутбуків, 1 БФП, комплект серверного обладнання (сервер Supermicro 5039C-i/Intel Xeon E-2224/8Gb/240Gb)

Проведено поточний ремонт 25 % м'якої покрівлі навчальних корпусів університету

Відремонтовано більше 38 приміщень навчальних аудиторій і кабінетів, кафедр, приміщень в СМ.

ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ

- для економії енерговитрат у басейні встановлено теплові насоси;
- двозонні лічильники в студентському містечку ХДУ.
- замінено люмінесцентні лампи на економні світлодіодні LED-лампи, що дозволило зекономити за цей час мінімум 326 911 кВт електроенергії;
- завдяки впровадженню енергозберігаючих технологій і обладнання економія склала орієнтовно 1 963 000 грн

УНІВЕРСИТЕТ БЕЗ ОБМЕЖЕНЬ

У навчальному корпусі № 1 встановлено 2 механічні підйомники (ліфт) для людей з особливими потребами у 2019 та 2021 році

Збудовано зовнішні пандуси до:

- навчального корпусу № 1 університету,
- Приймальної комісії,
- навчального корпусу № 5,
- гуртожитків,

- медичного центру (вихід зі сторони корпусу № 6)

Проведено капітальний ремонт санвузла для маломобільних осіб на першому поверсі у науковій бібліотеці та обладнано санвузол у медичному центрі відповідно до вимог до санітарних кімнат для людей з особливими потребами.

Розпочато ремонт санвузлів на першому поверсі навчального корпусу № 5 та 7-му поверсі навчального корпусу № 1 згідно з вимогами ДБН України В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд».

Відкрито ліфт у навчальному корпусі № 5

БЕЗПЕКА ТЕРИТОРІЇ

Встановлено ворота до університету, паркани загальною довжиною 708,71 метрів навколо головного комплексу ХДУ

Встановлено паркан на території гуртожитків №№3, 4

Встановлено систему відеоспостереження в гуртожитку № 3 (16 камер відеоспостереження) та розширено в гуртожитках № 2 (додатково 3 шт.) та № 4 (додатково 4 шт.)

У 2019 році проведено капітальний ремонт частини внутрішнього двору та створено парковку для автотранспорту працівників

У 2019 році встановлено 27 кольорових камер відеоспостереження формату 4К з підтримкою програм із розпізнавання обличчя.

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

- у 2018 році виконано технічне переоснащення протипожежного водопроводу навчального корпусу № 1
- у 2018 році проведено повне укомплектування пожежних кран-комплектів і пожежних щитів у гуртожитках
- у 2019 році виготовлено проекти пожежної сигналізації навчальних корпусів №№ 1, 2, 5, корпусу № 6 та гуртожитків студентського містечка
- у 2021 році відновлено протипожежний водопровід навчального корпусу № 1

ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА

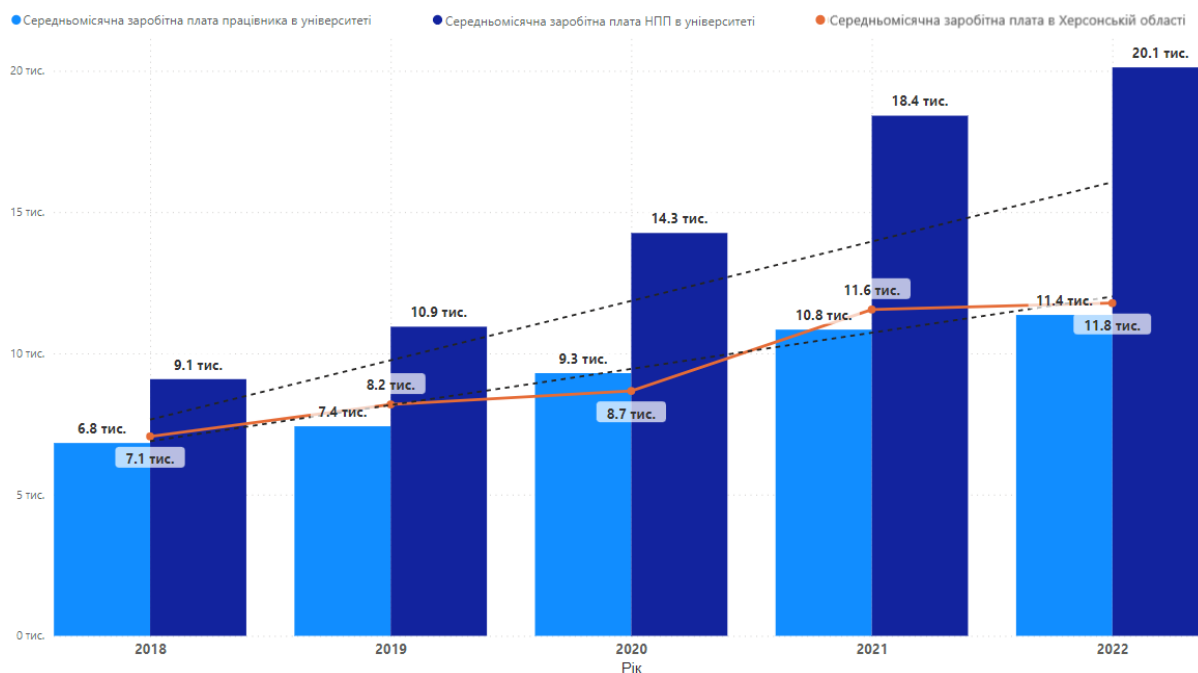


Рис. 22. Графік зміни середньомісячної заробітної плати в Херсонському державному університеті та в Херсонській області

На графіку відображено зміну розміру середньомісячної заробітної плати (середня зарплата працівника в університеті та середня зарплата НПП) у ХДУ та в Херсонській області. Середній темп зростання середньої заробітної плати протягом років становить 14%. Відхилення середньомісячної заробітної плати одного працівника ХДУ від середньої зарплати у Херсонській області в середньому за 5 років становить – 3%, для НПП – 50%.

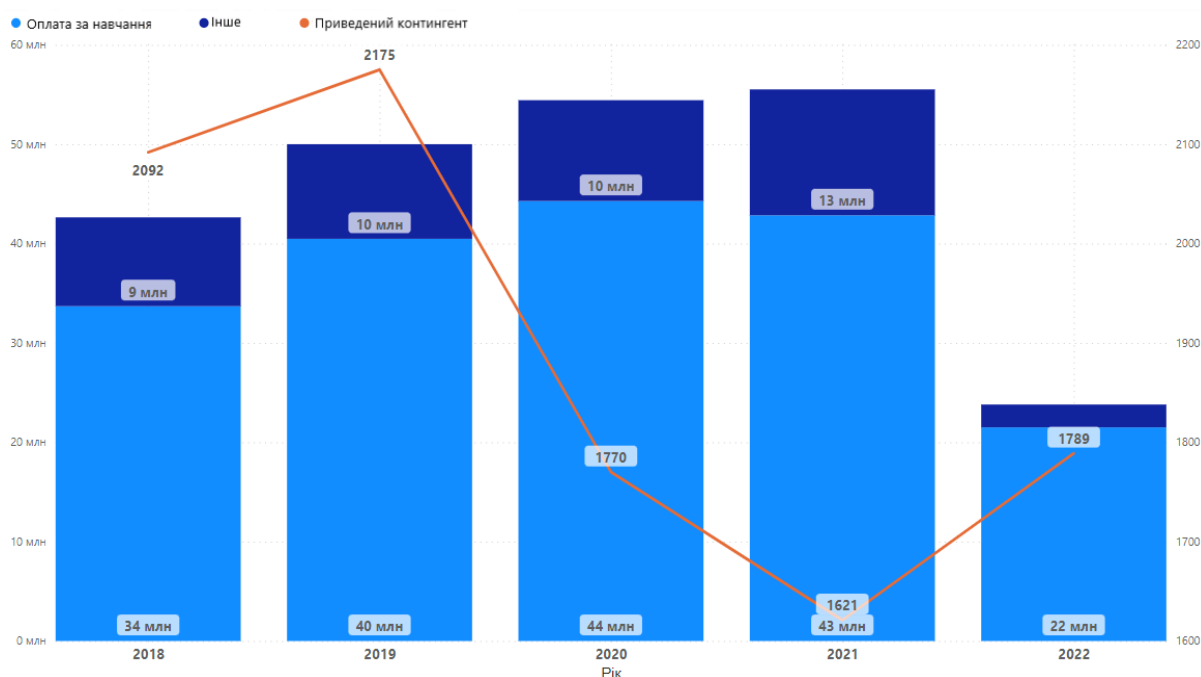


Рис. 23. Надходження у спеціальний фонд 2018-2022 рр.

На графіку відображена зміна суми надходжень у спеціальний фонд університету та зміна приведеного контингенту студентів за період з 2018 по 2022 рік. Основну частину надходжень складає оплата за навчання.

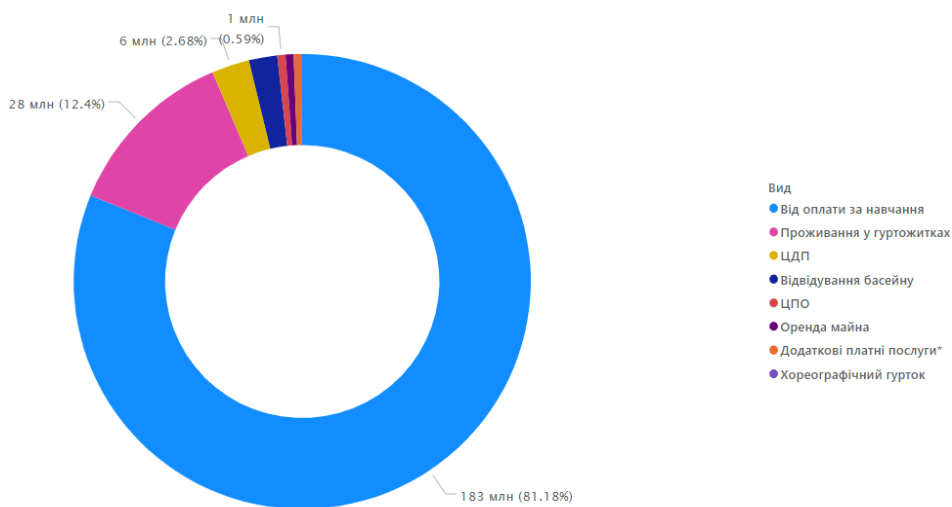
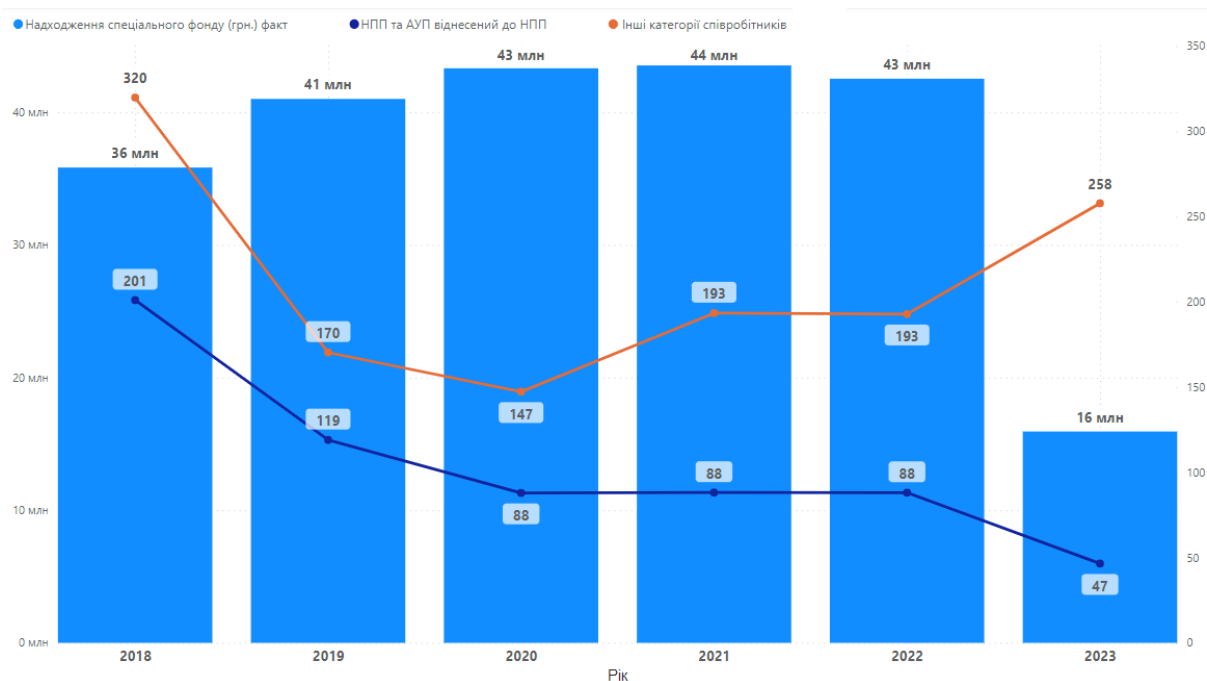


Рис. 24. Структура надходжень в спеціальний фонд
Надходження у спеціальний фонд та кількість ставок НПП та НДП



Приведений контингент студентів та кількість ставок НПП, НДП та АУП (спеціальний фонд)

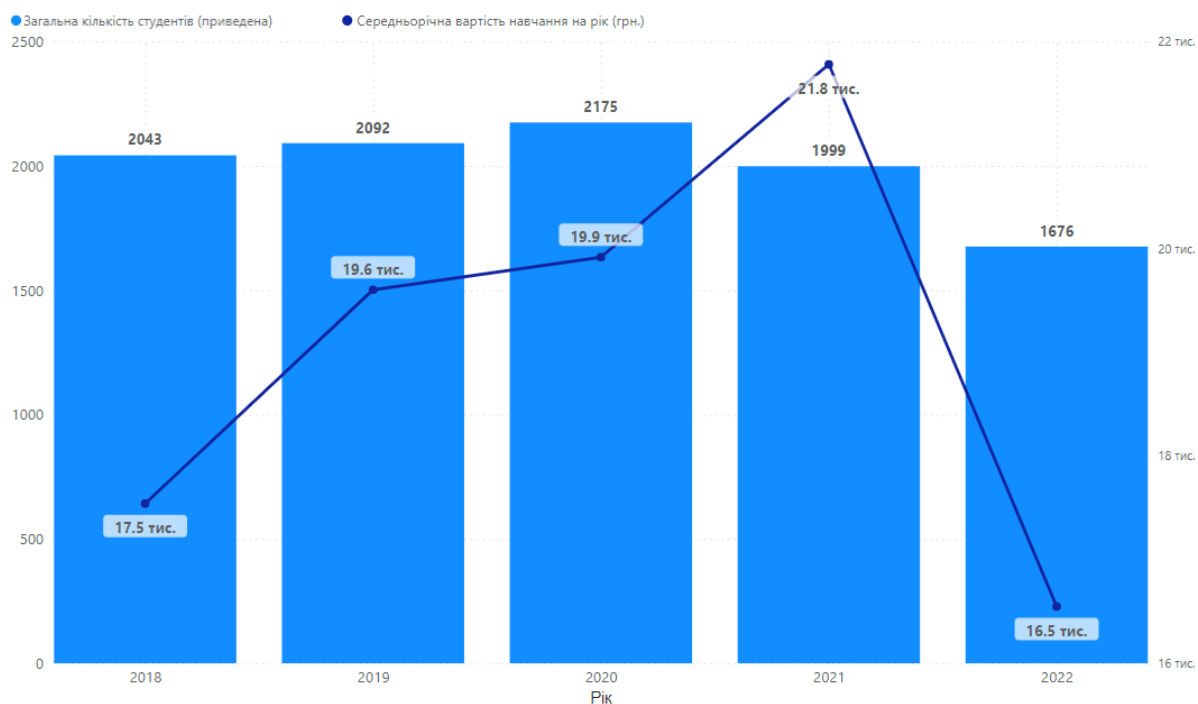


Рис. 25. Зміна загальної кількості студентів (приведена) та середньої вартості навчання на рік у період з 2018 по 2022 рік (спеціальний фонд)

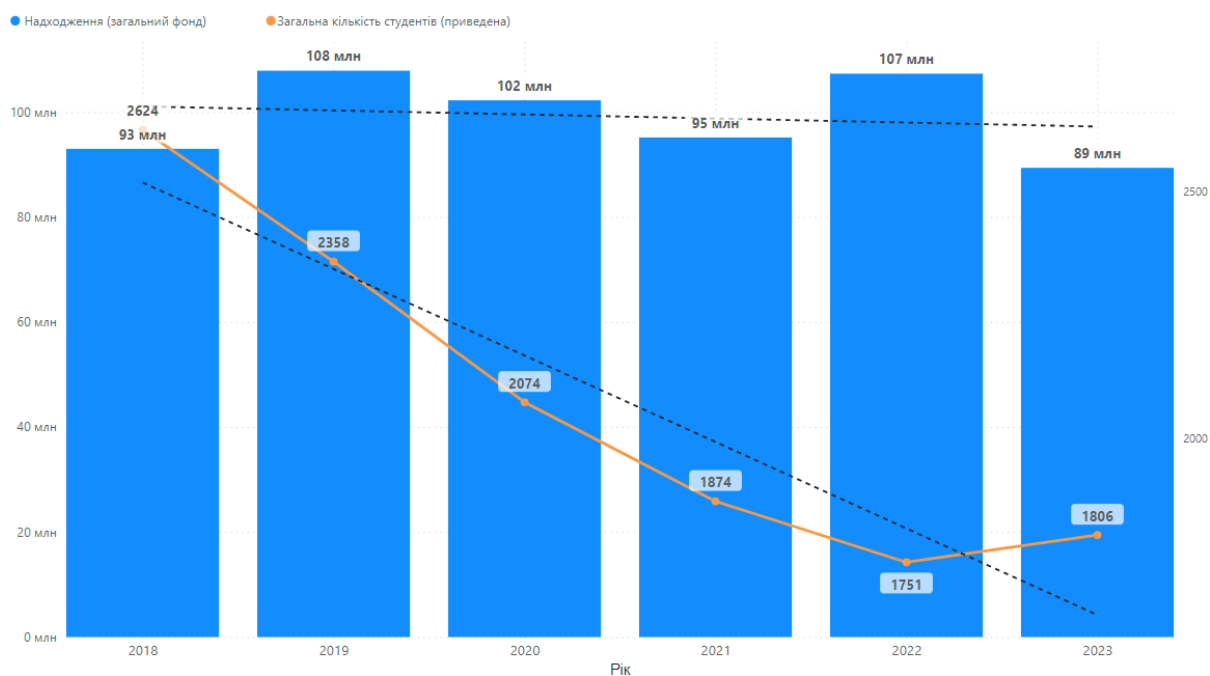


Рис. 26. Надходження у загальний фонд та приведений контингент студентів 2018-2022 рр.

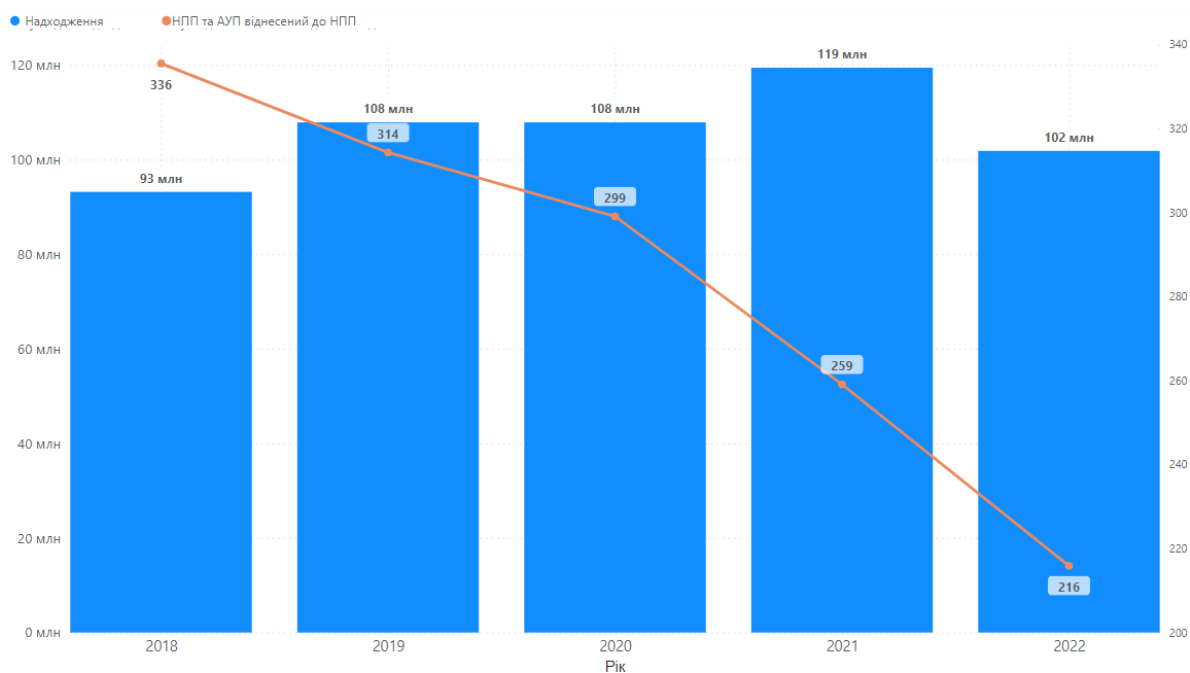


Рис. 27. Зміна суми надходжень до загального фонду та чисельності НПП та АУП віднесеного до НПП у період з 2018 по 2022 рік

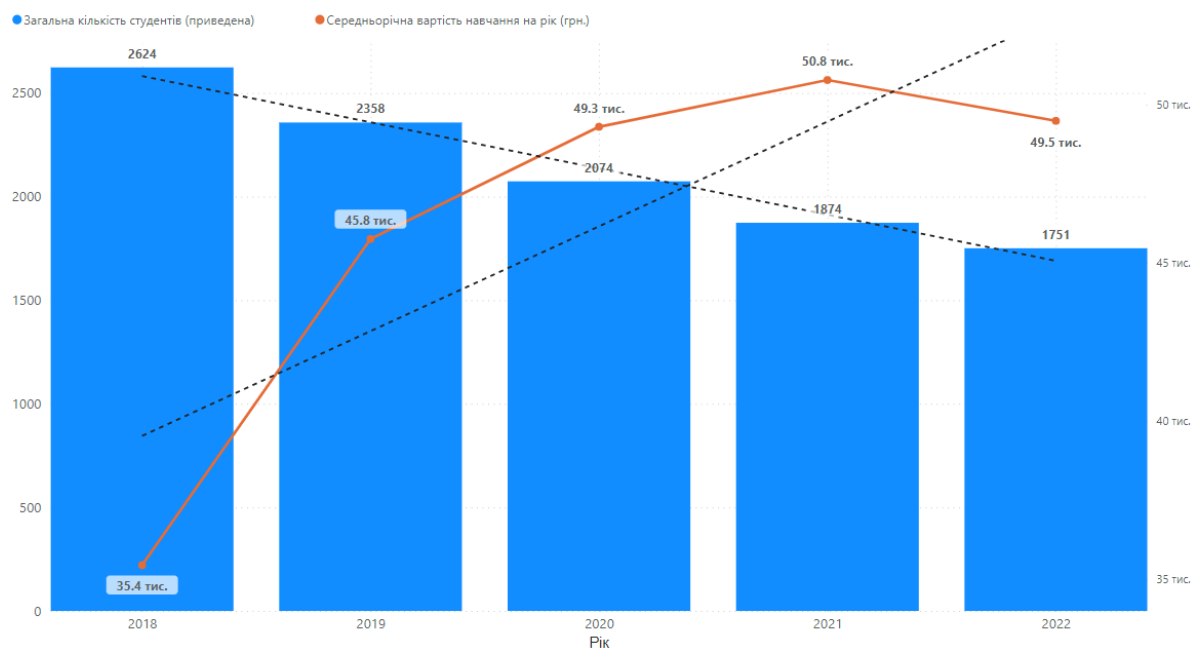


Рис. 28. Зміна загальної кількості студентів (приведена) та середньорічної вартості навчання за період с 2018 по 2022 рік (загальний фонд)

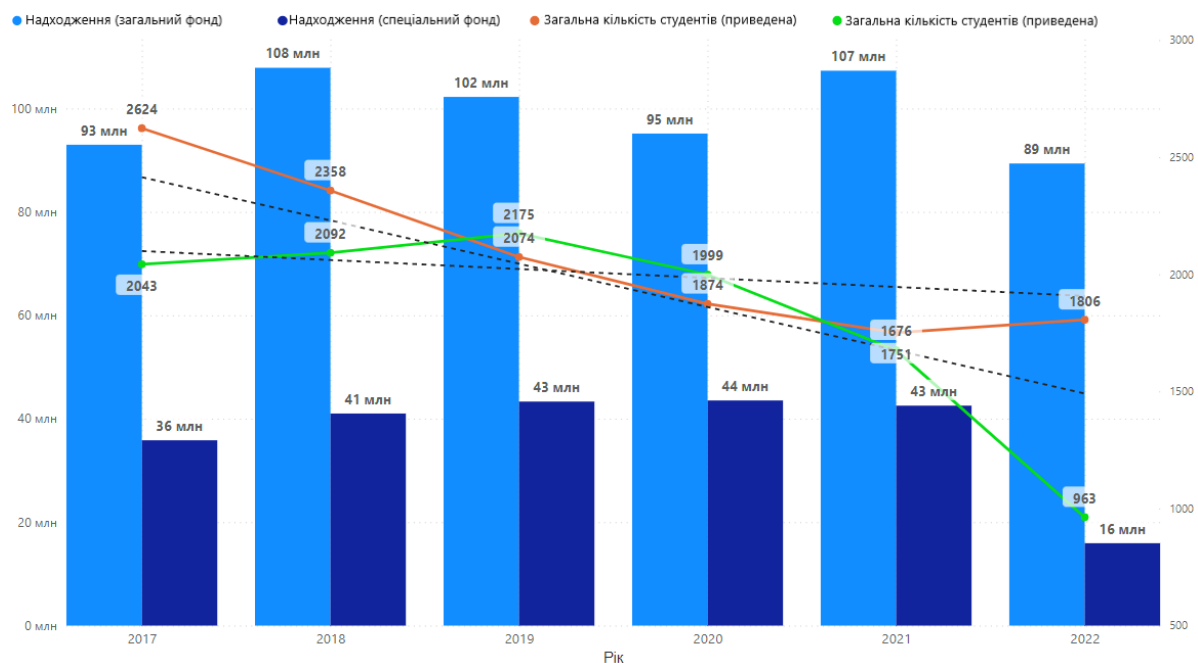


Рис. 29. Зміна суми надходжень загального та спеціального фондів та приведеного контингенту за період з 2017 по 2022 рік

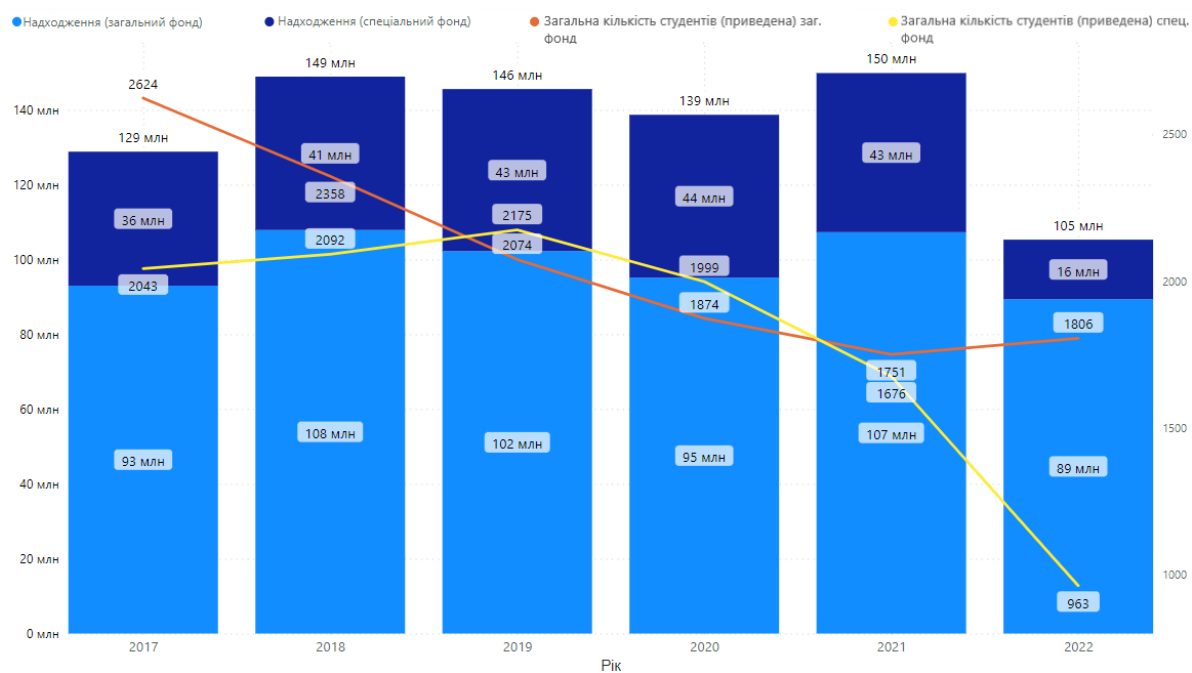


Рис. 30. Зміна надходжень університету (загальний фонд+спеціальний) за період 2017-2022 років

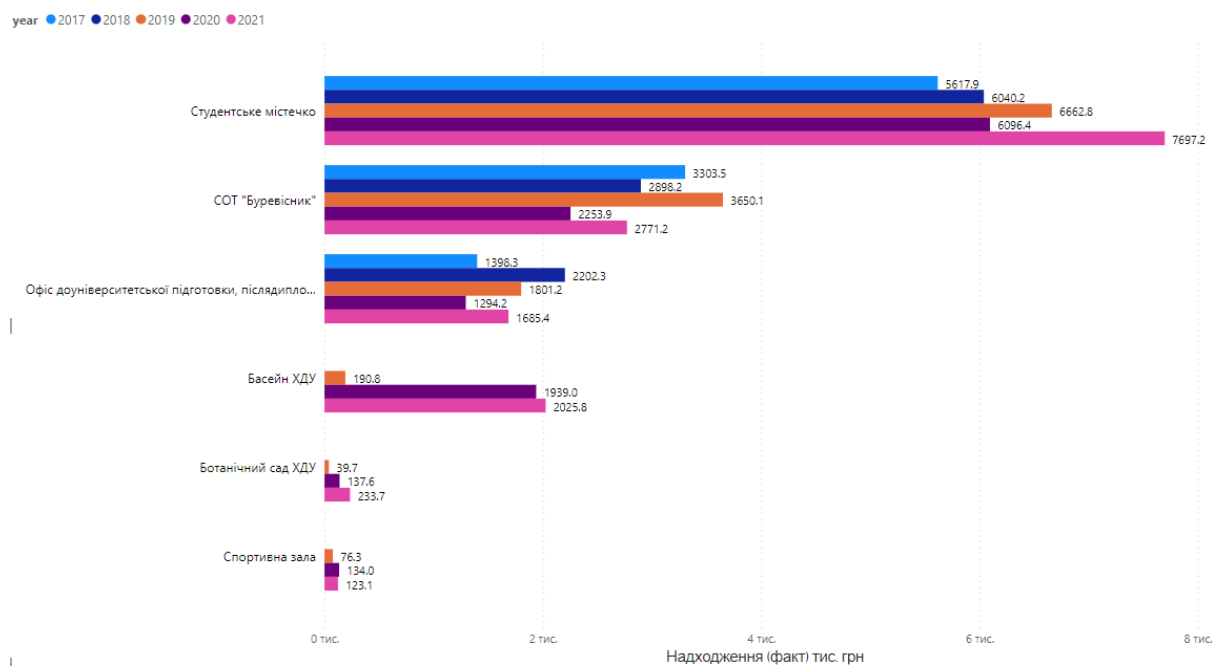


Рис. 31. Надходження основних підрозділів університету за 5 років

На даному графіку відображено зміну надходжень основних підрозділів університету за п'ять років. Загалом помітна тенденція збільшення надходжень протягом періоду.

4.12. Показники ефективності використання державного майна

Усе майно, яке знаходиться на балансі університету, ефективно використовувалось в освітньому процесі та знаходилося на зберіганні матеріально-відповідальних осіб, які є на кожній кафедрі відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.07.2001 № 883. З кожною матеріально-відповідальною особою було укладено угоду повної матеріальної відповідальності. Ця ситуація зберігалась до 14 червня 2022 року. На разі після звільнення міста та приміщень Університету від окупантів Фактичну наявність та умови збереження матеріальних цінностей перевірити не є можливим, оскільки місто Херсон знаходиться в районі проведення воєнних (бойових) дій. Тому щорічну інвентаризацію згідно з наказом Мінфіну від 02.09.2022 відтерміновано до закінчення дії військового стану.

Станом на 1 січня 2023 року необоротні активи університету склали 234 156 528,06 грн., у тому числі:

Основні засоби (земельні ділянки, будинки та споруди, транспортні засоби, багаторічні насадження, машини та обладнання, інструменти та інвентар) – 221 017 241,67 грн.

Інші необоротні матеріальні активи (бібліотечний фонд, меблі, білизна, одяг та взуття) – 13 139 286,39 грн.

Таблиця 47

Найменування	Тис. грн.
1. НЕФІНАНСОВІ АКТИВИ	
Основні засоби:	149 264,58
Первісна вартість	221 017,24
знос	71 752,66
Інші необоротні матеріальні активи :	8 603,83
Первісна вартість	13 139,29
знос	4 535,46
Запаси	5 018,41
2. ФІНАНСОВІ АКТИВИ	
Дебіторська заборгованість	8 274,41
Залишок коштів на рахунках університету	13 410,36
Дебіторська заборгованість	8 274,41
Кредиторська заборгованість	7 770,46

Херсонським державним університетом станом на 01.01.2023 укладено 23 договори оренди майна загальною площею 3 019,81 кв.м. Всі договори укладені орендарями університету з ФДМ України по Херсонській області відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна». За 11 місяців 2022 року на реєстраційний рахунок спеціального фонду університету надійшло 25 153,85 грн. за оренду приміщень. Заборгованість по орендній платі станом на 01.12.2022 складає 17 236,89 грн. Причиною заборгованості являється несвоєчасна оплата рахунків орендарями.

5. ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ

Наукова бібліотека є освітнім, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким підрозділом університету, що забезпечує творами друку, іншими інформаційними матеріалами освітню та наукову діяльність.

Незважаючи на складні умови роботи в 2022 році Наукова бібліотека як структурний підрозділ ХДУ продовжила працювати за такими напрямками:

- інформаційне забезпечення учасників освітнього процесу та науково-дослідної діяльності в університеті;
- надання доступу до світових інформаційних баз даних; максимально повне представлення наукового, науково-методичного потенціалу університету у відкритому доступі;
- сприяння академічній доброчесності учасників освітнього процесу та науково-дослідної діяльності в університеті;
- упровадження сучасних інформаційних технологій.

Бібліотечний фонд Наукової бібліотеки налічує 485 467 документів, разом з електронними документами Інституційного репозитарію – 501 809 документів. За 5 років фонд бібліотеки поповнився на 15 435 примірників друкованих документів.

Загальна кількість фонду зменшилась на 4 % (табл.48, рис.32).

Таблиця 48

Поповнення фонду Наукової бібліотеки друкованими документами за 2018-2022 рр.

Надходження (за видами)	2018 р.	2019 р.	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Книги	906	1 163	383	882	79
Періодичні видання	2 921	819	507	396	34
Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти	1 870	2 059	1 737	1 644	0
Дисертації	22	7	2	4	0
Усього	5 719	4 048	2 629	2 926	113

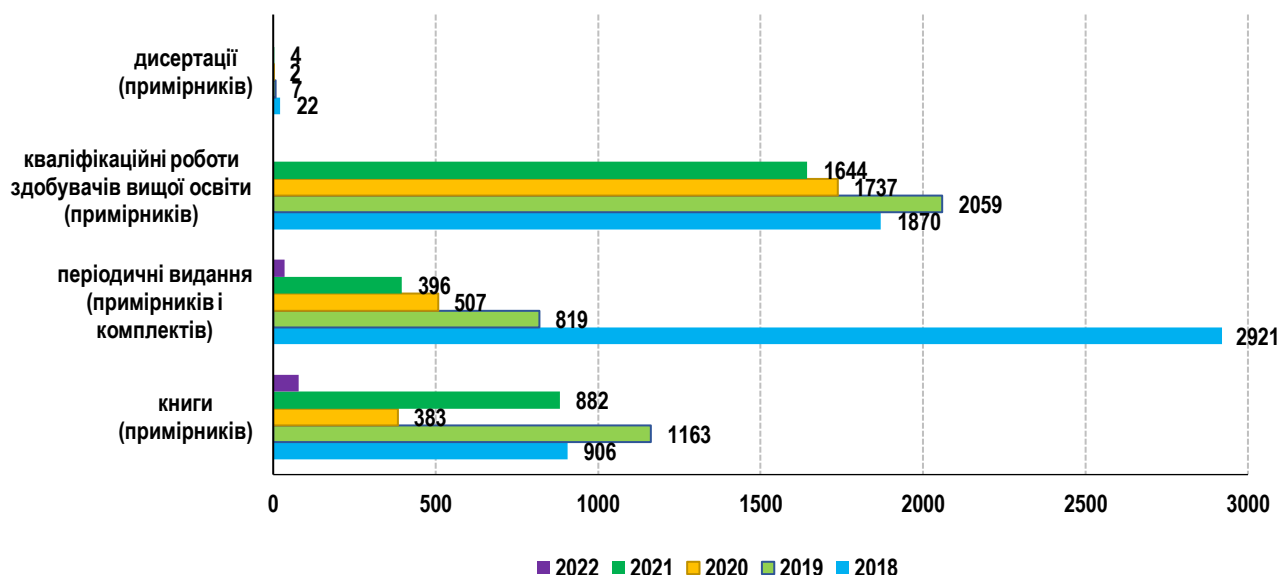


Рис. 32. Поповнення фонду Наукової бібліотеки друкованими документами за 2018-2022 рр.

Найголовнішою базою даних на вебсторінці Наукової бібліотеки є електронний каталог, який налічує 115 981 бібліографічних записів документів бібліотечного фонду

Упродовж 2018-2022 рр. продовжувалась робота з наповнення архіву наукових робіт викладачів університету – Інституційного репозитарію eKhSUIR.kspu.edu. Ця робота не припинялась навіть попри воєнний стан і зараз репозитарій налічує 16342 документа. За 2018-2022 р. наповнюваність збільшилась у 2,5 рази. (дивись рис. 33)

Таблиця 49

Основні статистичні показники Інституційного репозитарію ХДУ

	2018 р.	2019 р.	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Документів, усього:	7 437	9 139	11 771	14 685	16 342
Візитів	108 938	206 058	213 712	226 245	241 978

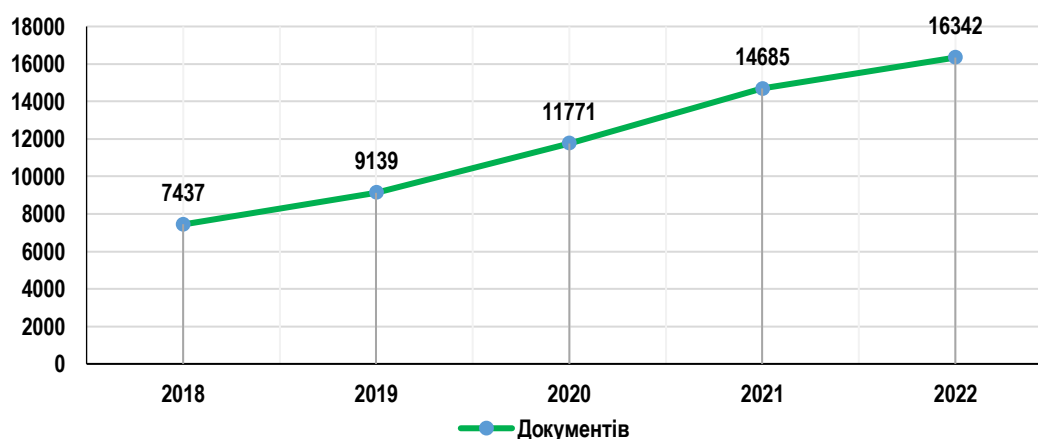


Рис. 33. Наповнення Інституційного репозитарію ХДУ за 2018-2022 рр.

Інституційний репозитарій Херсонського державного університету (eKhSUIR) – єдиний з електронних сховищ херсонських вишів, представлений у світовому рейтингу репозитаріїв. За даними світового рейтингу репозитаріїв «Transparent Ranking: Institutional Repositories by Google Scholar», eKhSUIR в серпні 2021 року посів 453-тє місце в загальному рейтингові та 352-тє місце в лютому 2023 року.

В 2018 році за результатами конкурсу, оголошеного МОН, університет отримав доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. За допомогою інструментів цих баз даних, Наукова бібліотека розпочала відстежувати наукометричні показники науковців університету, надавати консультації.

У 2019 р. підписано угоду про членство Херсонського державного університету в Міжнародній асоціації видавців (Publishers International Linking Association, PILA). За 2019-2022 рр. Науковою бібліотекою було згенеровано 1 611 цифрових ідентифікаторів DOI. (див. табл.50)

Таблиця 50

**Кількість цифрових ідентифікаторів DOI,
згенерованих НБ ХДУ за 2019-2022 рр.**

	2019	2020	2021	2022
Згенеровано DOI у CrossRef	775	402	317	117

З початку повномасштабного вторгнення 24 лютого 2022 року військ рф на територію України міжнародна асоціація зв'язків видавців PILA забезпечує всі статті наукових періодичних видань університету міжнародними цифровими ідентифікаторами (DOI) безкоштовно.

У 2021 році було отримано тестовий доступ до ScienceDirect, ресурсів Springer Nature (журнали Springer 1997-2020 рр.). Також у 2021 році університетом було передплачено доступ до міжнародної бази даних EBSCOhost, що надає змогу пошуку повнотекстових електронних книг, статей наукових журналів, довідників та інших публікацій з різних галузей знань. З 1 вересня до 31 грудня 2021 року надано безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів Bentham Science, що є видавцем рецензованої наукової літератури, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, які містять результати досліджень переважно в галузях фармакології та медицини, технічних та суспільних наук. Значна частина журналів індексуються провідними бібліографічними базами даних.

Також на початку вторгнення військ рф на територію України компанія «Clarivate» продовжила українським науковцям можливість користуватися базою даних «Web of Science» до кінця 2022 року.

Крім того, компанія «Elsevier» у межах проєкту «Research4Life» відкрила науковцям доступ до повнотекстових ресурсів бази даних «ScienceDirect», до баз даних «Scopus», «Researcher Discovery», «Researcher Academy», «Mendeley» та низки медичних ресурсів, як-от: «ClinicalKey», «Complete Anatomy», «Embase», «Osmosis».

Організація доступу до баз даних та відкритих інформаційних ресурсів здійснюється за корисними покликаннями з вебсторінки Наукової бібліотеки.

Наявна динаміка оприлюднення наукових результатів в англійськомовних виданнях, індексованих наукометричними базами даних Scopus і Web of Science. Загальна кількість публікацій науковців університету (станом на 29.03.2023 року) – 1 132.

Загальна кількість публікацій науковців університету за даними Web of Science – 494, з яких: за 2022 р. – 60. Найрезультативнішими роки були 2020 – 2021. (див. таблицю 51).

У 2018 році h-індекс університету становив – 15. За даними 2022 року h-індекс університету – 25.

Таблиця 51

Наукометричні показники науковців ХДУ за даними Web of Science

	2018 р.	2019 р.	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Кількість публікацій (загальна/за рік)	256 / 30	278 / 22	356 / 78	434 / 78	494 / 60
h-індекс	15	16	25	25	25
Кількість цитувань	859	1 039	1 674	1 991	2 011

Загальна кількість публікацій науковців університету у Scopus – 538, з яких: за 2022 р. – 84. Найрезультативнішим був 2020 рік – 91 публікація була проіндексована. Показники науковців за даними Scopus (див. таблицю 52).

У 2018 році h-індекс університету становив 17, за показниками наукометричної бази даних Scopus у 2022 році h-індекс вже 24.

Таблиця 52

Наукометричні показники науковців ХДУ за даними Scopus

	2018 р.	2019 р.	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Кількість публікацій (загальна/за рік)	213 / 44	283 / 70	374 / 91	454 / 80	538 / 84
h-індекс	17	20	23	24	24
Кількість цитувань	1 234	1 682	2 163	2 575	2 712

З червня 2018 року укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» з метою виявлення академічного плагіату в наукових роботах. В 2018 році було здійснено 1 497 перевірок на текстові збіги.

З 2021 року Наукова бібліотека здійснює перевірку документів на текстові збіги за допомогою програмних сервісів UNICHECK та Strikeplagiarism.

Не дивлячись на складні умови, університет продовжував дотримуватись принципів академічної доброчесності. Через сервіс Unicheck у 2022 році перевірено 3 631 документ. За допомогою програмного сервісу Strikeplagiarism перевірено 430 документів.

За 2018-2022 рр. кількість перевірених документів зростає на 36 %. (див. табл 53).

Таблиця 53

Перевірка документів на текстові збіги за 2018-2022 рр.

	2018 р.	2019 р.	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Перевірено документів	1 497	2 782	3 989	5 752	4 061

З квітня 2020 року в університеті запроваджено електронний сервіс рейтингування публікаційної активності учасників освітнього процесу університету Publication (<http://publication.ksru.edu/>). Науково-технічну інфраструктуру програмного забезпечення здійснюють розробники О. Співаковській, М. Вінник, М. Полторацький, Ю. Тарасіч. Науково-методичний супровід функціонування сервісу здійснюють С. Омельчук і М. Вінник. Координацію здійснює Наукова бібліотека. В онлайн-сервісі акумулюються дані про профілі, публікаційну активність науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів університету, що значно спрощує моніторинг наукометричних показників науковців. (див. табл. 54).

Таблиця 54

Кількість профілів науковців у системах ідентифікації авторів (за Publication):

	2020 р.	2021 р.	2022 р.
ORCID	404	437	437
Scopus	132	175	190
Web of Science	174	243	251
Google Scholar	455	464	467
Semantic Scholar	114	207	231

За період з 2019 - 2020 рр. реорганізовані читальні зали і відкриті коворкінг-центр, конференц-зала та універсальна читальна зала-трансформер Наукової бібліотеки. Сучасний інноваційний простір оснащений технікою, меблями. З'явилась можливість проведення різноманітних заходів з використанням сучасних мультимедійних засобів. З 2019 року організовано та проведено понад 700 заходів в цих залах.

6. РОЛЬ УНІВЕРСИТЕТУ В РОЗВИТКОВІ СОЦІАЛЬНОЇ, КУЛЬТУРНОЇ, ЕКОНОМІЧНОЇ ЕКОСИСТЕМИ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Херсонський державний університет є частиною економічної, соціальної, культурної екосистеми Херсонської області та міста Херсон, формує та зберігає людський капітал регіону.

Залученість до розроблення стратегій та проєктів

Науковий потенціал Херсонського державного університету міцно інтегрований у процеси стратегічного розвитку Херсонської області та Херсона як центра Херсонської громади.

Перший проректор Сергій Омельчук входить до складу робочої групи з визначення критеріїв створення спроможної ефективної освітньої мережі області, створеної за розпорядженням голови Херсонської обласної ради від 05.07.2021 № 163.

Проректор Максим Вінник та декан факультету біології, географії та екології Ігор Пилипенко є членами робочої групи з розроблення проєкту Стратегії розвитку Херсонської міської територіальної громади до 2030 року.

Проректорка Дар'я Мальчикова входить до складу робочої групи із розроблення Стратегії розвитку освітньої галузі Херсонської міської територіальної громади на 2021-2027 роки, створеної розпорядженням міського голови Херсона від 27.10.2021 № 361-р.

Декан факультету культури та мистецтв Микола Левченко є членом Творчої ради при Херсонській обласній раді, створеної за рішенням VI сесії обласної ради VIII скликання від 18 червня 2021 року № 237. Розпорядженням обласної ради від 14 липня 2021 року № 176 затверджено персональний склад Творчої ради при Херсонській обласній раді.

Деканеса факультету психології, історії і соціології Ірина Шапошникова та завідувачка кафедри історії, археології та методики її викладання Наталя Кузовова входять до складу комісії з підготовки та внесення на розгляд міської ради питань щодо найменування (перейменування) вулиць, провулків, проспектів, парків, скверів, мостів та інших споруд, розташованих на території міста Херсона, створеної рішенням міської ради від 05.06.2018 №1375. Після звільнення Херсона 11 листопада 2022 року комісія поновила свою роботу та наразі працює над пропозиціями перейменування топонімів, назви яких пов'язані з російським імперським минулим або тоталітарним режимом.

Також факультет, виконуючи запит суспільства на справедливість, ініціював масштабне наукове дослідження руху спротиву Херсонщини задля увічнення пам'яті загиблих у перші дні повномасштабного вторгнення росії в Україну та швидкої окупації Херсонщини (зокрема, йдеться про події у Бузковому парку).

Декан факультету біології, географії та екології Ігор Пилипенко та професори факультету біології, географії та екології Олександр Ходосовцев та Іван Мойсієнко є членами Науково-технічної ради Національних природних парків «Олешківські паски», «Каменська Січ», «Ніжньодніпровський».

Серед співробітників університету є депутати Херсонської міської ради, Херсонської районної ради. Зокрема, ректор університету Олександр Співаковський є головою постійної комісії Херсонської обласної ради з питань розвитку людського капіталу, міжнаціональних відносин, науки, культури, фізичної культури і спорту, освіти і свободи слова та інтелектуальної власності. Він є автором та ініціатором низки проєктів рішень, які стосуються розвитку людського капіталу області. Зокрема йдеться про оновлення обласної Програми розвитку людського капіталу Херсонської області», яка передбачає залучення співфінансування на навчання фахівців, які потрібні громадам.

У 2022 році Херсонський державний університет виступив з ініціативою про необхідність осучаснення символіки Херсонської області. Розпорядженням начальника Херсонської обласної військової адміністрації створена робоча група, до складу якої увійшли ректор ХДУ Олександр Співаковський та завідувачка кафедри історії, археології та методики викладання Наталя Кузова.

У 2023 році робоча група Херсонського державного університету на чолі з ректором Олександром Співаковським розробила та презентувала спочатку на рівні міністра освіти і науки України Оксена Лісового, а потім на рівні начальника Херсонської обласної військово адміністрації Олександра Прокудіна Пропозиції Херсонського державного університету щодо проблемних питань на рівні Херсонської громади та Херсонської області та шляхи розв'язання їх у повоєнний період. Представники ХДУ увійшли до складу робочої групи за створення проєкту Програми відновлення Херсонської області.

Така діяльність у 2022-2023 роках набуває особливого значення, коли триває повномасштабне вторгнення росії в Україну, яке призвело до тимчасової окупації Херсонської області та масового відтоку людей, насамперед, молоді у більш безпечні регіони України та за кордон. Свою діяльність у період тимчасової окупації області університет спрямовував на ствердження патріотичної та проукраїнської позиції освітянської родини ХДУ, комунікації з органами влади та місцевого самоврядування, на захист прав та інтересів вступників рідної Херсонщини та здобувачів на державному рівні та на участь у створенні системи підтримки релокованих закладів вищої освіти.

Співпраця з органами влади і місцевого самоврядування під час військового стану

Особливе місце мала співпраця та комунікації з Міністерством освіти та науки, Кабінетом Міністрів України, Верховною Радою України, місцевими органами влади. Опинившись в умовах окупації, яка кардинально змінила внутрішнє середовище та умови життя людей і, безумовно, алгоритми роботи Херсонського державного університету, важливо було тримати зв'язок з центральними органами влади, отримувати вчасно інструкції та інформувати про

проблемні питання, з якими стикається університет, здобувачі, співробітники й абітурієнти.

У перші дні повномасштабного вторгнення було важливо відчутти, що обласна й міська влада Херсонщини контролюють ситуацію, що ми не залишені напризволяще. Знаковою в цьому плані була участь 28 лютого 2022 року в засіданні вченої ради Херсонського державного університету першого заступника голови Херсонської обласної ради, керівника виконавчого апарату Юрія Соболевського та керуючого справами виконавчого апарату Херсонської обласної ради Павла Александрова.

Крім цього, з перших днів були побудовані прозорі відносини з представниками Херсонської обласної військової адміністрації, від співпраці з якою залежало стале та вчасне фінансування університету та структурних підрозділів, зокрема зарплат і стипендій.

Також у взаємодії з обласною владою вдалось організувати евакуацію кількох співробітників на підконтрольну територію.

ХДУ став прихистком для освітянської родини та херсонців.

В укриттях, які були облаштовані в головному корпусі Херсонського державного університету та в гуртожитках, у перші дні окупації Херсона перебували одночасно до 800 людей. Це не тільки студенти та співробітники, а й херсонці, чий будинки були розташовані поряд з університетом, а також біженці з Антонівки.

Працював Волонтерський центр, який забезпечував всім необхідними не тільки учасників освітнього процесу, які потребували підтримки, а й допомагав лікарням, громадським організаціям, які опікуються дітьми з інвалідністю та маломобільними громадянами. Це було важливо – максимально бути відкритими та корисними, надавати прихисток та допомогу всім, хто цього потребує.

Важливо не тільки комунікувати із зовнішнім середовищем, але й об'єднувати людей навколо себе. Херсонський державний університет став центром херсонського ком'юніті в м.Івано-Франківську для жителі Херсонщини, які вимушені були переїхати з тимчасово окупованої області або тікати від небезпеки через постійні обстріли після деокупації.

Університет активно приєднується до громадських ініціатив щодо допомоги переселенцям. 2 жовтня 2022 року в ХАБі «Я – Херсон» відбулися урочистості з нагоди Дня працівників освіти України. На заході були присутні близько 50 херсонських освітян, серед яких і представники Херсонського державного університету.

Релоковані заклади освіти: подолання викликів та розбудова людського капіталу

Керівництво університету активно долучалось до дискусій щодо долі релокованих закладів освіти та щодо необхідності створення державної стратегії повернення людського капіталу в Україну. 23 вересня 2022 року ректор

Олександр Співаковський виступив з доповіддю «Ключові питання релокації, взаємодії з приймаючим ЗВО та масштабування інструментів вирішення проблем. Реальний досвід та узагальнення» на семінарі «Управління та стратегічне партнерство між ЗВО в умовах війни» за програмою імені Фулбрайта в Україні. Питання управління людськими, фінансовими, документальними ресурсами в умовах тимчасової окупації, релокації, захоплення інфраструктури, тиску, відсутності зв'язку, наявності великої кількості учасників освітнього процесу в окупації – це питання, які обговорювалися і які завдяки офісу програми імені Фулбрайта в Україні будуть імplementовані у відповідні управлінські системні рішення.

13 жовтня 2022 року керівництво університету взяло участь у дискусії, яку організували фахівці Світового банку з ректорами релокованих закладів освіти України, щоб дізнатися про ситуацію кожного, наші проблеми та потреби та донести їх до міжнародних партнерів та до Уряду України. Крім цього, університет протягом квітня-червня проводив велику роботу із захисту прав та інтересів вступників з тимчасово-окупованих територій. Відбулось декілька засідань Спільки ради ректорів України, на яких був присутній ректор Херсонського державного університету Олександр Співаковський. Він виступав з пропозиціями щодо спрощення процедури вступу до ВНЗ України, скасування вимоги складати НМТ при вступі. Це стало початком серйозної та плідної співпраці переміщених університетів та Міністерства освіти і науки України щодо створення такої редакції Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, який би враховував права вступників з тимчасово окупованих територій. 19 травня 2022 року питання захисту прав вступників та здобувачів і викладачів тимчасово окупованих територій було порушено на зустрічі студентів закладів вищої освіти з Президентом України Володимиром Зеленським. Представники Херсонського державного університету мали змогу поставити запитання.

У липні було внесено остаточні зміни до Правил прийому до закладів вищої, фахової передвищої освіти, в яких з'явилася така опція як квота-2, що дозволило абітурієнтам, зареєстрованим на особливо небезпечних територіях, до яких відносилася й тимчасово окупована Херсонщина, вступати на перший курс бакалаврату за результатами складання усної дистанційної співбесіди та мотиваційного листа. Спрощеною стала й процедура вступу до магістратури.

У 2023 році за ініціативи ректора Херсонського державного університету Олександра Співаковського вийшла книжка «Чорний лебідь» в історії ХДУ, або хроніки релокованого вишу». Це історія, яку створювали сотні представників родини університету, писали її через свої долі.

Авторський колектив: Співаковський О.В.; Омельчук С.А.; Казакова О.Ю.

У хроніках висвітлено діяльність Херсонського державного університету в 2022 році в умовах дії воєнного стану в Україні й тимчасового переміщення закладу у зв'язку з тривалою широкомасштабною збройною агресією російської федерації проти України. У виданні хронологічно розкрито події та факти в зазначений період і представлено інформацію про організацію основних бізнес-процесів університету в умовах війни. Видання присвячено 105-й річниці від дня

заснування університету й призначено для науковців, викладачів, здобувачів освіти та може бути використано в дослідницькій роботі й освітньому процесі.

Презентація видання відбулась у березні 2023 року у Івано-Франківську.

У квітні 2023 року на сайті журналу «Problems and Perspectives in Management» опубліковано спеціальний випуск «Академічний менеджмент в умовах війни (<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-2-spec-issue-3>)» та стаття авторського колективу Херсонського державного університету «Академічна солідарність та цифровізація: управління переміщенням університетом». Автори: Олександр Співаковський, Сергій Омельчук, Дар'я Мальчикова, Олександр Лемещук, Алла Цапів.

Метою цього дослідження є узагальнення та систематизація досвіду Херсонського державного університету (Україна) під час війни в умовах тимчасової російської окупації міста Херсона та переміщення університету. Всі ці фактори створили нові практики управління та стратегічного розвитку. Ключовими питаннями стабільності та опору викликам війни університетської спільноти є переосмислення університетської стратегії та солідарність національних та міжнародних академічних інститутів, місцевої влади міста та регіону, громадянського суспільства та бізнесу. Дослідження показує, що первинним механізмом функціонування вузу в умовах окупації та переміщення є тотальна цифровізація всіх процесів та посилення соціальної комунікації університетської спільноти (наприклад, перехід від часткового до повного цифрового документообігу та активне використання соціальних мереж та інтернет-комунікацій у стратегії кризової комунікації та підтримки університетської Спільноти. Прискорення цифрових перетворень та дистанційних освітніх технологій навчання у синхронному та асинхронному форматах (в умовах нестабільного інтернет-з'єднання та енергопостачання) забезпечило високу якість навчального процесу.

Особистісні цінності студентів та співробітників ВНЗ (опір окупантам, неприйняття співпраці, волонтерська діяльність) та результати вступної кампанії 2022 р. (1037 абітурієнтів) демонструють переваги багаторічної діяльності ВНЗ у контексті національної ідентичності. Стаття також наголошує на перспективах університету щодо формування людського капіталу Херсонщини загалом та інтелектуальної еліти регіону зокрема.

ХДУ – організатор обласної педагогічної конференції

Протягом останніх десяти років ХДУ на своїй базі приймав серпневу обласну педагогічну конференцію та міську педконференцію. У серпні 2022 році попри війну, розпорошеність освітян Херсонський державний університет виступив з ініціативою провести на своєму майданчику серпневу конференцію педагогічних працівників Херсонщини. 30 серпня, відбулася традиційна онлайн серпнева конференція педагогічних працівників Херсонщини «Освіта, освітяни Херсонщини – незламні у війні». Організаторами заходу виступили – Херсонський державний університет, Херсонська обласна військова

адміністрація, Управління освіти і науки ХОВА, управління освіти Херсонської міської ради.

Конференція стала потужним сигналом жителям тимчасово окупованої Херсонщини про те, що освітяни міцно тримають свій фронт. Про те, що в надскладних умовах, коли немає зв'язку, гуманітарних коридорів, коли окупанти тиснуть на педагогічних працівників та їхніх батьків, херсонська освіта – вища, загальна середня, дошкільна, інклюзивна, позашкільна – збережена, є комунікація між органами державної влади та місцевого самоврядування, а головне є плани на майбутнє та бажання працювати заради Перемоги.

Для нас важливо було наголосити, що Херсонський державний університет працює, маючи все необхідне задля забезпечення якісного освітнього процесу, підготовки педагогічних працівників, адже наші випускники – це переважна більшість присутніх на конференції. У віртуальному просторі до заходу долучилися понад 500 освітян. Ми поколіннями виховували українську еліту, яка не дозволила росіянам запустити свій освітній процес.

У Херсонського державного університету та Херсонської обласною державною адміністрацією є тісна співпраця й за мирних часів. Традиційно університет є виконавцем та учасником заходів, які передбачені в програмах «Молодь Херсонщини», програмі розвитку фізичної культури та спорту тощо. На базі структурного підрозділу СОТ «Буревісник» щорічно відбуваються Освітній фестиваль для вчителів EDU-Fest, проходить обласні заходи – Школа лідерів та Студентська республіка.

Інфраструктурні проєкти, які вдалося реалізувати у співпраці з органами влади у мирний час

Херсонський державний університет до війни був одним з найбільших платників податків до бюджету міста Херсона, формує людський капітал області. З іншого боку – регіональні органи влади сприяли створенню умов отримання випускниками Херсонщини якісної, сучасної освіти в місцевих закладах вищої освіти, таким чином зменшуючи відтік людського капіталу з Херсонщини.

У 2021 році завдяки підтримці депутатів Херсонської обласної ради та позиції Управління освіти та науки Херсонської обласної державної адміністрації університет отримав субвенцію в розмірі 200 тисяч гривень на створення навчальної лабораторії Нової української школи на базі педагогічного факультету. Це важливий крок у покращенні якості підготовки майбутніх учителів початкової школи та підвищенні кваліфікації педагогічних працівників.

У 2021 році був закладений серйозний фундамент для декількох спільних проєктів, один з яких вдалося реалізувати у 2022 році до початку повномасштабного вторгнення. Нам вдалося залучитися підтримкою депутатського корпусу Херсонської міської ради та міського голови Ігоря Колихаєва та у вересні 2021 року отримати цільову субвенцію у 1,5 млн. грн. з міського бюджету на створення інклюзивного середовища – встановлення зовнішнього підйомника в навчальному корпусі № 5 Херсонського державного

університету. 22 лютого 2022 року університет відкрив нові інфраструктурні об'єкти. У корпусі № 5 відкрили оновлену сучасну бібліотеку та коворкінг-залу. Також запустили зовнішній ліфт-підйомник для осіб з інвалідністю, щоб забезпечити доступність та безбар'єрність у корпусі, де розміщено два потужні факультети.

У продовження співпраці у 2022 році позитивно розглянуто та внесено до проекту бюджету Херсонської міської територіальної громади на 2022 рік кошти цільової субвенції у сумі 4,5 млн. грн. для Херсонського державного університету:

- 3 млн. грн. на будівництво двох критих кортів для великого тенісу та бадмінтону;
- 1 млн. грн. на розвиток медичного факультету (придбання обладнання), який забезпечує лікарями заклади охорони здоров'я Херсона;
- 0,5 млн. грн. для заміни частин системи вентиляції (рекуператорів), встановлених у басейні ХДУ

На жаль, через введення воєнного стану в Україні, реалізація другого проекту призупинена.

Розвиток медичного факультету

Це ще один спільний проєкт обласної влади та університету, який розпочинався у 2021 році та мав бути реалізований у 2022 році, але обов'язково до нього буде повернення у повоєнний час. Херсонський державний університет отримав підтримку проєкту розвитку медичного факультету з боку Херсонської обласної державної адміністрації та з боку Херсонської обласної ради.

До проєкту програми соціально-економічного та культурного розвитку Херсонської області на 2022 рік були внесені заходи щодо виготовлення проєктно кошторисної документації стосовно здійснення ремонтно-реставраційних робіт за об'єктами:

– навчальні корпуси № 3 та № 4 – пам'ятки архітектури місцевого значення ХІХ та ХХ століть за адресою: вул. Перекопська, буд. 3, що у м. Херсоні, що перебувають в оперативному управлінні Херсонського державного університету.

У проєкті обласного бюджету Херсонської області на 2022 рік було рішенням сесії Херсонської обласної ради від 18 лютого 2022 року було передбачено 2,7 млн. грн. на фінансування виготовлення проєктно кошторисної документації стосовно здійснення ремонтно-реставраційних робіт. Наразі реалізація цього проєкту призупинена через введення воєнного стану в Україні.

У січні-лютому 2022 року Херсонський державний університет за підтримки Херсонської обласної ради, Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, Управлінням освіти Херсонської міської ради разом з Головним управлінням Держпродспоживслужби в Херсонській області розпочав реалізовувати проєкт із забезпечення якісного, повноцінного та збалансованого харчування дітей у закладах освіти Херсонщини. Більше 200 слухачів на майданчиках Херсонського державного університету опановували триденну сертифікатну програму «Організація харчування дітей в

зкладах освіти відповідно до принципів системи НАССР». Розробниці програми – доцентка кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Валентина Бурак та завідувачка кафедри біології людини та імунології Олена Гасюк та фахівці Держпродспоживслужби.

Університет впевнено рухався в бік розширення спектру освітніх послуг, та відходив від стереотипу, що заклад вищої освіти може обслуговувати освітні інтереси лише здобувачів освіти різних рівнів. Навпаки, намагалися бути гнучкими та потрібними суспільству.

Отже, як і в мирний період, так і під час війни Херсонський державний університет продовжує відігравати велику роль у житті області. Ми вже зараз готові спрямувати свої знання, науковий досвід, практичну підтримку на відновлення області та долучитись до реконструкції людського капіталу нашого регіону, бо це наше майбутнє.

7. ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Робота пресцентру Херсонського державного університету

Робота пресцентру відбувається згідно Положення про пресцентр Херсонського державного університету, затвердженому у 2014 році. Головне завдання – забезпечення основних інтернет-комунікацій із суспільством та освітянською спільнотою через офіційний сайт ХДУ та офіційні сторінки у соціальних мережах вимагає виконання інформаційної, рекламної, комунікаційної та іміджевої функцій. Інформація, розміщена на сайті, є офіційною, тому робота із новинними розділом сайту є надзвичайно відповідальною та кропіткою.

У структурі пресцентру з 2019 року працює підрозділ Студ-ТВ, який виготовляє свій авторський відеоконтент.

Пресцентр ХДУ продовжує роботу щодо налагодження ефективних комунікацій за принципом one voice communication. Відділ є першоджерелом через різні канали комунікації та громадськості з будь-яких питань. Тож основним джерелом інформації про події, що відбуваються в ХДУ, є Пресцентр – близько 65% публікацій містять посилання саме на пресцентр. Пости ректора ХДУ Олександра Співаковського в соціальних мережах стали джерелом інформації для 20% публікацій. Інші джерела – орієнтовно 15%.

Пресцентр ХДУ здійснює постійний внутрішній і зовнішній медіамоніторинг присутності ХДУ в інформаційному просторі; написання, підготовку, публікацію інформаційних і візуальних матеріалів. Моніторинговий звіт включає інформаційні приводи, що умовно поділяються на позитивні й негативні. Це дозволяло враховувати оперативні дані й системно бачити поточну ситуацію та, спираючись на факти, реагувати на неї.

За результатами моніторингу, останні роки ХДУ – є лідером у інформаційному просторі серед ВНЗ Херсонщини.

Пресцентр не лише висвітлює важливі університетські події, але й регулярно та оперативно відповідає на всі запити, що надходять на адресу сторінок. Також пресцентр організовував ексклюзивні коментарі експертів – викладачів ХДУ на актуальні теми з історії, психології, педагогіки, екології, біології тощо.

З 2021 року розпочату тісну співпрацю зі студентами напрямку підготовки Журналістика факультету української й іноземної філології та журналістики. Адже саме пресцентр є першою базою практики для студентів спеціальності Журналістика. Так, фахівцями пресцентру була проведена низка зустрічей зі студентами, майстер-класи, співбесіди щодо написання новинних матеріалів, роботи в кадрі, фото- та відеозйомка, редагування і можливостей подальшого 181 працевлаштування. Систематично майбутніх журналістів співробітники пресцентру залучають до роботи відділу.

Умовно роботу відділу у звітний період можна поділити на дві частини: робота у період мирного часу та обмежень, пов'язаних з пандемією

коронавірусу, та робота у період повномасштабного вторгнення росії на територію України, тобто починаючи з 24 лютого 2022 року.

Життя університету у мирний час характеризується великою кількістю подій, пов'язаних із розвитком університету та його матеріально-технічної бази, участі науковців у соціально-значущих проектах.

Тому на офіційному сайті та на офіційних соціальних мережах традиційно висвітлювалася ця інформація. В залежності від періодів на офіційному сайті виходило від 30 до 100 новин щомісячно.

Забезпечена постійна присутність ХДУ в регіональному медійному полі. До 24 лютого 2022 року місцеві інтернет-сайти розміщували від 30 до 87 публікацій про ХДУ, або за участі студентів чи викладачів ХДУ.

Останній період – починаючи з 24 лютого 2022 року – охарактеризувався посиленням ролі комунікацій та акцент було зроблено на покращенні роботи офіційного сайту.

За ініціативи пресцентру та Студ-ТВ, у березні-травні 2022 року було запроваджено регулярне звітування про роботу Волонтерського центру ХДУ, який допомагав учасникам освітнього процесу, які знаходяться в окупації та мали проблеми із забезпеченням ліками, продуктами харчування.

Щотижня, поки це було відносно небезпечно з огляду окупації Херсона, виходили відеосюжети про життя у гуртожитках, патріотичну позицію студентів та викладачів, що було потужним сигналом для Херсонщини, України та всього світу про незламність та патріотичність нашої університетської спільноти.

Справжній фурор викликав ролик «Ой, у лузі червона калина» у виконанні студентів.

На сторінці Міністерства освіти і науки України – 347 тис. переглядів, понад 24 тис. лайків, 867 репост, 195 коментарів. Група з сучасною музикою в фейсбук «Музика для вас»: 604 тис. переглядів, 50 тис. лайків, 1,6 тис. репостів, 472 коментарі.

З квітня 2022 року робота пресцентру була сфокусована на висвітленні діяльності Івано-Франківського офісу ХДУ.

Під час цьогорічної вступної кампанії (липень-вересень) активно висвітлювалася діяльність Приймальної комісії та університету загалом. З листопада 2022 року робота фокусується й на висвітленні роботи ХДУ у форматі двох офісів.

Про важливість оперативного інформування говорить той факт, що кількість переглядів новин офіційного сайту ХДУ зросла у декілька разів. Якщо на початку 2022 року середня відвідуваність однієї новини складала до 100 переглядів, то з початком повномасштабного вторгнення деякі новини набирали по декілька тисяч переглядів. Сайт регулярно висвітлює всі події, які відбуваються в університеті, інформує про особливості організації освітнього процесу, розповідає про новини факультетів, про участь науковців та здобувачів

у конференціях та інших заходах, багато матеріалів присвячені патріотичній позиції учасників освітнього процесу та їх творчості та здобуткам.

За даними Google Analytics, станом на початок грудня 2022 року більшість користувачів офіційного сайту знаходяться в Україні, у містах Київ, Львів, Одеса, Дніпро, Івано-Франківськ. Значна частина перебуває у Польщі, яка є країною, надавшою найбільший прихисток українцям. Тоді як рік тому більшість користувачів були з Херсона.

За рік сайт отримав 104 тисячі нових користувачів, у середньому в місяць 11 тисяч користувачів переглядають розділи сайту, у тому числі новини, які розміщені на головній сторінці.

Через атаки на енергетичну інфраструктуру України відбувались перерви у роботі офіційного сайту та інших академічних цифрових ресурсів. У листопаді відбулась міграція на хмарні сервіси, що дозволяє забезпечити більш стабільну роботу цифрової інфраструктури.

Завдяки розширенню можливостей додатку ХДУ24, в якому відображені основні бізнес- та освітні процеси університету, майже всі здобувачі та викладачі мають доступ до стрічки новин офіційного сайту.

Запроваджено виготовлення Відео дайджесту новин ХДУ за тиждень.

Присутність ХДУ у соціальних мережах

У звітний період для посилення присутності ХДУ у інформаційному просторі акцент зроблено на збільшенні присутності у соцмережах, популяризації бренду ХДУ.

Університет повноцінно представлено в найпопулярніших соціальних мережах:

Facebook (<https://www.facebook.com/khersonstateuniversity>),

Instagram (https://www.instagram.com/kherson_state_university/?hl=ru),

Telegram (<https://t.me/ksuniver>),

YouTube (<https://www.youtube.com/c/KSU1917>).

З 2023 року Херсонський державний університет посилив присутність у мережі LinkedIn (<https://www.linkedin.com/school/kherson-state-university/>).

Сторінка ХДУ в інстаграм.

Акцент у веденні сторінки зроблено не лише на збільшення контенту, але і його якості та урізноманітнення, студенторієнтованість, використання інструментів сторіз. Оскільки значну

частину підписників, 53 %, становить саме молодь віком від 18 до 24. Усе це дозволило підвищити охоплення та взаємодії з контентом.

Також збільшилася кількість охоплень облікових записів, які не стежили за сторінкою. Direct – є однією з платформ комунікації з представниками університету та вступниками, у літній період вступної кампанії була зафіксована найбільша активність та кількість повідомлень.

За сторінкою ХДУ в інстаграм стежить 3 873 читачів. За рік маємо 373 нових підписників. І це з урахуванням руху контингенту здобувачів освіти.

Сторінка ХДУ в фейсбук.

Орієнтування на «легкий», доступний та цікавий контент з метою збільшення кількості підписників саме серед молоді.

Більшу частину аудиторії (54,9%) складають аспіранти, викладачі та співробітники (24-44 роки), студенти (18-24 роки) – 15,3%. Це цілком зрозуміло, оскільки ця соцмережа не є настільки популярною серед молоді, як, до прикладу, інстаграм. Як показує статистика, найбільшою популярністю користується контент патріотичного спрямування: проукраїнська позиція колективу та студентів, діяльність волонтерського центру, а після деокупації міста – відновлення роботи офісу ХДУ в Херсоні. Саме на таких дописах фіксується найбільший відсоток взаємодії і, відповідно, й охопленнь. Такі дописи набирають до 4 тисяч вподобань, декілька сотень репостів та коментарів.

Станом на кінець березня 2023 року маємо 3,8 тисяч читачів. Порівняно з минулим роком, нашими підписниками стали ще 300 фейсбук-користувачів.

Співпраця зі ЗМІ

Через закриття більшості місцевих ЗМІ (окупація та вільна журналістика не сумісні) Херсонський державний університет втратив більшість медійних партнерів. Натомість пресцентр посилив видачу власного унікального цікавого контенту, який із задоволенням підхоплюють як релоковані місцеві ЗМІ, так й всеукраїнські та зарубіжні ЗМІ. Також нашими партнерами стали ЗМІ Івано-Франківська та сайт Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, на базі якого зараз працює Херсонський державний університет. Пресцентр продовжує співпрацю з місцевими та всеукраїнськими ЗМІ: усеукраїнськими: «Укрінформ», «Голос України», «1+1», «ІНТЕР», «Освіта України»; регіональними: «Новий день», «Вгору», «Український південь», «Херсонщина за день», «Kherson.net», «МОСТ», «Гривна»; телеканалами: «Суспільне», «Український південь», «Херсон +».

Встановлені партнерські взаємовідносини з Івано-Франківськими ЗМІ:

«Вежа», «Канал 402», Івано-Франківське обласне телебачення «Галичина».

За час, що минув з початку повномасштабного вторгнення, ректор, перший проректор і проректори, а також окремі декани, завідувачі кафедр, співробітники дали сотні інтерв'ю українським та зарубіжним ЗМІ. Розповідати правду, не мовчали про геноцид та життя в окупації, пояснювати, як працює ХДУ в умовах воєнного часу – це основні мотивації наших комунікацій.

У грудні 2022 року Херсонський державний в рамках проєкту підтримки переміщених університетів, що реалізується Програмою імені Фулбрайта в Україні та фінансується Посольством США в Україні, разом з управлінськими команди ще двох університетів – Мелітопольській державний педагогічний університет, Бердянський державний педагогічний університет – розпочав підготовку функціональної комунікаційної стратегії. У березні 2023 року проєкт Комунікаційної стратегії ХДУ був презентований, надалі планується затвердження його на вченій раді університету.

8. ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Дотримання закладом вищої освіти стандартів вищої освіти

Упродовж 2018-2023 року в Херсонському державному університеті були укладені договори зі здобувачами вищої освіти, зарахованими на навчання за кошти юридичних та фізичних осіб та здобувачами вищої освіти, зарахованими на бюджетну форму навчання, які відповідають Закону України «Про вищу освіту» та нормам цивільного права.

Договори за різними напрямками господарської, навчальної та наукової діяльності укладені із дотриманням господарського та цивільного законодавства.

Накази з кадрових питань та чисельні накази з основної діяльності відповідають нормам законодавства України про працю, Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту».

З метою підвищення рівня правових знань серед учасників освітнього процесу та працівників університету, а також з метою ознайомлення працівників університету із актуальними змінами в законодавстві, що пов'язані з трудовим розпорядком, університетом надавались усні та письмові роз'яснення щодо застосування чинного законодавства.

Здійснювались правові експертизи положень, порядків та інструкцій.

Продовжується активна робота щодо стягнення боргу за навчання зі здобувачів вищої освіти, які здобували освіту за кошти фізичних та юридичних осіб та були відраховані з університету у 2023 році і у минулих 2007-2022 роках.

З метою досудового врегулювання питання щодо погашення заборгованості за навчання колишніми здобувачами вищої освіти, університетом продовжувалось направлення досудових попереджень. Наразі впроваджується електронний модуль ведення претензійної роботи в ХДУ 24.

Постійно знаходиться на контролі питання щодо виконання рішень судів відділами державної виконавчої служби.

Університетом підтримувалися позови з інших питань, зокрема, щодо сторонніх землекористувачів, які протягом 10-16 років розмістили майно у вигляді різноманітних будівель на земельній ділянці, наданій Херсонському державному університету у постійне користування під розміщення існуючого спортивно-оздоровчого табору «Буревісник» на узбережжі Чорного моря.

Землекористувачі, яким незаконно надано земельні ділянки, намагаються в судовому порядку позбавити права на постійне землекористування земельною ділянкою СОТ «Буревісник». Судовий розгляд триває.

Питання трудової дисципліни знаходиться у центрі уваги керівництва університету, деканів факультетів, керівників інших структурних підрозділів.

Херсонський державний університет дотримується стандартів вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Захист інформації відповідно до законодавства

Технічний захист відомостей, що складає державну, службову та комерційну таємницю, в Херсонському державному університеті виконується відповідно до Закону України «Про державну таємницю» та згідно Постанови Кабінету Міністрів № 373 від 29.03.2006 «Про затвердження Правил забезпечення захисту інформації в інформаційних, телекомунікаційних та інформаційно-телекомунікаційних системах».

Наказом ректора по університету в вересні 2010 року затверджено «Положення про Перелік відомостей з обмеженим доступом, що підлягають технічному захисту в галузі освіти і науки України в Херсонському державному університеті».

В університеті працює постійно діюча експертна комісія на факультетах, кафедрах. Усього в постійно діючу експертну комісію входить 60 чол. З членами експертної комісії проводяться інструктажі з питань «Задачі і обов'язки експертної комісії», ознайомлення з нормативними документами. Голова комісії – перший проректор університету.

Наказом ректора університету створено постійно діючу комісію з технічного захисту інформації та персональних даних співробітників та здобувачів вищої освіти.

У листопаді 2012 року отримано Атестат Відповідності системи захисту інформації автоматизованої системи класу «1», відділу охорони праці та техніки безпеки, військово-облікового відділу Херсонського державного університету.

Витоку конфіденційної інформації, що становить державну таємницю, в університеті немає, а також немає порушень роботи з документами «Для службового користування».

Вжиття заходів по удосконаленню управління та підвищення трудової дисципліни

У 2018-2023 роках діяльність університету була спрямована на правильне застосування і неухильне дотримання норм законодавства України та порядку в університеті.

Зокрема, в університеті дотримуються вимоги законодавства щодо провадження освітньої та наукової діяльності, оформлення трудових відносин, використання коштів державного бюджету, охорони праці, укладення господарських і цивільних договорів тощо.

У звітному періоді ректор університету у межах наданих йому повноважень:

- організував та координував діяльність усіх структурних підрозділів щодо ефективного провадження освітньої діяльності та забезпечення якості підготовки фахівців;

- забезпечував дотримання законності та порядку в університеті;

- контролював дотримання університетом Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187;

- оперативно доводив до відома трудового колективу нормативно-правові акти та розпорядчі документи в галузі освіти;

- дотримувався, при прийнятті на роботу науково-педагогічних працівників, Закону України «Про вищу освіту», Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонському державному університеті, затвердженого наказом від 03.10.2019 року №773-Д;

- спільно з профспілковим комітетом вирішував питання забезпечення зайнятості, нормування й оплати праці працівників;

- забезпечував науково-педагогічних працівників належними робочими місцями, необхідними технічними засобами для виконання роботи, контролював своєчасність доведення до їхнього відома розкладу занять та місце їх проведення;

- контролював дотримання вимог законодавства з формування, надходження та використання бюджетних коштів, зокрема придбання товарів, робіт та послуг університет здійснював відповідно до вимог Закону України «Про публічні закупівлі».

Упродовж звітнього періоду ректор повсякчас сприяв розширенню демократичних засад та оптимізації управління університетом, використанню та розвитку можливостей університетської автономії та самоврядування, залученню максимально широкого кола членів трудового колективу до обговорення, прийняття та реалізації управлінських рішень, контролю за їх виконанням. Питання розвитку університету, провадження освітньої, наукової, інноваційної та фінансово-господарської діяльності, кадрові та інші питання обговорюються колегіально.

В світлі вимог Закону України «Про вищу освіту» ректор щорічно звітує на конференції трудового колективу університету про результати роботи університету в попередньому навчальному році.

Протягом звітнього періоду ректор забезпечував своєчасне подання до Міністерства освіти і науки України, органів державного казначейства, статистики та інших державних органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками діяльності університету, необхідну статистичну і бухгалтерську звітність, а також інші необхідні відомості про роботу і стан справ в університеті.

Важливою умовою ефективної діяльності університету є належна трудова та виконавська дисципліна працівників, яка регламентується Правилами внутрішнього трудового розпорядку для осіб, які працюють та навчаються у Херсонському державному університеті, затверджених Конференцією трудового колективу ХДУ (протокол № 3 від 21.12.2020 р.) та умовами контракту з науково-педагогічними працівниками.

Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами

Станом на 05 квітня 2023 року в університеті за денною формою навчання здобувають освіту 19 осіб з інвалідністю.

Стипендіальне забезпечення вищезгаданих осіб з особливими потребами здійснюється у відповідності з чинним законодавством, у тому числі з вимогами постанов Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року № 882 «Питання стипендіального забезпечення» зі змінами і доповненнями та від 28.12.2016 № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій (курсантам) вищих навчальних закладів».

На час навчання здобувачі освіти забезпечується житлом у гуртожитках, які розміщені в Івано-Франківську.

Окрім того, в університеті також працюють на постійній роботі особи з інвалідністю. Незалежно від посад, що обіймають ці особи, усім їм надається щорічна основна відпустка, згідно ст. 6 Закону України «Про відпустки» (особам з інвалідністю II – 30 календарних днів, а особам з інвалідністю III групи – 26 календарних днів).

Відповідно до Колективного договору між ректором та профкомом профспілкової організації співробітників Херсонського державного університету на 2021-2025 роки, який затверджено 21 грудня 2020 року на Конференції трудового колективу, для працюючих осіб з інвалідністю вживаються додаткові заходи безпеки праці, які відповідають специфічним особливостям цієї категорії осіб.

Залучення осіб з інвалідністю до надурочних робіт і робіт у нічний час допускається лише за їх згодою та за умови, що це не суперечить вимогам медико-соціальної експертної комісії.

Виконання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти

Протягом 2018-2022 років забезпечувалося дотримання умов Колективного договору між адміністрацією та первинною профспілковою організацією викладачів і співробітників Херсонського державного університету, Статуту ХДУ.

На Конференціях трудового колективу ХДУ заслухається звіт ректора про результати щорічної роботи університету, у тому числі і про результати фінансово-господарської діяльності університету. Про хід виконання Колективного договору безпосередньо інформується профспілковий комітет як ректором особисто, так і окремими представниками адміністрації, зокрема начальниками юридичного відділу, відділу охорони праці та інш.

Профком, у свою чергу, звітує перед трудовим колективом та адміністрацією університету про використання відрахованих ним коштів.

Згідно умов Колективного договору виробничі та соціальні питання обговорювались на зустрічах з представниками трудового колективу під час

профспілкової конференції або під час проведення розширених засідань вченої ради та засідань ректорату університету. Дотримуючись умов Колективного договору, керівництво університету в обов'язковому порядку інформує профспілкову організацію про передачу в оренду чи продовження оренди споруд та приміщень, які знаходяться в оперативному управлінні ХДУ і використовуються ним для цілей соціально-побутового характеру, а також про здійснення захисту законних прав та інтересів університету при користуванні виділених йому земельних ділянок, зокрема, на узбережжі Чорного моря.

В університеті забезпечується постійний контроль за додержанням законодавчих та інших нормативних актів про охорону праці, створення безпечних і нешкідливих умов праці, належного виробничого побуту.

Для здійснення контролю за виконанням умов Колективного договору в університеті з представників Сторін утворено робочу комісію, яка періодично інформує ректора і профком про хід його виконання, вносить необхідні пропозиції щодо змін і доповнень до нього.

9. АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В УНІВЕРСИТЕТІ. РОБОТА В НАПРЯМКУ ВИЯВЛЕННЯ КОЛАБОРАНТІВ ТА ФАКТІВ ЇХНЬОЇ КОЛАБОРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У Херсонському державному університеті протягом 2018-2023 років велась активна робота, спрямована на роз'яснення антикорупційного законодавства та недопущення корупційних проявів з боку професорсько-викладацького складу та співробітників університету.

На виконання вимог антикорупційного законодавства та рекомендацій МОН України, з травня 2020 року в університеті введено окрему штатну посаду – уповноваженого з антикорупційної діяльності, було прийнято Положення про уповноваженого з антикорупційної діяльності в Херсонському державному університеті.

В університеті затверджено Антикорупційну програму, оновлення якої наразі відбувається в рамках спільного проекту НАЗК та Асоціації юридичних клінік України «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика»; у 2020 році було розроблено оновлені Методичні рекомендації із запобігання корупції в Херсонському державному університеті.

Уповноваженим з антикорупційної діяльності університету на постійній основі вчинялись відповідні консультативно-роз'яснювальні дії щодо особливостей щорічної подачі електронних декларацій, правил та вимог законодавства щодо врегулювання конфліктів інтересів, проводились очні та онлайн зустрічі як зі студентами, так і співробітниками університету тощо.

Щороку затверджувався план-графік роботи уповноваженого з антикорупційної діяльності. Воєнний стан та збройна агресія з боку російської федерації внесли значні корективи в план-графік роботи уповноваженого з антикорупційної діяльності, адже пріоритети та інструменти роботи у 2022-2023 роках піддалися значному корегуванню. Зокрема, 03.03.2022 року був прийнятий Закон України «Про захист інтересів суб'єктів подання звітності та інших документів у період дії воєнного стану або стану війни», яким було відтерміновано строк подачі електронних декларацій відповідними суб'єктами: до трьох місяців після припинення (скасування) воєнного стану. Крім того, фактично стали неможливі профілактичні та роз'яснювальні очні зустрічі зі студентами та представниками органів студентського самоврядування.

На виконання вимог чинного законодавства уповноваженим з антикорупційної діяльності подавались відповідні щорічні звіти про свою діяльність до МОН та НАЗК. На період дії воєнного стану в Україні зазначена звітність тимчасово призупинена.

Ураховуючи умови воєнного стану, протягом 2022 року студентам через онлайн-платформи (сайт університету, студентські чати) надавалась інформація про передбачені законодавством гарантії захисту викривачів корупції, право на звернення до уповноваженого з антикорупційної діяльності університету за консультацією та повідомленнями про виявлені можливі факти корупційних

проявів. Окрема увага акцентувалась на можливості анонімного звернення через електронну пошту, а також Google-форму.

Протягом 2018-2022 років велась активна робота в напрямі запобігання виникнення конфлікту інтересів, у роботі було враховано всі методичні рекомендації НАЗК щодо цього питання. З 2021 року всі нові співробітники університету, під час написання заяви про прийом на роботу, під особистий підпис ознайомлюються з положеннями щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів. Також, завдяки впровадженню в університеті електронного документообігу, велась робота по перевірці та візуванню документів на предмет наявності/відсутності корупційних складових.

Окремий напрям роботи уповноваженого з антикорупційної діяльності стосувався перевірки контрагентів університету під час укладання договорів про публічні закупівлі та оренду.

Потягом звітного періоду уповноважений з антикорупційної діяльності займав активну позицію щодо підвищення кваліфікації, шляхом участі у проєктах, організованих НАЗК, Асоціацією юридичних клінік України, проходження додаткових тренінгів та курсів (зокрема, через платформу Prometheus), що підтверджується відповідними сертифікатами. На запрошення від НАЗК уповноважений з антикорупційної діяльності брав участь у пілотному проєкті ЗВО щодо викликів вступної кампанії 2022 року. Враховуючи, що вступна кампанія 2022 року проходила в умовах воєнного стану зі скасуванням ЗНО, окрема увага приверталась створенню відповідних умов недопущення корупційного впливу під час вступу до університету. Уповноваженим з антикорупційної діяльності було ініційовано зміни до Правил прийому, де були враховані всі виклики та можливі корупційні ризики цьогорічної вступної кампанії; вся відповідна інформація розміщувалась на сайті.

На офіційному сайті університету у розділі «Антикорупція» (<https://www.kspu.edu/Anticorruption.aspx?lang=uk>) кожен може ознайомитись з Антикорупційною програмою університету, положенням про уповноваженого з антикорупційної діяльності та антикорупційним законодавством. Заявники та викривачі корупції можуть звернутись до уповноваженого з антикорупційної діяльності через електронну пошту, Google-форму та особисто, через представників студентського самоврядування.

Робота в напрямі виявлення колаборантів та фактів їхньої колабораційної діяльності

Окупація міста Херсона спричинила не тільки спротив та активні дії з боку справжніх патріотів України, а й виявила колаборантів та зрадників. 14 червня 2022 року російськими окупантами було захоплено будівлі університету, а проректора з фінансово-господарської та науково-педагогічної роботи було захоплено в полон. Уже з цього дня стали відомі певні прізвища зрадників, які пішли на співпрацю з російськими окупантами, про що одразу було повідомлено як Міністерство освіти і науки України, так і Службу Безпеки України, Генеральну прокуратуру та ДБР.

Але і до цього дня завдяки моніторингу соціальних мереж та окупантських ЗМІ, вдавалось знайти колаборантів, які виправдовували російську агресію та/або пішли на співпрацю з ними, про що одразу повідомлялись правоохоронні органи. Протягом року зазначена робота велась постійно, відповідними листами повідомлялись правоохоронні органи.

На підставі листа МОН №1/10976-22 від 20.09.2022 було створено комісію з питань виявлення фактів колабораційної діяльності. За результатами проведених службових розслідувань приймалися рішення щодо звільнення науково-педагогічних працівників, а вся інформація про виявлені факти та докази колаборантської діяльності передавалась до правоохоронних органів.

Відповідно до рішення НАЗК уповноважений з антикорупційної діяльності надавав усю наявну інформацію про виявлені факти колаборантської діяльності з боку громадян України відповідно до встановленої форми. Враховуючи, що в приміщеннях університету, які були незаконно зайняті окупаційною владою, досі знаходять документи та інші докази, що підтверджують колаборантську діяльність певних громадян, робота комісії буде продовжуватись.

За результатами звернень від університету вже відкрито кілька кримінальних проваджень, очікується прийняття рішень зверненням, направленим за результатами роботи комісії з питань виявлення фактів колабораційної діяльності.

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ РЕКТОРА
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ОЛЕКСАНДРА СПІВАКОВСЬКОГО
ЗА 2018-2023 РОКИ**

Укладач та відповідальний за випуск –
перший проректор, професор Сергій ОМЕЛЬЧУК
Літературний редактор – професор Володимир ОЛЕКСЕНКО
Технічний редактор – Тетяна ІВАНОВА

Умовн. друк. арк. 18,83
Видавець і виготовлювач
Херсонський державний університет.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ХС № 69 від 10 грудня 2010 р.
73003, Україна, м. Херсон, вул. Університетська, 27. Тел. (0552) 32-67-95